

Министерство образования и науки Астраханской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Астраханский колледж вычислительной техники»

Согласовано

Зам. директора по УМиВР

_____ С.В. Расторгуева

Утверждаю

Директор колледжа

_____ Д.А. Лунев

Дополнительная профессиональная программа

Программа повышения квалификации

WordPress. Создание и настройка сайта

Содержание.

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
2.1. Цель реализации программы	4
2.2. Планируемые результаты обучения.....	4
2.3. Объем программы (трудоемкость).....	5
2.4. Форма обучения	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
3.1. Учебный план и календарный учебный график	6
3.2. Рабочие программы модулей (курсов)	7
3.3. Оценочные материалы.....	8
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4.1. Материально-технические условия реализации программы.....	9
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	9
4.3. Кадровое обеспечение программы.....	10

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации «WordPress. Создание и настройка сайта» составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Профессиональный стандарт «Разработчик web и мультимедийных приложений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 года № 44н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, регистрационный N 45481).

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации.

Программа повышения квалификации «WordPress. Создание и настройка сайта» предусматривает использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский колледж вычислительной техники» (ГБПОУ АО «АКВТ»).

Разработал программу Рахманин С.В., преподаватель ГБПОУ АО «АКВТ».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

2.2. Планируемые результаты обучения

Обобщенные трудовые функции: Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных ресурсов Код А		
Трудовые функции, реализуемые после обучения: Проверка и отладка программного кода Код А/01.3		
Профессиональные компетенции на основании трудовых действий	Необходимые умения	Необходимые знания
Анализ и проверка исходного программного кода. Отладка программного кода на уровне программных модулей. Отладка программного кода на уровне межмодульных взаимодействий и взаимодействий с окружением.	Выявлять ошибки в программном коде. Применять методы и приемы отладки программного кода. Интерпретировать сообщения об ошибках, предупреждения, записи технологических журналов.	Методы и приемы отладки программного кода. Типы и форматы сообщений об ошибках, предупреждениях. Способы использования технологических журналов, форматы и типы записей журналов. Современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода. Сообщения о состоянии аппаратных средств.
Трудовые функции, реализуемые после обучения: Верстка страниц IP Код А/03.4		
Профессиональные компетенции на основании трудовых действий	Необходимые умения	Необходимые знания

<p>Анализ дизайн-макета ИР. Создание структуры кода, размещающего элементы web-страницы ИР. Подключение к ИР стилей оформления web-страниц. Тестирование отображения web-страниц в различных браузерах, на различных устройствах.</p>	<p>Применять нормативные документы, определяющие требования к оформлению страниц ИР. Определять возможности отображения web-страниц в размерах рабочего пространства устройств для разных видов дизайн-макетов. Применять специализированное программное обеспечение для верстки страниц ИР. Использовать язык разметки страниц ИР.</p>	<p>Особенности отображения элементов ИР в различных браузерах. Особенности отображения ИР в размерах рабочего пространства устройств. Методы повышения читаемости программного кода. Синтаксис выбранного языка программирования, особенности программирования на этом языке, стандартные библиотеки языка программирования. Отраслевая нормативная техническая документация.</p>
---	---	---

2.3. Объем программы (трудоемкость)

Общая трудоемкость 36 академических часа.

2.4. Форма обучения

Форма обучения – очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

WordPress. Создание и настройка сайта.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и/или высшее образование.

Срок обучения – 36 час.

Форма обучения – очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Трудоемкость, часов			Форма аттестации	
	Всего	В том числе			
		лекции	Практ. занятия		Самостоятельная работа
Модуль 1. WordPress. Создание и настройка сайта.	36	8	26	-	Зачет по практическим работам
Итоговая аттестация			2		Тестирование
ИТОГО:	36	8	28		

Календарный учебный график

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Учебные недели (дни)/нагрузка в часах		
	1	2	3
Модуль 1. WordPress. Создание и настройка сайта.	36		
*Точный порядок реализации модулей обучения определяется в расписании занятий.			

3.2. Рабочие программы модулей (курсов)

Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
WordPress. Создание и настройка сайта.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Трудоемкость, часов			
	Всего	В том числе		
		лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
Модуль 1. WordPress. Создание и настройка сайта	36	4	-	-
1.1. Установка и настройка CMS	8	4	4	-
1.2. Установка тем и плагинов. Создание контента. Мультимедиа. Навигация	28	4	22	-
Итоговая аттестация	-	-	2	-
ИТОГО:	36	8	28	

Модуль 1. WordPress. Создание и настройка сайта

Тема 1.1. Установка и настройка CMS.

Назначение и состав CMS. Принцип работы CMS. Популярные CMS. CMS (WP) достоинства и области применения. Документация и справочная информация, шаблоны и дополнительные плагины. Платный и бесплатный хостинг.

Практическая работа №1 Подключение к серверу и установка WordPress
Практическая работа №2 Первоначальная настройка WordPress

Тема 1.2 Установка тем и плагинов. Создание контента. Мультимедиа. Навигация.

Темы оформления для WordPress. Поиск, способы установки. Виджеты: управление и настройка. Создание страниц. Настройка навигационного меню. Общие настройки файлов мультимедиа. Добавление аудио- и видеофайлов, изображений. Поиск, установка и настройка плагинов. Виды плагинов. Резервное копирование сайта. Настройка стиливых описаний в режиме кода. Встроенный редактор WordPress.

Практическая работа №3 Настройка внешнего вида сайта, поиск и установка тем;
Практическая работа №4 Настройка виджетов;
Практическая работа №5 Создание записей, страниц, фотогалереи. Настройка меню;
Практическая работа №6 Установка плагинов;
Практическая работа №7 Создание и настройка слайдера. Создание каталога товаров;
Практическая работа №8 Резервное копирование. Настройка стиля темы

3.3 Оценочные материалы.

Итоговая аттестация проходит в виде тестирования.

Пример теста:

WordPress. Что это такое и для чего применяется?

Графический редактор для создания презентаций

Бесплатный хостинг

Программа MS Office для создания блогов

Система управления содержимым сайта с открытым исходным кодом

Как называется адрес сайта, по которому пользователи находят его в интернете

Хостинг

Доменное имя

Адресная ссылка

Координаты

Как называется независимо компилируемый программный модуль, динамически подключаемый к основной программе

Вспомогательный блок

Подпрограмма

Плагин

Шорткод

Тип данных, который представляет собой привязанные к дате публикации, отсортированные в обратном хронологическом порядке материалы (новые — сверху, остальные выводятся на следующих страницах), выводимые чаще всего на главной странице вашего сайта

Библиотека

Список

Перечень

Запись

Как называется защищённый раздел сайта, в котором вебмастер работает с содержимым ресурса — добавляет новые страницы, загружает медиафайлы, редактирует код, устанавливает и настраивает плагины

Служебная панель

Административная панель

Веб-панель

Раздел настроек

Критерии оценки знаний слушателей

В процессе итоговой аттестации слушатель должен продемонстрировать:	
Проверка и отладка программного кода Код А/01.3	Умение анализировать программный код, выполнять его отладку, грамотно интерпретируя сообщения об ошибках, предупреждения, записи технологических журналов
Верстка страниц ИР Код А/03.4	Умение использовать язык разметки web-страниц, применяя при этом специализированное программное обеспечение, а так же определять возможности отображения web-страниц в различных браузерах

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Материально-технические условия реализации программы

Для обучения слушателей программы используется оборудование мастерской «Веб-дизайн и разработка»:

Техническое обеспечение;

- интерактивная доска;

- персональный компьютер в сборе (Core i7, 8GB ОЗУ, 256 GB SSD, Монитор 23"-2шт.);

Программное обеспечение:

- операционная система Windows 10;

- PyCharm;

- Notepad ++;

- Sublime Text 3;

- Web Browser - Firefox Developer Edition;

- Web Browser – Chrome;

- Adobe Photoshop CC;

- Adobe Illustrator CC;

- Adobe Dreamweaver CC;

- GIMP;

- Zeal (css, html, php, js, jquery, jquery ui, mysql,yii2,laravel,python) ;

- Visual Studio Code;

- PHPStorm;

- WebStorm;

- AtomEditor;

- Openserver Ultimate;

- Python;

- Eclipse;

- Ninja IDE.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Техническое описание компетенции.

Комплект оценочной документации по компетенции.

Раздаточные материалы для слушателей.

Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Тузовский. – М.: Издательство Юрайт, 2017. –218 с.

Никсон Робин. Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5 / Никсон Робин. – Питер, 2017. – 768 с.

Электронные ресурсы:

- официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;

- единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

4.3 Кадровое обеспечение программы

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы 1 чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 1 чел.

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
1	Рахманин Сергей Викторович	Сертифицированный эксперт в компетенции «Веб – дизайн и разработка»	Преподаватель специальных дисциплин, ГБПОУ АО «Астраханский колледж вычислительной техники»