

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Астраханской области «Астраханский колледж вычислительной техники»**



Утверждаю

Директор ГБПОУ АО «АКВТ»

Лунев Д.А.

07.02.2024

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность 09.02.09 Веб-разработка**

**Квалификации выпускника**

Разработчик веб-приложений

Программа реализуется на базе основного общего образования

Год начала подготовки 2024



# Содержание

## **Раздел 1. Общие положения**

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

## **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

## **Раздел 7. Оценка качества освоения ППССЗ**

7.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация

7.2. Государственная итоговая аттестация

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение А. Учебный план специальности 09.02.09 Веб-разработка

Приложение Б. Календарный учебный график

Приложение В. Рабочая программа воспитания

Приложение Г. Календарный план воспитательной работы

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ, ОПОП СПО, программа) по специальности 09.02.09 Веб-разработка разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2023 г. № 879 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка». (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана колледжем на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Воспитание обучающихся при освоении ими данной образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу (далее - ПООП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2023 г. № 879 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

В соответствии со статьей 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык. Обучение в рамках данной программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется на русском языке.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

Разработчик веб-приложений

Форма обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для очной формы обучения.

При реализации образовательной программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется колледжем самостоятельно. Так же могут применяться сетевые технологии.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: Об Связь, информационные и коммуникационные технологии

3.2. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности. Соответствие профессиональных модулей видам профессиональной деятельности.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей (ПМ)
Проектирование и разработка информационных ресурсов	ПМ.01 Проектирование и разработка информационных ресурсов
Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов	ПМ.02 Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов
Разработка веб-приложения на стороне клиента (по выбору)	ПМ.03 Разработка веб-приложения на стороне клиента

Потенциальные места для трудоустройства – организации и предприятия любых форм собственности в различных сферах экономики. Трудоустройство выпускников обусловлено внедрением цифровой экономики на предприятиях региона.

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

Изучение дисциплин общеобразовательного цикла направлено на достижение обучающимися следующих результатов освоения обучающимися основной образовательной программы:

1) личностным, включающим:

осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметным, включающим:

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметным, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p>

		<p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>



	грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
		<b>Умения:</b>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	основные направления изменения климатических условий региона
		<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни

		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проектирование и разработка информационных ресурсов	ПК 1.1. Проектировать информационные ресурсы	<p><i>Иметь практический опыт в управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств;</i></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные процессы управления проектом разработки;</li> <li>– систему стандартизации, сертификации и систему обеспечения качества продукции</li> </ul> <p><i>Уметь</i> проводить анализ предметной области.</p>
	<p>ПК 1.2. Разрабатывать интерфейсы пользователя</p>	<p><i>Иметь практический опыт в:</i></p> <p>разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методики разработки графического интерфейса;</li> <li>– государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;</li> <li>– создавать и управлять проектом по разработке приложения.</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Интегрировать программный код в соответствующую инфраструктуру</p>	<p><i>Иметь практический опыт в:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применении методики тестирования разрабатываемых приложений;</li> <li>– программировании в соответствии с требованиями технического задания;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <p>основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;</p> <p><i>Уметь:</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств;</li> <li>– использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.</li> </ul>
	ПК 1.4. Использовать систему контроля версий в процессе коллективной (параллельной) разработки.	<p><i>Иметь практический опыт в:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интеграции модулей в программное обеспечение;</li> <li>– отладке программных модулей.</li> </ul> <p><i>Знать:</i> модели процесса разработки программного обеспечения;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать выбранную систему контроля версий.</p>
	ПК 1.5. Выполнять процедуры тестирования программного кода.	<p><i>Иметь практический опыт по</i> применению методики тестирования разрабатываемых приложений</p> <p><i>Знать:</i> методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем</p> <p><i>Уметь:</i> – решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ.</p>
Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов	ПК 2.1. Устанавливать прикладное программное обеспечение и модули информационных ресурсов, включая их настройку.	<p><i>Иметь практический опыт в:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– администрировании информационных ресурсов;</li> <li>– установке и настройке прикладного программного обеспечения и модулей информационных ресурсов;</li> <li>– настройке прав пользователей в соответствии с функциональными задачами (ролями) и на основании информации о поведенческих факторах.</li> </ul>
	ПК 2.2. Проводить работы по резервному копированию и развертыванию резервной копии информационных ресурсов.	
	ПК 2.3. Настраивать права пользователей в соответствии с функциональными задачами	

	<p>(ролями) и на основании информации о поведенческих факторах</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия в администрировании информационных ресурсов;</li> <li>– базовые принципы сетевой безопасности для веб-разработчиков;</li> <li>– администрирование баз данных;</li> <li>– основы виртуализации;</li> <li>– мониторинг и аналитику производительности веб-приложений;</li> <li>– основы работы с операционной системой: командная строка, настройка окружения разработчика.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать прикладное программное обеспечение и модули информационных ресурсов, включая их настройку;</li> <li>– проводить работы по резервному копированию и развертыванию резервной копии информационных ресурсов;</li> <li>– настраивать права пользователей в соответствии с функциональными задачами (ролями) и на основании информации о поведенческих факторах.</li> </ul>
	<p>ПК 2.4. Применять программные средства обеспечения безопасности информации веб-приложений.</p>	<p><i>Иметь практический опыт в:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применении программных средств обеспечения безопасности информации веб-приложений;</li> <li>– обработке запросов заказчика в службе технической поддержки в соответствии с трудовым заданием.</li> </ul>
	<p>ПК 2.5. Обрабатывать запросы заказчика в службе технической поддержки в соответствии с трудовым заданием.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы работы с операционной системой:</li> </ul>

		<p>командная строка, настройка окружения разработчика;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техническая поддержка пользователей: работа с отчетами об ошибках, устранение проблем;</li> <li>– тестирование и отладка веб-приложений</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять программные средства обеспечения безопасности информации веб-приложений;</li> <li>– обрабатывать запросы заказчика в службе технической поддержки в соответствии с трудовым заданием.</li> </ul>
<p>Разработка веб-приложения на стороне клиента</p>	<p>ПК 3.1. Проектировать структуры разделов информационных ресурсов с целью создания эскиза и прототипа интерфейса пользователя.</p>	<p><i>Иметь практический опыт в:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовании специальных готовых технических решений при разработке веб-приложений;</li> <li>- выполнении разработки и проектирования информационных систем;</li> <li>- модернизации веб-приложений с учётом правил и норм подготовки информации для поисковых систем;</li> <li>- реализации мероприятий по продвижению веб-приложений в сети Интернет.</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений;</li> <li>- принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации веб-приложений под них;</li> <li>- принципы проектирования и разработки информационных систем.</li> </ul>
	<p>ПК 3.2. Разрабатывать интерфейс пользователя для информационных ресурсов с использованием стандартов в области веб-разработки.</p>	
	<p>ПК 3.3. Создавать структуру кода веб-страницы информационных ресурсов в соответствии с дизайн-макетом.</p>	
	<p>ПК 3.4. Создавать программный код на стороне клиента в соответствии с техническим заданием (спецификацией) с использованием языков программирования, библиотек и фреймворков.</p>	

		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений;</li><li>- осуществлять оптимизацию веб - приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет;</li><li>- разрабатывать и проектировать информационные системы.</li></ul>
--	--	---



## Раздел 5. Структура образовательной программы

Образовательная программа включает:

- общеобразовательный цикл
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку технологического профиля, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ по специальности.

### 5.1. Учебный планы

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- семестр проведения государственной итоговой аттестации.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена для квалификации «Разработчик веб-приложений» представлен в **Приложении А**

### 5.2. Календарный учебный график

5.2.3. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена для квалификации «Разработчик веб-приложений» представлен в **Приложении Б**. На каждый учебный год заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе составляет календарный учебный график на текущий учебный год, где отражается фактическое распределение учебных и производственных практики, учебных занятий, промежуточной аттестации (включая экзаменационную сессию), каникул по датам календарного года.

### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в **приложении В**.

#### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в **приложении Г**.

Календарный план воспитательной работы корректируется на каждый учебный год исходя из актуальности проведения тех или иных мероприятий, введения новых форм воспитательной работы, изменения нормативно-правовой базы и тд.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

#### **6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы**

6.1.1. В колледже согласно требованиям ФГОС СПО специальности 09.02.09 Веб-разработка для организации учебного процесса имеются учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами

##### **Кабинеты:**

Русского языка и литературы

##### **Истории**

Иностранного языка

Информатики

Социально-экономических дисциплин. Основ философии

Физики

Химии

Биологии

Географии

Иностранный язык в профессиональной деятельности;

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Математика;

Математические дисциплины

Экономики и менеджмента;

Основы алгоритмики и логики

Экологические основы природопользования

##### **Лаборатории:**

Алгоритмизации и программирования;  
 Информационных систем и технологий.  
 Технологии разработки баз данных  
 Сети и системы передачи информации  
 Информационно-коммуникационных систем  
 Программирование на языке Python  
 Программирование на языке Java

### Мастерские:

По компетенции «Веб-дизайн и разработка»  
 По компетенции «Сетевое и системное администрирование»  
 По компетенции «Разработка мобильных приложений»  
 По компетенции «Программные решения для бизнеса»

### Спортивный зал

### Проектный офис

#### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 09.02.09 Веб-разработка, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	Русский язык	<b>Кабинет русского языка и литературы (ауд.408):</b> Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; стол учительский; доска школьная; комплект учебно-методической документации; плакаты, таблицы, портреты писателей, раздаточный материал, методические рекомендации к практическим работам
2	Литература	<b>Кабинет русского языка и литературы (ауд.408):</b> Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; стол учительский; доска школьная; комплект учебно-методической документации; плакаты, таблицы, портреты писателей, раздаточный материал, методические рекомендации к практическим работам
3	Иностранный язык	<b>Кабинет иностранного языка (ауд. 318)</b> Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; - Стол учительский; - Доска школьная;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ноутбук – 7 шт.;</li> <li>- Открытое и лицензионное программное обеспечение;</li> <li>- Учебно-наглядные пособия</li> <li>- Комплект учебно-методической документации</li> </ul>
		<p><b>Кабинет иностранного языка (ауд. 405)</b> Ученические столы 2 местные с комплектом стульев;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стол учительский;</li> <li>- Доска школьная;</li> <li>- Ноутбук – 7 шт.;</li> <li>- Открытое и лицензионное программное обеспечение;</li> <li>- Учебно-наглядные пособия</li> <li>- Комплект учебно-методической документации</li> </ul>
4	История	<p><b>Кабинет истории (ауд. 411)</b> Ученические столы 2 местные с комплектом стульев;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стол учительский;</li> <li>- Доска школьная;</li> <li>- Аудиовизуальный демонстрационный комплекс;</li> <li>- Наглядные пособия (учебные пособия, плакаты, раздаточный материал)</li> </ul>
5	Обществознание	<p><b>Кабинет социально-экономических дисциплин. Основ философии (ауд. 425)</b> Ученические столы 2 местные с комплектом стульев;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стол учительский;</li> <li>- Доска школьная;</li> <li>- Аудиовизуальный демонстрационный комплекс;</li> <li>- Комплект учебно-методической документации</li> </ul>
6	Математика	<p><b>Кабинет математики (ауд.406)</b> Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; стол учительский; доска школьная; комплект учебно-методической документации</p>
7	Информатика	<p><b>Кабинет информатики (ауд. 404)</b> Ученические столы 2 местные с комплектом стульев;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стол учительский;</li> <li>- Доска школьная;</li> <li>- Терминальные станции – 11 шт.;</li> <li>- Локальная сеть;</li> <li>- Аудиовизуальный демонстрационный комплекс;</li> <li>- Комплект учебно-методической документации</li> </ul>
		<p><b>Кабинет Основы алгоритмики и логики (ауд. 304)</b> Ученические столы 2 местные с комплектом стульев;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стол учительский;</li> <li>- Доска школьная;</li> <li>- Комплект учебно-методической документации</li> <li>- Аудиовизуальный демонстрационный комплекс</li> <li>- Компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации,</li> <li>- Компьютеры для обучающихся с периферией (лицензионное программное обеспечение, 12шт.</li> </ul>
8	Физика	<p><b>Кабинет физики (ауд. 402)</b> Ученические столы 2 местные с комплектом стульев;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стол учительский;</li> <li>- Доска школьная;</li> <li>- Комплект учебно-методической документации</li> <li>- Универсальные лабораторные столы – стенды «Физика»</li> </ul>
9	Химия	<p><b>Кабинет химии (ауд. 422)</b> Ученические столы 2 местные с комплектом стульев;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стол учительский;</li> <li>- Доска школьная;</li> <li>- Комплект учебно-методической документации</li> <li>- Аудиовизуальный демонстрационный комплекс</li> <li>- Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации,</li> </ul>

		- ПО для цифровой лаборатории
10	Биология	<b>Кабинет биологии (ауд. 422)</b> - Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; - Стол учительский; - Доска школьная; - Комплект учебно-методической документации - Аудиовизуальный демонстрационный комплекс - Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации,
11	Физическая культура	<b>Спортивный зал:</b> стенка гимнастическая, гимнастические скамейки, маты гимнастические, коврики для аэробики, скакалки, обручи гимнастические, мячи набивные 1кг и 2кг, мячи для метания, секундомеры, весы напольные, кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола, барьеры легкоатлетические, пневматические пистолеты, столы для настольного тенниса, теннисные мячи, сетки для настольного тенниса, стойки для бадминтона, наборы для бадминтона, сетка для бадминтона, мишени для игры в «Дартс»
12	География	<b>Кабинет географии (ауд. 417)</b> Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; - Стол учительский; - Доска школьная; - Комплект учебно-методической документации
13	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (ауд. 416)</b> Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; - Стол учительский; - Доска школьная; - Комплект учебно-методической документации - Приборы дозиметрического контроля - Газоизмерительные приборы - Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи - Медицинские средства защиты
14	Родной язык/Введение в профессиональную деятельность	<b>Кабинет русского языка и литературы (ауд.408):</b> Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; стол учительский; доска школьная; комплект учебно-методической документации; плакаты, таблицы, портреты писателей, раздаточный материал, методические рекомендации к практическим работам
		<b>Мастерская по компетенции «Веб – дизайн и разработка» (ауд.229):</b> – Ученические столы 2 местные с комплектом стульев; – Стол учительский; – Персональный компьютер для преподавателя в сборе; – Персональный компьютер в сборе (12шт): – МФУ KYOSERA ECOSYS MY125idn – Лицензионное и свободно распространяемое Программное обеспечение; – Интерактивный комплекс: панель 65” EdFlat ED65I со встроенным компьютером EdFlatOP3P; Комплект учебно-методической документации.
15	Основы проектной деятельности	<b>Проектный офис (ауд.311)</b> Ученические столы 2 местные с комплектом стульев;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стол учительский;</li> <li>- Доска школьная;</li> <li>- Комплект учебно-методической документации</li> <li>- Аудиовизуальный демонстрационный комплекс</li> </ul>
16	История России	<p><b>Кабинет Истории (ауд. 424)</b></p> <p>Стол ученический          Стул ученический          Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой          Кресло преподавателя          Классная доска          Шкаф для хранения учебных пособий          Аудиовизуальный демонстрационный комплекс          Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)</p>
17	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p><b>Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности (ауд. 318)</b></p> <p>Ученические столы 2 местные с комплектом стульев;          - Стол учительский;          - Доска школьная;          - Ноутбук – 7 шт.;</p> <p>- Открытое и лицензионное программное обеспечение;          - Учебно-наглядные пособия          - Комплект учебно-методической документации</p>
		<p><b>Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности (ауд. 405)</b></p> <p>Ученические столы 2 местные с комплектом стульев;          - Стол учительский;          - Доска школьная;          - Ноутбук – 7 шт.;</p> <p>- Открытое и лицензионное программное обеспечение;          - Учебно-наглядные пособия          - Комплект учебно-методической документации</p>
18	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (ауд. 416)</b></p> <p>Ученические столы 2 местные с комплектом стульев;          - Стол учительский;          - Доска школьная;          - Комплект учебно-методической документации          - Приборы дозиметрического контроля          - Газоизмерительные приборы          - Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи          - Медицинские средства защиты</p>
19	Физическая культура	<p><b>Спортивный зал:</b></p> <p>стенка гимнастическая, гимнастические скамейки, маты гимнастические, коврики для аэробики, скакалки, обручи гимнастические, мячи набивные 1кг и 2кг, мячи для метания, секундомеры, весы напольные, кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола, барьеры легкоатлетические, пневматические пистолеты, пневматическая винтовка, столы для настольного тенниса, теннисные мячи, сетки для настольного тенниса, стойки для бадминтона, наборы для бадминтона, сетка для бадминтона, мишени для игры в «Дартс»</p>
20	Основы финансовой грамотности	<p><b>Кабинет экономики и менеджмента (ауд.409):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ученические столы 2 местные с комплектом стульев;</li> <li>- Стол учительский;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доска школьная;</li> <li>- Аудиовизуальный демонстрационный комплекс;</li> <li>- Комплект учебно-методической документации</li> </ul>
21	Основы бережливого производства	<p><b>Кабинет экономики и менеджмента (ауд.409):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ученические столы 2 местные с комплектом стульев;</li> <li>- Стол учительский;</li> <li>- Доска школьная;</li> <li>- Аудиовизуальный демонстрационный комплекс;</li> <li>- Комплект учебно-методической документации</li> </ul>
22	Экологические основы природопользования	<p><b>Кабинет Экологических основ природопользования (ауд. 417)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ученические столы 2 местные с комплектом стульев;</li> <li>- Стол учительский;</li> <li>- Доска школьная;</li> <li>- Комплект учебно-методической документации</li> </ul>
23	Элементы высшей математики	<p><b>Кабинет математических дисциплин (ауд.420)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ученические столы 2 местные с комплектом стульев;</li> <li>стол учительский;</li> <li>доска школьная;</li> <li>комплект учебно-методической документации</li> </ul>
24	Дискретная математика с элементами математической логики	<p><b>Кабинет математических дисциплин (ауд.420):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ученические столы 2 местные с комплектом стульев;</li> <li>- Стол учительский;</li> <li>- Доска школьная;</li> <li>- Комплект учебно-методической документации</li> </ul> <p><b>Лаборатория информационных систем и технологий (ауд.222):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ученические столы 2 местные с комплектом стульев;</li> <li>- Стол учительский;</li> <li>- Доска школьная;</li> <li>- Компьютеры (рабочие станции) -10 шт.;</li> <li>- Коммутатор D-Link – 1шт.</li> <li>- Аудиовизуальный демонстрационный комплекс;</li> <li>- Комплект учебно-методической документации</li> <li>- Локальная сеть;</li> <li>- Открытое и лицензионное программное обеспечение</li> </ul>
25	Основы алгоритмизации и программирования	<p><b>Лаборатория алгоритмизации и программирования (ауд.224):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ученические столы 2 местные с комплектом стульев;</li> <li>- Стол учительский;</li> <li>- Доска школьная;</li> <li>- Компьютеры (рабочие станции) -10 шт.;</li> <li>- Коммутатор D-Link – 1шт.</li> <li>- Комплект учебно-методической документации</li> <li>- Локальная сеть;</li> <li>- Открытое и лицензионное программное обеспечение</li> </ul> <p><b>Кабинет Основы алгоритмики и логики (ауд. 304)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ученические столы 2 местные с комплектом стульев;</li> <li>- Стол учительский;</li> <li>- Доска школьная;</li> <li>- Комплект учебно-методической документации</li> <li>- Аудиовизуальный демонстрационный комплекс</li> <li>- Компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации,</li> <li>- Компьютеры для обучающихся с периферией (лицензионное программное обеспечение, 12шт.</li> </ul>
26	Основы проектирования баз данных	<p><b>Лаборатория технологий разработки баз данных (ауд. 222):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ученические столы 2 местные с комплектом стульев;</li> <li>- Мебель под рабочие станции – 10 шт.;</li> <li>- Стол учительский;</li> <li>- Доска школьная;</li> <li>- Компьютеры (рабочие станции) -10 шт.;</li> <li>- Коммутатор D-Link – 1шт.;</li> <li>- Принтер;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Локальная сеть;</li> <li>- Открытое и лицензионное программное обеспечение</li> <li>- Комплект учебно-методической документации</li> </ul>
27	Компьютерные сети	<p><b>Лаборатория сетей и систем передачи информации (ауд.120):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ученические столы 2 местные с комплектом стульев;</li> <li>- Стол учительский;</li> <li>- Терминальная станция Foxconn, коммутатор D-LinkDES-1016D;</li> <li>- Лабораторный стенд «Изучение компьютерных сетей» (4 компьютера, коммутаторы D-Link DES 3010G 2шт, D-Link DES 1005D) -2 шт.;</li> <li>Лабораторный стенд «Исследование телекоммуникационных линий связи» - 4 шт.</li> <li>- Комплект учебно-методической документации</li> <li>- Локальная сеть;</li> <li>- Открытое и лицензионное программное обеспечение.</li> </ul> <p><b>Мастерская по компетенции Сетевого и системного администрирования (ауд. 116-118):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- персональный компьютер в сборе;</li> <li>- интерактивный комплекс: панель 65” EdFlat ED65I (Type-C) со встроенным компьютером EdFlatOP3P;</li> <li>- коммутационное оборудование;</li> <li>- система для проведения образовательных видеоконференций (IP-камера);</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- операционные системы;</li> <li>- пакет офисных программ;</li> <li>- пакет САПР;</li> <li>- серверная ОС;</li> <li>- лицензионные антивирусные программы;</li> <li>- лицензионные программы восстановления данных;</li> <li>- лицензионные программы по виртуализации.</li> </ul> <p>Комплект учебно-методической документации</p> <p><b>Лаборатория Сетевого администрирования (каб.303):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Персональный компьютер в сборе (12шт);</li> <li>- Лицензионное и свободно распространяемое Программное обеспечение</li> <li>- Комплект ученической мебели</li> <li>- Стол учительский;</li> <li>- Персональный компьютер для преподавателя в сборе;</li> <li>- Планшет Lenovo tab m7 – 11шт</li> <li>- МФУ KYOSERA ECOSYS MY125idn;</li> <li>- Интерактивный комплекс: панель 65” EdFlat ED65I со встроенным компьютером EdFlatOP3P;</li> </ul> <p>Комплект учебно-методической документации</p>
28	Основы предпринимательской деятельности	<p><b>Кабинет экономики и менеджмента (ауд.409):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ученические столы 2 местные с комплектом стульев;</li> <li>- Стол учительский;</li> <li>- Доска школьная;</li> <li>- Аудиовизуальный демонстрационный комплекс;</li> <li>- Комплект учебно-методической документации</li> </ul>
29	<p><b>Профессиональный модуль 01. Проектирование и разработка информационных ресурсов</b></p> <p><b>МДК.01.01. Проектирование и разработка информационных ресурсов</b></p> <p><b>МДК.01.02. Тестирование информационных ресурсов</b></p> <p><b>Учебная практика</b></p>	<p><b>Мастерская по компетенции «Разработка мобильных приложений» (ауд.221)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Персональный компьютер в сборе (12шт);</li> <li>- Лицензионное и свободно распространяемое Программное обеспечение</li> <li>- Комплект ученической мебели</li> <li>- Стол учительский;</li> <li>- Персональный компьютер для преподавателя в сборе;</li> <li>- Планшет Lenovo tab m7 – 11шт</li> <li>- МФУ KYOSERA ECOSYS MY125idn;</li> <li>- Интерактивный комплекс: панель 65” EdFlat ED65I со встроенным компьютером EdFlatOP3P;</li> </ul> <p>Комплект учебно-методической документации</p> <p><b>Лаборатория информационно-коммуникационных систем (ауд.231):</b></p>



- Ученические столы 2 местные с комплектом стульев;
  - Стол учительский;
  - Доска школьная;
  - Мультимедиа проектор;
  - Компьютеры (11 шт);
  - Принтер HP Laser Jet P 2035;
  - Лицензионное и свободно распространяемое Программное обеспечение;
- Комплект учебно-методической документации

**Мастерская по компетенции «Программные решения для бизнеса» (ауд.227):**

- Ученические столы 2 местные с комплектом стульев;
  - Стол учительский;
  - Персональный компьютер для преподавателя в сборе;
  - Персональный компьютер в сборе (12шт):
  - Планшет Lenovo tab m74
  - МФУ KYOSERA ECOSYS MY125idn
  - Лицензионное и свободно распространяемое Программное обеспечение;
  - Интерактивный комплекс: панель 65" EdFlat ED65I со встроенным компьютером EdFlatOP3P;
- Комплект учебно-методической документации.

**Мастерская по компетенции «Веб – дизайн и разработка» (ауд.229):**

- Ученические столы 2 местные с комплектом стульев;
  - Стол учительский;
  - Персональный компьютер для преподавателя в сборе;
  - Персональный компьютер в сборе (12шт):
  - МФУ KYOSERA ECOSYS MY125idn
  - Лицензионное и свободно распространяемое Программное обеспечение;
  - Интерактивный комплекс: панель 65" EdFlat ED65I со встроенным компьютером EdFlatOP3P;
- Комплект учебно-методической документации.

**Лаборатория "Программирование на языке Python"(ауд.302):**

- Ученические столы 2 местные с комплектом стульев;
- Стол учительский;
  - Доска школьная;
  - Комплект учебно-методической документации
  - Аудиовизуальный демонстрационный комплекс
  - Компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации,
  - Компьютеры для обучающихся с периферией (лицензионное программное обеспечение, 12шт.

**Лаборатория " Программирование на языке Java "(ауд.301):**

- Ученические столы 2 местные с комплектом стульев;
- Стол учительский;
  - Доска школьная;
  - Комплект учебно-методической документации
  - Аудиовизуальный демонстрационный комплекс
  - Компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации,
  - Компьютеры для обучающихся с периферией (лицензионное программное обеспечение, 12шт.

30	<p><b>Профессиональный модуль 02.</b> Техническая поддержка и администрирование информационных ресурсов  <b>МДК 02.01</b> Администрирование информационных ресурсов  <b>МДК 02.02</b> Техническая поддержка информационных ресурсов  <b>Учебная практика</b></p>	<p><b>Мастерская по компетенции «Разработка мобильных приложений» (ауд.221)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Персональный компьютер в сборе (12шт);</li> <li>- Лицензионное и свободно распространяемое Программное обеспечение</li> <li>- Комплект ученической мебели</li> <li>- Стол учительский;</li> <li>- Персональный компьютер для преподавателя в сборе;</li> <li>- Планшет Lenovo tab m7 – 11шт</li> <li>- МФУ KYOSERA ECOSYS MY125idn;</li> <li>- Интерактивный комплекс: панель 65” EdFlat ED65I со встроенным компьютером EdFlatOP3P;</li> </ul> <p>Комплект учебно-методической документации</p> <p><b>Лаборатория информационно-коммуникационных систем (ауд.231):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ученические столы 2 местные с комплектом стульев;</li> <li>- Стол учительский;</li> <li>- Доска школьная;</li> <li>- Мультимедиа проектор;</li> <li>- Компьютеры (11 шт);</li> <li>- Принтер HP Laser Jet P 2035;</li> <li>- Лицензионное и свободно распространяемое Программное обеспечение;</li> </ul> <p>Комплект учебно-методической документации</p> <p><b>Мастерская по компетенции «Программные решения для бизнеса» (ауд.227):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ученические столы 2 местные с комплектом стульев;</li> <li>- Стол учительский;</li> <li>- Персональный компьютер для преподавателя в сборе;</li> <li>- Персональный компьютер в сборе (12шт);</li> <li>- Планшет Lenovo tab m74</li> <li>- МФУ KYOSERA ECOSYS MY125idn</li> <li>- Лицензионное и свободно распространяемое Программное обеспечение;</li> <li>- Интерактивный комплекс: панель 65” EdFlat ED65I со встроенным компьютером EdFlatOP3P;</li> </ul> <p>Комплект учебно-методической документации.</p> <p><b>Мастерская по компетенции «Веб – дизайн и разработка» (ауд.229):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ученические столы 2 местные с комплектом стульев;</li> <li>- Стол учительский;</li> <li>- Персональный компьютер для преподавателя в сборе;</li> <li>- Персональный компьютер в сборе (12шт);</li> <li>- МФУ KYOSERA ECOSYS MY125idn</li> <li>- Лицензионное и свободно распространяемое Программное обеспечение;</li> <li>- Интерактивный комплекс: панель 65” EdFlat ED65I со встроенным компьютером EdFlatOP3P;</li> </ul> <p>Комплект учебно-методической документации.</p> <p><b>Лаборатория "Программирование на языке Python"(ауд.302):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ученические столы 2 местные с комплектом стульев;</li> <li>- Стол учительский;</li> <li>- Доска школьная;</li> <li>- Комплект учебно-методической документации</li> <li>- Аудиовизуальный демонстрационный комплекс</li> <li>- Компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации,</li> <li>- Компьютеры для обучающихся с периферией (лицензионное программное обеспечение, 12шт.</li> </ul>
----	--	---

		<p><b>Лаборатория " Программирование на языке Java "(ауд.301):</b>  Ученические столы 2 местные с комплектом стульев;  - Стол учительский;  - Доска школьная;  - Комплект учебно-методической документации  - Аудиовизуальный демонстрационный комплекс  - Компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации,  - Компьютеры для обучающихся с периферией (лицензионное программное обеспечение, 12шт.</p>
31	<p><b>Профессиональный модуль 03. Разработка веб-приложений на стороне клиента</b>  <b>МДК 03.01</b> Проектирование веб-приложений  <b>МДК 03.02</b> Разработка и оптимизация веб-приложений  <b>Учебная практика</b>  <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p>	<p><b>Мастерская по компетенции «Разработка мобильных приложений» (ауд.221)</b>  – Персональный компьютер в сборе (12шт);  – Лицензионное и свободно распространяемое Программное обеспечение  – Комплект ученической мебели  – Стол учительский;  – Персональный компьютер для преподавателя в сборе;  – Планшет Lenovo tab m7 – 11шт  – МФУ KYOSERA ECOSYS MY125idn;  – Интерактивный комплекс: панель 65” EdFlat ED65I со встроенным компьютером EdFlatOP3P;  Комплект учебно-методической документации</p> <p><b>Лаборатория информационно-коммуникационных систем (ауд.231):</b>  – Ученические столы 2 местные с комплектом стульев;  – Стол учительский;  – Доска школьная;  – Мультимедиа проектор;  – Компьютеры (11 шт);  – Принтер HP Laser Jet P 2035;  – Лицензионное и свободно распространяемое Программное обеспечение;  Комплект учебно-методической документации</p> <p><b>Мастерская по компетенции «Программные решения для бизнеса» (ауд.227):</b>  – Ученические столы 2 местные с комплектом стульев;  – Стол учительский;  – Персональный компьютер для преподавателя в сборе;  – Персональный компьютер в сборе (12шт);  – Планшет Lenovo tab m74  – МФУ KYOSERA ECOSYS MY125idn  – Лицензионное и свободно распространяемое Программное обеспечение;  – Интерактивный комплекс: панель 65” EdFlat ED65I со встроенным компьютером EdFlatOP3P;  Комплект учебно-методической документации.</p> <p><b>Мастерская по компетенции «Веб – дизайн и разработка» (ауд.229):</b>  – Ученические столы 2 местные с комплектом стульев;  – Стол учительский;  – Персональный компьютер для преподавателя в сборе;  – Персональный компьютер в сборе (12шт);  – МФУ KYOSERA ECOSYS MY125idn  – Лицензионное и свободно распространяемое Программное обеспечение;  – Интерактивный комплекс: панель 65” EdFlat ED65I со встроенным компьютером EdFlatOP3P;  Комплект учебно-методической документации.</p> <p><b>Лаборатория " Программирование на языке Java "(ауд.301):</b>  Ученические столы 2 местные с комплектом стульев;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стол учительский;</li> <li>- Доска школьная;</li> <li>- Комплект учебно-методической документации</li> <li>- Аудиовизуальный демонстрационный комплект</li> <li>- Компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации,</li> <li>- Компьютеры для обучающихся с периферией (лицензионное программное обеспечение, 12шт.</li> </ul> <p><b>Лаборатория "Программирование на языке Python"(ауд.302):</b> Ученические столы 2 местные с комплектом стульев;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стол учительский;</li> <li>- Доска школьная;</li> <li>- Комплект учебно-методической документации</li> <li>- Аудиовизуальный демонстрационный комплект</li> <li>- Компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации,</li> <li>- Компьютеры для обучающихся с периферией (лицензионное программное обеспечение, 12шт.</li> </ul>
32	Государственная итоговая аттестация	<p><b>Мастерская по компетенции «Программные решения для бизнеса» (ауд.227):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ученические столы 2 местные с комплектом стульев;</li> <li>– Стол учительский;</li> <li>– Персональный компьютер для преподавателя в сборе;</li> <li>– Персональный компьютер в сборе (12шт):</li> <li>– Планшет Lenovo tab m74</li> <li>– МФУ KYOSERA ECOSYS MY125idn</li> <li>– Лицензионное и свободно распространяемое Программное обеспечение;</li> <li>– Интерактивный комплекс: панель 65” EdFlat ED65I со встроенным компьютером EdFlatOP3P;</li> </ul> <p>Комплект учебно-методической документации.</p> <p><b>Мастерская по компетенции «Веб – дизайн и разработка» (ауд.229):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ученические столы 2 местные с комплектом стульев;</li> <li>– Стол учительский;</li> <li>– Персональный компьютер для преподавателя в сборе;</li> <li>– Персональный компьютер в сборе (12шт):</li> <li>– МФУ KYOSERA ECOSYS MY125idn</li> <li>– Лицензионное и свободно распространяемое Программное обеспечение;</li> <li>– Интерактивный комплекс: панель 65” EdFlat ED65I со встроенным компьютером EdFlatOP3P;</li> </ul> <p>Комплект учебно-методической документации.</p>

№ п/п	Вид электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса
1	2	3
1	Вид электронного образовательного ресурса (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое)	<p>Онлайн тренажеры по работе с HTML CSS - <a href="https://htmlacademy.ru/courses">https://htmlacademy.ru/courses</a></p> <p>Онлайн учебник по изучению HTML - <a href="https://html5book.ru/osnovy-html/">https://html5book.ru/osnovy-html/</a></p> <p>Онлайн учебник изучения JavaScript - <a href="https://learn.javascript.ru/">https://learn.javascript.ru/</a></p> <p>Онлайн учебник изучения HTML, CSS - <a href="https://htmlbook.ru/">https://htmlbook.ru/</a></p> <p>Онлайн учебник по изучению CSS - <a href="https://html5book.ru/osnovy-css/">https://html5book.ru/osnovy-css/</a></p> <p>Онлайн учебник изучения VueJS - <a href="https://ru.vuejs.org/">https://ru.vuejs.org/</a></p>
2	Вид электронного информационного ресурса (электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы и другое)	<p>ЭР ЦОС СПО ЭБС «PROFобразование»</p> <p>Открытая библиотека Юрайт</p> <p>Научная электронная библиотека</p>

### 6.1.2.2. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает практическую подготовку в формате обязательной учебной и производственной практики.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика в образовательной программе реализуется как производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная). Производственная практика (преддипломная) реализуется перед Государственной итоговой аттестацией.

Учебная практика реализуется в мастерских, лабораториях колледжа, оборудование которых обеспечивает выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Для специальности 09.02.09 Веб-разработка предпочтение должно отдаваться организациям и предприятиям, занимающимся разработкой, поддержкой и администрированием сайтов, поддержкой платформ интернет-магазинов. Оптимальным является вариант, когда база практики совпадает с местом будущей работы выпускника. Это поможет молодому специалисту быстрее освоиться с рабочим местом и трудовым коллективом.

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации образован как печатными

изданиями, так и электронными учебниками через электронную информационно-образовательную среду. Обеспеченность печатными и/или электронными экземплярами учебной литературы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и рабочей программой дисциплины, профессионального модуля и практики.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются колледжем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности **06** Связь, информационные и коммуникационные технологии, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов

## **7. Оценка качества освоения ППСЗ**

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

### **7.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация**

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением в ходе освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, экзаменов по профессиональному модулю, дифференцированных зачетов, зачетов, контрольных работ. Экзамены и дифференцированные зачеты могут быть комплексными. Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачетов, контрольных работ проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практик. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме обучения не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по модулю, направленного на оценку степени овладения обучающимися профессиональными компетенциями.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы специальности создаются фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Организация и проведение промежуточной аттестации, особенности промежуточной аттестации по профессиональному модулю регламентируются соответствующими локальными актами колледжа.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Проведение государственной итоговой аттестации определяется локальным актом колледжа «Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности».

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «Разработчик веб-приложений».