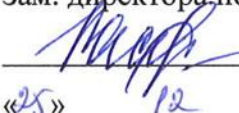


Министерство образования и науки Астраханской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Астраханский колледж вычислительной техники»

Согласовано

Зам. директора по УМиВР

 С.В.Расторгуева

«25» 12 2020 г.

Утверждаю

Директор колледжа

 Д.А.Лунев

«25» 12 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Особенности формирования профессиональных компетенций обучающихся
при реализации образовательных программ направления
Информационные технологии»

Аннотация программы повышения квалификации
Особенности формирования профессиональных компетенций обучающихся
при реализации образовательных программ направления
Информационные технологии

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основе:

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Особенности формирования профессиональных компетенций обучающихся при реализации образовательных программ направления Информационные технологии» предусматривает использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский колледж вычислительной техники» (ГБПОУ АО «АКВТ»).

Составители:

Андрианова Ю.С., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ АО «АКВТ».

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации «Особенности формирования профессиональных компетенций обучающихся при реализации образовательных программ направления Информационные технологии» составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации программы

Целью реализации данной программы является совершенствование профессиональных компетенций в организации индивидуальной и групповой учебной, учебно-познавательной, проектной работы.

Задачи программы:

- раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий для решения задач обучения и образования;
- сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- обучить использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
- ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности;
- распространить передовой педагогический опыт.

2.2. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на формирование профессиональной компетенции: готовности использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных стандартов и программ.

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Уметь:

- интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность.

Владеть:

- методикой использования ИКТ в предметной области;
- навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении ИКТ;

– способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры.

Программа направлена на совершенствование и формирование у слушателей новой компетенций.

Трудовая функция : Общепедагогическая функция. Обучение		
Профессиональные компетенции на основании трудовых действий	Необходимые умения	Необходимые знания

Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Планирование и проведение учебных занятий Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.; Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; Рабочая программа и методика обучения по данному предмету; Приоритетные направления развития образовательной системы Российской
--	--	--

		Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи Конвенция о правах ребенка Трудовое законодательство
--	--	---

Трудовая функция : Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования		
Профессиональные компетенции на основании трудовых действий	Необходимые умения	Необходимые знания
Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др	Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения ; Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой ; Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности; Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных	Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения

	технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся); Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием	
--	--	--

2.3. Объем программы (трудоемкость)

Общая трудоемкость 72 аудиторных часа.

2.4. Форма обучения

Форма обучения – очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план
программы повышения квалификации
«Особенности формирования профессиональных компетенций обучающихся
при реализации образовательных программ направления
Информационные технологии»

Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности)

Срок обучения – 72 час.

Форма обучения – очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Трудоемкость, часов				Формы аттестации
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Модуль 1. Компетентностная модель выпускника	12	6	6		
Промежуточная аттестация	2				Тестирование, 2ч.
Модуль 2. Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании	52	16	36		
Итоговая аттестация	6				Дифференцированный зачет, 6ч.
Итого	72				

Календарный учебный график

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Учебные недели (дни)/нагрузка в часах		
	1	2	3
Модуль 1. Компетентностная модель выпускника	12		
Промежуточная аттестация	2		
Модуль 2. Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании		26	26
Итоговая аттестация			6

3.2. Рабочие программы модулей (курсов)

Учебно-тематический план

программы повышения квалификации

«Особенности формирования профессиональных компетенций обучающихся

при реализации образовательных программ направления

Информационные технологии»

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Трудоемкость, часов				Формы аттестации
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Модуль 1. Компетентностная модель выпускника	12	6	6		
1.1 Компетентность. База для создания компетентностной модели выпускника		2	2		
1.2 Компетенции специалиста		4	4		
Промежуточная аттестация	2				Тестирование, 2ч.
Модуль 2. Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании	52	16	36		
2.1 Программные средства в профессиональной деятельности		6	12		
2.2 Применение Internet- технологий в профессиональной деятельности		4	12		

2.3 Дистанционное обучение		6	12		
Итоговая аттестация	6				Круглый стол, 6ч.
Итого	72				

Модуль 1. Компетентностная модель выпускника

Тема 1.1 Компетентность. База для создания компетентностной модели выпускника

Модель специалиста. Компетентностная модель выпускника. Компетентность

Практическое занятие № 1 Построение структуры профессиональной деятельности

Тема 1.2 Компетенции специалиста

Понятия профессиональной компетентности, социальной компетентности, личностные компетенции, экономической компетентности

Практическое занятие № 2 Компетентностная модель выпускника специальности

Модуль 2. Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании

Тема 2.1 Программные средства в профессиональной деятельности

Информатизация общества. Влияние информатизации на сферу образования. Развивающие задачи внедрения ИКТ в учебный процесс. Современные образовательные технологии на базе ИКТ. Роль ИКТ в организации научной деятельности. Программные средства планирования учебных занятий (офисные технологии, ментальные карты). Программные средства подготовки учебных материалов (офисные технологии, сетевые технологии). Мультимедиа в образовании. Информационное обеспечение учебного процесса. Программные средства управления учебным процессом. Современные технические средства в учебном процессе: интерактивные доски и программное обеспечение к ним

Практическое занятие № 3 Ментальные карты как инструмент планирования учебных занятий и информационный ресурс

Практическое занятие № 4 Подготовка учебных материалов в среде Google

Практическое занятие № 5 Технологии организации совместной работы учащихся

Практическое занятие № 6 Программные средства оценки и контроля знаний

Практическое занятие № 7 Современные технические средства в учебном процессе

Тема 2.2 Применение Internet- технологий в профессиональной деятельности

Особенности профессионального общения с использованием современных средств коммуникаций. Сетевые сообщества. Телекоммуникационные системы и сети, в том числе, глобальные компьютерные сети. Видеоконференции в образовательном процессе.

Практическое занятие № 8 Использование социальных сервисов Web 2.0 в организации образовательного процесса

Практическое занятие № 9 Телекоммуникационный проект: способы организации и реализации

Тема 2.3 Дистанционное обучение

Понятие дистанционного обучения как особой формы обучения, история его возникновения и развития. Дистанционное обучение: идеи, технологии, проблемы и перспективы. Анализ мирового опыта интеграции дистанционного и других форм обучения. Сравнительный анализ различных образовательных платформ дистанционного обучения. Организация и управление дистанционным обучением. Модели дистанционного обучения и их характеристика, достоинства и недостатки. Технологизация дистанционного обучения. Специфика применения Интернет-технологий. Характеристика средств и форм дистанционного образования, интерактивное обучения взаимодействие учителя и учащихся.

Практическое занятие № 10 Системы LMS (на примере Moodle): создание дистанционного курса

3.3. Оценочные материалы

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде выполнения комплексного практического задания или тестирования.

Выполнение комплексного практического задания оценивается по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме круглого стола.

Темы круглого стола:

1. Исторический обзор процесса внедрения информационных и коммуникационных технологий в образование.

2. Влияние процесса информатизации общества на развитие информатизации образования.

3. Педагогико-эргономические требования к созданию и использованию программных средств учебного назначения, в том числе реализованных на базе технологии Мультимедиа. Учебно-методический комплекс на базе средств информационных технологий.

4. Перспективы использования систем учебного назначения, реализованных на базе мультимедиа технологии.

5. Реализация возможностей систем искусственного интеллекта при разработке обучающих программных средств и систем.

6. Реализация возможностей экспертных систем в образовательных целях.

7. Зарубежный опыт применения информационных и коммуникационных технологий в науке и образовании.

8. Влияние ИКТ на педагогические технологии.

9. Инструментальные программные средства для разработки электронных материалов учебного назначения.

10. Использование мультимедиа и ИКТ для реализации активных методов обучения.

11. Оценка и сертификация электронных дидактических средств.

12. Особенности организации и проведения учебных телеконференций.

Критерии оценки знаний слушателей

В процессе итоговой аттестации слушатель должен продемонстрировать	
Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6	Уметь: владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии; использовать и апробировать специальные подходы к обучению; владеть ИКТ-компетентностями Знать: пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;

	основы методики преподавания; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации.
Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования В/03.6	Уметь: применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения Знать: теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы; современные педагогические технологии; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Для обучения слушателей программы используется оборудование мастерской «Программные решения для бизнеса»:

- интерактивная доска;
- персональный компьютер в сборе;
- планшеты с ОС Android.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows 10;
- офисный пакет Microsoft Office 2019;
- Eclipse IDE for Java Developers
- .NET Framework
- JDK 8
- Microsoft Visio Professional
- Microsoft Visual Studio
- MySQL Installer for Windows
- NetBeans
- SQL Server Management Studio
- Microsoft SQL Server Java Connector
- Git
- IntelliJ IDEA
- Adobe Reader
- Microsoft JDBC Driver for SQL Server
- Android Studio.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Раздаточные материалы для слушателей.

Основная литература:

1. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании - 5-е изд., стереотип.- М.:Академия,2015.-187 с.
2. Иолат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования.-2-е изд., стереотип.-М.:Академия,2016.-364 с.

3. Газепаур Е.Г. Компьютерные технологии в науке и образовании - МОиН РФ, ГОУ ВПО Кемеровский государственный университет.-Томск:издательство ТГПУ,2016.- 155 с.

4.3.Кадровое обеспечение программы

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы - 1 человек - сертифицированный эксперт Ворлдскиллс по соответствующей компетенции.

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
1	Андрианова Юлия Сергеевна	Сертифицированный эксперт в компетенции «Программные решения для бизнеса».	Преподаватель ГБПОУ АО «Астраханский колледж вычислительной техники», преподаватель специальных дисциплин