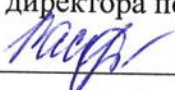


Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Астраханский колледж вычислительной техники»

Согласовано

Зам. директора по УМиВР

 С.В.Расторгуева

«18» ноября 2020 г.

Утверждаю

Директор колледжа



Д.А.Лунев

2020 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Современные технологии оценки качества выпускника на основе
демонстрационного экзамена, в том числе по методике
Ворлдскиллс»

Аннотация программы повышения квалификации

Современные технологии оценки качества выпускника на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основе:

Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный № 30550В).

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Современные технологии оценки качества выпускника на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс» предусматривает использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский колледж вычислительной техники» (ГБПОУ АО «АКВТ»).

Составители:

Андриапова Ю.С., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ АО «АКВТ».

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации «Современные технологии оценки качества выпускника на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс» составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации программы

Целью реализации данной программы является совершенствование профессиональных компетенций в организации индивидуальной и групповой учебной, учебно-познавательной, проектной работы.

Задачи программы:

- познакомить слушателей с основными направлениями и результатами развития образования в настоящее время;
- познакомить слушателей с методикой оценки качества выпускника по стандартам Ворлдскилс;
- ознакомить и распространить передовой педагогический опыт.

2.2. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на формирование профессиональной компетенции: готовности использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных стандартов и программ.

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;
- пути достижения образовательных результатов и методы оценивания результатов обучения;
- методику проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилс.

Уметь:

- использовать современные педагогические технологии;
- планировать содержание и взаимодействие участников образовательного процесса на всех его этапах;
- осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход в обучении;
- объективно оценивать знания учащихся в соответствии с их способностями и реальными учебными возможностями;

- применять способы оценки качества выпускников по стандартам Ворлдскиллс.

Владеть:

- традиционными и современными средствами контроля знаний и оценивания результатов обучения;
- основами разработки учебно-методической документации и умением использовать её для реализации целей, задач и содержания образования.

Программа направлена на совершенствование и формирование у слушателей новой компетенций.

Обобщенные трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		
Трудовая функция : Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6		
Профессиональные компетенции на основании трудовых действий	Необходимые умения	Необходимые знания

Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Планирование и проведение учебных занятий Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.; Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании; обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; Рабочая программа и методика обучения по данному предмету; Приоритетные направления развития образовательной системы Российской
--	--	--

		Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи Конвенция о правах ребенка Трудовое законодательство
--	--	---

Обобщенные трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ		
Трудовая функция : Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования В/03.6		
Профессиональные компетенции на основании трудовых действий	Необходимые умения	Необходимые знания
Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др	Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения ; Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой ; Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности; Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; Использовать современные способы оценивания в	Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения

	условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся); Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием	
--	--	--

2.3. Объем программы (трудоемкость)

Общая трудоемкость 72 аудиторных часа.

2.4. Форма обучения

Форма обучения – очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план

программы повышения квалификации

«Современные технологии оценки качества выпускника на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс»

Категория слушателей: лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

Срок обучения – 72 час.

Форма обучения – очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Трудоемкость, часов				Формы аттестации
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Модуль 1. Ознакомление с движением WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия	14	8	6		
Промежуточная аттестация	4				Тестирование, 4ч.
Модуль 2. Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Оценка квалификации выпускника в ходе демонстрационного экзамена	48	14	34		
Итоговая аттестация	6				Дифференцированный

					зачет, бч.
Итого	72				

Календарный учебный график

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Учебные недели (дни)/нагрузка в часах		
	1	2	3
Модуль 1. Ознакомление с движением WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия	14		
Промежуточная аттестация	4		
Модуль 2. Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Оценка квалификации выпускника в ходе демонстрационного экзамена		24	24
Итоговая аттестация			6

3.2. Рабочие программы модулей (курсов)

Учебно-тематический план

программы повышения квалификации

«Современные технологии оценки качества выпускника на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс»

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Трудоемкость, часов				Формы аттестации
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Модуль 1. Ознакомление с движением WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия	14	8	6		
1.1 История и современное состояние движения WSI. Основные понятия и определения. Движение WorldSkills в России		4	2		

1.2 Современные технологии в профессиональной сфере		2	4		
1.3 Культура безопасного труда. Основные требования охраны труда и техники безопасности.		2	-		
Промежуточная аттестация	4				Тестирование, 4ч.
Модуль 2. Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Оценка квалификации выпускника в ходе демонстрационного экзамена	48	14	34		
2.1 Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс		2	2		
2.2 Кодекс этики движения Ворлдскиллс		2	2		
2.3 Что такое компетенция в терминах Ворлдскиллс Россия. Техническое описание компетенции		2	4		
2.4 Методический пакет документов		2	8		
2.5 Спецификация стандартов Ворлдскиллс (WSSS)		2	4		
2.6 Конкурсное задание		2	6		
2.7 Методика оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс		2	8		
Итоговая аттестация	6				Дифференцированный зачет, 6ч.
Итого	72				

Модуль 1. Ознакомление с движением WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия

Тема 1.1 История и современное состояние движения WSI. Основные понятия и определения. Движение WorldSkills в России

История и современное состояние движения Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»). Роль движения Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») в развитии профессиональных сообществ и систем подготовки кадров.

Практическое занятие № 1 История движения. Вопрос-Ответ

Тема 1.2 Современные технологии в профессиональной сфере

Современные инструментальные средства для оценки качества обучающихся

Практическое занятие № 2 Применение инструментальных средств для оценки качества обучающихся

Тема 1.3 Культура безопасного труда. Основные требования охраны труда и техники безопасности.

Требования охраны труда и техники безопасности

Практическое занятие № 3 Тестирование

Модуль 2. Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Оценка квалификации выпускника в ходе демонстрационного экзамена

Тема 2.1 Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс.

Практическое занятие № 4 Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс

Тема 2.2 Кодекс этики движения Ворлдскиллс

Основные принципы и ценности Кодекса этики, правила и нормы поведения на мероприятиях по стандартам Ворлдскиллс

Практическое занятие № 5 Кодекс этики движения

Тема 2.3 Что такое компетенция в терминах Ворлдскиллс Россия. Техническое описание компетенции.

Стандарты компетенции WSI 09 IT Software Solutions for Business (Программные решения для бизнеса). Основные разделы Технического описания.

Практическое занятие № 6 Техническое описание компетенции

Тема 2.4 Методический пакет документов

Инфраструктурный лист, план застройки площадки, план проведения демонстрационного экзамена.

Практическое занятие № 7 Разработка пакета документов для проведения демонстрационного экзамена

Тема 2.5 Спецификация стандартов Ворлдскиллс (WSSS)

Понятие о компетенциях и стандарт соответствующей компетенции Ворлдскиллс Россия. Основные разделы спецификации. Процент относительной важности раздела.

Практическое занятие № 8 Спецификация стандартов

Тема 2.6 Конкурсное задание

Структура конкурсного задания. Комплекты оценочной документации.

Практическое занятие № 9 Разработка критериев оценки

Тема 2.7 Методика оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс

Критерии оценки, субкритерии, аспекты (измеримые, судейские). Методика оценивания по стандартам Ворлдскиллс. Основные права и обязанности линейных экспертов. Правила работы с системой CIS.

Практическое занятие № 10 Разработка субкритериев и аспектов конкурсного задания

3.3. Оценочные материалы

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде выполнения комплексного практического задания или тестирования.

Выполнение комплексного практического задания оценивается по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме круглого стола.

Темы круглого стола:

1. Новые ФГОС и Worldskills в модернизации Российской системы среднего профессионального образования
2. Особенности итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствии с международными стандартами "WorldSkills"

3. Демонстрационный экзамен как инструмент обеспечения соответствия качества подготовки выпускников потребностям экономики России и элемент независимой оценки качества образования в системе СПО

Критерии оценки знаний слушателей

В процессе итоговой аттестации слушатель должен продемонстрировать	
Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6	Уметь: - владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии; - использовать и апробировать специальные подходы к обучению; - владеть ИКТ-компетентностями Знать: - пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; - основы методики преподавания; - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации.
Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования В/03.6	Уметь: - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения Знать: - теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы; - современные педагогические технологии; - методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Для обучения слушателей программы используется оборудование мастерской «Программные решения для бизнеса»:

- интерактивная доска;
- персональный компьютер в сборе;
- планшеты с ОС Android.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows 10;
- офисный пакет Microsoft Office 2019;
- Eclipse IDE for Java Developers
- .NET Framework
- JDK 8
- Microsoft Visio Professional
- Microsoft Visual Studio
- MySQL Installer for Windows
- NetBeans
- SQL Server Management Studio
- Microsoft SQL Server Java Connector
- Git
- IntelliJ IDEA
- Adobe Reader
- Microsoft JDBC Driver for SQL Server
- Android Studio.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Раздаточные материалы для слушателей.

Основная литература:

1. Астаева С. С. Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по программам движения WorldSkills в условиях сетевого взаимодействия //- 2016. - № 8, ч. 2. - С. 95.

2. Галанина М. А. Проблемы повышения качества подготовки будущих специалистов в условиях межрегионального центра компетенций // Среднее профессиональное образование. - 2017. - № 1. - С. 3.

3. Дорожкин Е. М., Лыжин А. И., Табаков Л. С. Применение информационных технологий в процессе подготовки мастеров производственного обучения // Научный диалог. - 2016. - № 3(51). - С. 281-290.

4. Помазанова Е. В. Индивидуальные траектории образования педагогических работников в системе среднего профессионального образования // Образование и воспитание. - 2016. - № 1(6). - С. 83-85.

Электронные ресурсы:

– официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;

– единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

4.3.Кадровое обеспечение программы

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы - 1 человек - сертифицированный эксперт Ворлдскиллс по соответствующей компетенции.

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
1	Андреанова Юлия Сергеевна	Сертифицированный эксперт в компетенции «Программные решения для бизнеса».	Преподаватель ГБПОУ АО «Астраханский колледж вычислительной техники», преподаватель специальных дисциплин