

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Астраханский колледж вычислительной техники»

Согласовано


Зам. директора по УМиВР

 С.В.Расторгуева

«25» 12 2020 г.

Утверждаю

Директор колледжа

 Д.А.Лунев

«25» 1 2020 г.



Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«Веб - дизайнер»

Аннотация программы профессиональной переподготовки

Веб - дизайнер

Программа дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки разработана на основе:

Профессиональным стандартом «Разработчик web и мультимедийных приложений» (утвержден приказом Минтруда России от 18 января 2017 года N 44н);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО);

Спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка».

Программа профессиональной переподготовки «Веб - дизайнер» может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский колледж вычислительной техники» (ГБПОУ АО «АКВТ»).

Составители:

Рахманин С.В., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ АО «АКВТ».

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы дополнительного профессионального образования – программы профессиональной переподготовки «Веб-дизайнер» составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Профессиональный стандарт «Разработчик web и мультимедийных приложений», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 года № 44н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, регистрационный N 45481);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Документ, выдаваемый после завершения обучения: диплом о профессиональной переподготовке.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации (с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс) по компетенции «Веб – дизайн и разработка».

2.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- спецификацию стандарта компетенции «Веб-дизайн разработка»;
- требования охраны труда и техники безопасности;
- порядок работы с оргтехникой и правила технической безопасности;
- наиболее востребованные информационно-коммуникационные технологии;
- правила оформления информационно-презентационных материалов;
- разработку дизайна сайта;
- верстку сайта по макету;
- разработку клиентской части сайта;
- разработку сайта с использованием CMS;
- основные элементы процедурного языка программирования, структура программы, операторы и операции, управляющие структуры;

уметь:

- создавать html-страницы сайта на основе предоставленных графических макетов их дизайна;
- корректно использовать CSS для обеспечения единого дизайна в разных браузерах;
- создавать адаптивные веб-страницы, которые способны оставаться функциональными на различных устройствах при разных разрешениях;
- создавать веб-сайты полностью соответствующие текущим стандартам W3C (<http://www.w3.org>);
- разрабатывать анимацию для веб-сайта для повышения его доступности и визуальной привлекательности;
- создавать и модифицировать JavaScript код для улучшения функциональности и интерактивности сайта;

- применять открытые библиотеки;
- применять нормативные документы, определяющие требования к оформлению страниц информационных ресурсов (ИР);
 - определять возможности отображения веб-страниц в размерах рабочего пространства устройств для разных видов дизайн-макетов;
- применять специализированное программное обеспечение для верстки страниц ИР;
- использовать язык разметки страниц ИР;
- применять выбранные языки программирования для написания программного кода;
- использовать возможности имеющейся программной архитектуры ИР;
- использовать существующие типовые решения и шаблоны ИР;
- размещать текстовую и графическую информацию на страницах сайта;
- редактировать гипертекстовую разметку сайта с использованием систем администрирования;
- разрабатывать программный код клиентской части веб-приложений;

| | | |
|---|---|---|
| Обобщенные трудовые функции: Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных ресурсов Код А | | |
| Трудовые функции, реализуемые после обучения: Проверка и отладка программного кода Код А/01.3 | | |
| Профессиональные компетенции на основании трудовых действий | Необходимые умения | Необходимые знания |
| Анализ и проверка исходного программного кода; Отладка программного кода на уровне программных модулей; Отладка программного кода на уровне межмодульных взаимодействий и взаимодействий с окружением | Выявлять ошибки в программном коде; Применять методы и приемы отладки программного кода; Интерпретировать сообщения об ошибках, предупреждения, записи технологических журналов | Методы и приемы отладки программного кода; Типы и форматы сообщений об ошибках, предупреждениях; Способы использования технологических журналов, форматы и типы записей журналов; Современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода; Сообщения о состоянии аппаратных средств |
| Трудовые функции, реализуемые после обучения: Работа с системой контроля версий Код А/02.4 | | |
| Профессиональные компетенции на основании трудовых действий | Необходимые умения | Необходимые знания |

| | | |
|---|--|--|
| Регистрация изменений исходного текста программного кода в системе контроля версий; Слияние, разделение и сравнение исходных текстов программного кода; Сохранение сделанных изменений программного кода в соответствии с регламентом контроля версий | Применять систему контроля версий для обработки исходного текста программного кода; Применять вспомогательные инструментальные программные средства для обработки исходного текста программного кода; Выполнять действия, соответствующие установленному регламенту используемой системы контроля версий | Возможности используемой системы контроля версий и вспомогательных инструментальных программных средств для обработки исходного текста программного кода; Регламент использования системы контроля версий |
|---|--|--|

Трудовые функции, реализуемые после обучения:

Верстка страниц ИР

Код А/03.4

| Профессиональные компетенции на основании трудовых действий | Необходимые умения | Необходимые знания |
|--|--|---|
| Анализ дизайн-макета ИР; Создание структуры кода, размещающего элементы web-страницы ИР; Подключение к ИР стилей оформления web-страниц; Тестирование отображения web-страниц в различных браузерах, на различных устройствах | Применять нормативные документы, определяющие требования к оформлению страниц ИР; Определять возможности отображения web-страниц в размерах рабочего пространства устройств для разных видов дизайн-макетов; Применять специализированное программное обеспечение для верстки страниц ИР; Использовать язык разметки страниц ИР | Особенности отображения элементов ИР в различных браузерах; Особенности отображения ИР в размерах рабочего пространства устройств; Методы повышения читаемости программного кода; Синтаксис выбранного языка программирования, особенности программирования на этом языке, стандартные библиотеки языка программирования; Отраслевая нормативная техническая документация |

Трудовые функции, реализуемые после обучения:

Кодирование на языках web-программирования

Код А/04.4

| Профессиональные компетенции на основании трудовых действий | Необходимые умения | Необходимые знания |
|--|---------------------------|---------------------------|
|--|---------------------------|---------------------------|

| | | |
|--|---|--|
| <p>Создание программного кода в соответствии с техническим заданием (готовыми спецификациями); Оптимизация программного кода с использованием специализированных программных средств; Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными; Размещение программного кода в страницах, созданных при верстке ИР; Размещение программного кода в клиентской части ИР; Размещение программного кода в серверной части ИР; Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач</p> | <p>Применять выбранные языки программирования для написания программного кода; Использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных; Использовать возможности имеющейся программной архитектуры ИР</p> | <p>Синтаксис выбранного языка программирования, особенности программирования на этом языке; Особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных; Стандартные библиотеки выбранного языка программирования; Методологии разработки программного обеспечения; Технологии программирования; Современные интерпретируемые языки программирования; Современные объектно-ориентированные языки программирования; Современные сценарные языки программирования; Компоненты программно-технических архитектур ИР, существующие приложения и интерфейсы взаимодействия с ними</p> |
|--|---|--|

2.3. Объем программы (трудоемкость)

Общая трудоемкость 256 академических часов.

2.4. Форма обучения

Форма обучения – очная. В случае наличия у слушателей технической возможности, программа может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном объеме или по отдельным модулям (темам).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план
программы профессиональной переподготовки
«Веб - дизайнер»

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и/или высшее образование.

Срок обучения – 256 час.

Форма обучения – очная.

| Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик | Трудоёмкость, часов | | | | Форма аттестации |
|--|---------------------|-------------|----------------|------------------------|---|
| | Все го | В том числе | | | |
| | | лекции | Практ. занятия | Самостоятельная работа | |
| Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка». Разделы спецификации | 4 | 3 | - | - | Зачет |
| Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности | 4 | 2 | 1 | - | Зачет |
| Модуль 3. Дизайн и верстка веб-страниц | 80 | 22 | 54 | - | Выполнение комплексного практического задания |
| Модуль 4. Программирование на стороне клиента | 58 | 16 | 40 | - | Выполнение комплексного практического задания |
| Модуль 5. Программирование на стороне сервера | 56 | 14 | 40 | - | Выполнение комплексного практического задания |
| Модуль 6. Системы управления контентом | 48 | 14 | 32 | - | Выполнение комплексного практического задания |
| Итоговая аттестация | 6 | - | - | - | ДЭ |

| | | | | | |
|---|------------|-----------|------------|---|----|
| Демонстрационный экзамен по компетенции «Веб-дизайн и разработка» | 6 | - | - | - | ДЭ |
| ИТОГО: | 256 | 71 | 167 | | |

Календарный учебный график

| Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик | Учебные недели (дни)/нагрузка в часах | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка». Разделы спецификации | 4 | | | | | | | |
| Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности | 4 | | | | | | | |
| Модуль 3. Дизайн и верстка веб-страниц | 26 | 34 | 20 | | | | | |
| Модуль 4. Программирование на стороне клиента | | | 14 | 34 | 10 | | | |
| Модуль 5. Программирование на стороне сервера | | | | | 24 | 32 | | |
| Модуль 6. Системы управления контентом | | | | | | | 34 | 14 |
| Итоговая аттестация | | | | | | | | 6 |
| *Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий. | | | | | | | | |

3.2. Рабочие программы модулей (курсов)

Учебно-тематический план
программы профессиональной переподготовки
«Веб - дизайнер»

| Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик | Трудоемкость, часов | | | | Форма аттестации |
|---|---------------------|-------------|----------------|------------------------|--|
| | Всего | В том числе | | | |
| | | лекции | Практ. занятия | Самостоятельная работа | |
| Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка». Разделы спецификации | 4 | 3 | - | | Зачет |
| Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка» | 3 | 3 | - | - | - |
| Промежуточная аттестация | 1 | - | - | - | Зачет |
| Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности | 4 | 2 | 1 | - | Зачет |
| 2.1 Культура безопасного труда и техники безопасности | 2 | 2 | - | - | - |
| 2.2 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции | 1 | - | 1 | - | - |
| Промежуточная аттестация | 1 | - | - | - | Зачет |
| Модуль 3. Дизайн и вёрстка веб-страниц | 80 | 22 | 54 | - | Выполнение комплексного практического задания |
| 3.1 Основы HTML | 24 | 8 | 16 | - | - |
| 3.2 Основы CSS | 30 | 8 | 22 | - | |
| 3.3. Построение сеток. Flex-контейнеры. | 10 | 2 | 8 | - | |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|---|--|
| 3.4 Знакомство с CSS Grid | 6 | 2 | 4 | - | |
| 3.5 Фильтры и эффекты. Анимация. | 6 | 2 | 4 | - | |
| Промежуточная аттестация | 4 | - | - | - | Выполнение комплексного практического задания |
| Модуль 4. Программирование на стороне клиента | 58 | 16 | 40 | - | Выполнение комплексного практического задания |
| 4.1 Основы JavaScript | 14 | 4 | 10 | - | - |
| 4.2 Фреймворки и библиотеки JavaScript | 20 | 4 | 16 | - | - |
| 4.3 Создание анимации и интерактивных составляющих приложения. | 12 | 4 | 8 | - | - |
| 4.4 Манипуляция с AJAX-запросами и файлами | 10 | 4 | 6 | - | - |
| Промежуточная аттестация | 2 | - | - | - | Выполнение комплексного практического задания |
| Модуль 5. Программирование на стороне сервера | 56 | 14 | 40 | - | Выполнение комплексного практического задания |
| 5.1 Язык программирования PHP. | 20 | 4 | 16 | - | - |
| 5.2 Разработка веб-приложения с доступом к базе данных MySQL | 8 | 4 | 4 | - | - |
| 5.3 Повторное использование кода и реализации принципов OOP в PHP | 8 | 2 | 6 | - | - |
| 5.4 Фреймворк Yii2 | 18 | 4 | 14 | - | - |
| Промежуточная аттестация | 2 | - | - | - | Выполнение комплексного практического задания |
| Модуль 6. Системы управления контентом | 48 | 14 | 32 | - | Выполнение комплексного практического задания |

| | | | | | |
|---|------------|-----------|------------|----------|---|
| 6.1 Установка и настройка CMS. | 30 | 8 | 22 | - | - |
| 6.2 Создание контента. Мультимедиа. Навигация. | 16 | 6 | 10 | - | - |
| Промежуточная аттестация | 2 | - | - | - | Выполнение комплексного практического задания |
| Итоговая аттестация | 6 | - | - | - | ДЭ |
| Демонстрационный экзамен по компетенции «Веб-дизайн и разработка» | 6 | - | - | - | ДЭ |
| ИТОГО: | 256 | 71 | 167 | | |

Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка». Разделы спецификации

Тема 1.1 «Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»

Лекция: Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции.

Промежуточная аттестация. Тестирование по теме модуля

Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 2.1 Культура безопасной охраны труда и техники безопасности.

Лекция: Требования охраны труда: общие требования по охране труда; требования по охране труда перед началом работы; требования по охране труда во время работы; требования по охране труда по окончании работы; требования по охране труда в аварийных ситуациях. Принципы культуры безопасного труда в области профессиональной деятельности.

Тема 2.2 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции.

Лекция: Требования эффективной организации рабочего места и выполнения профессиональных работ в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.

Модуль 3 Дизайн и верстка веб-страниц

Тема 3.1 Основы HTML.

Лекция: Структура документа. Семантическая разметка. Теги. Основные теги для форматирования текста. Разметка текста, списки, изображения и ссылки. Таблицы и формы. Фреймы. Карты-изображения. Аудио и видео.

Практическая работа №1 Создание семантической разметки по заданному макету.

Практическая работа №2 Создание текстовой страницы с использованием изображений.

Практическая работа №3 Создание простейшей таблицы.

Практическая работа №4 Работа с формами. Фреймы.

Практическая работа №5 Внедрение карт-изображений и аудио/видео на страницу.

Тема 3.2 Основы CSS.

Лекция: Способы встраивания определения стиля. CSS-селекторы. Форматирование шрифта и текста. Отступы и рамки. Модель компоновки и фоновые изображения. Декоративные эффекты. Наследование и каскадирование. Псевдоклассы и псевдоэлементы. Навигационное меню. Формы и плавающие элементы.

Практическая работа №6 CSS правила. Применение CSS-стилей к элементам страницы.

Практическая работа №7 Позиционирование элементов, наследование.

Практическая работа №8 CSS-меню: вертикальное, горизонтальное, выпадающее.

Практическая работа №9 Применение CSS-стилей к формам. Проверка вводимых пользователем данных.

Практическая работа №10 Применение псевдоклассов и псевдоэлементов.

Тема 3.3 Построение сеток. Flex-контейнеры.

Лекция: Построение сеток. Flex-контейнеры

Практическая работа №11 Построение сеток. Работа с CSS-таблицами, Flex-box.

Тема 3.4 Знакомство с CSS Grid

Лекция: Знакомство с CSS Grid: создание грид-раскладки, управление расположением грид-элементов в грид-контейнере.

Практическая работа №12 Раскладка простой страницы: создаём грид.

Практическая работа №13 Раскладка каталога интернет-магазина.

Тема 3.5 Фильтры и эффекты. Анимация.

Лекция: Фильтры и эффекты. Анимация

Практическая работа № 14 Оживление элементов интерфейса с помощью анимации и трансформаций

Модуль 4. Программирование на стороне клиента

Тема 4.1 Основы JavaScript.

Лекция: Подключение интерпретируемого языка JavaScript. События, функции. Изменение элементов страницы.

Практическая работа №15 «Прототипирование интерфейса»

Тема 4.2 Фреймворки и библиотеки JavaScript.

Лекция: Фреймворк Vue.js и его возможности. Библиотеки jQuery.js и jQueryUI.js их применение.

Практическая работа №16 «Использование фреймворков и библиотек».

Практическая работа №17 «Создание анимации инструментами JavaScript».

Практическая работа №18 «Создание интерактивности с помощью JavaScript».

Тема 4.3 Создание анимации и интерактивных составляющих приложения

Лекция: Элементы интерактивности и валидации вводимых значений

Практическая работа №19 «Валидация форм на сайте»

Тема 4.4 Манипуляция с AJAX-запросами и файлами

Лекция: Манипуляция с AJAX-запросами и файлами в форматах XML/JSON. Работа с доступными библиотеками. Повторное использование кода и реализация принципов ООП в JS.

Практическая работа №20 «Реализация асинхронной передачи данных на сайте»

Модуль 5. Программирование на стороне сервера

Тема 5.1 Язык программирования PHP.

Лекция: Клиент-серверная структура. Основы языка PHP. Обработка событий на сервере. Создание функций.

Практические занятия:

Практическая работа №21 «Создание серверной части веб-приложения».

Тема 5.2 Разработка веб-приложения с доступом к базе данных MySQL

Работа с данными в/из БД

Лекция

Практическая работа №22 «Написание SQL запросов для управления информацией»

Тема 5.3 Повторное использование кода и реализации принципов ООП в PHP

Практическая работа №23 «Создание классов, методов.»

Тема 5.4 Фреймворк Yii2.

Лекция: Установка фреймворка. Начальная настройка. Подключение к базе данных. Создание моделей, контроллеров и представлений встроенным инструментом Yii2 - gii.

Практические занятия:

Практическая работа №24 «Установка, настройка и написание собственных модулей в фреймворке Yii2».

Практическая работа №25 «Разработка веб-приложения с доступом к базе данных MySQL».

Модуль 6. Системы управления контентом

Тема 6.1 Установка и настройка CMS.

Лекция: О системах CMS. CMS (WP) достоинства и области применения. Документация и справочная информация, шаблоны и дополнительные плагины. Платный и бесплатный хостинг. Обзор административной панели управления CMS Wordpress. Темы оформления для WordPress. Поиск, способы установки. Создание собственной темы с помощью конструктора. Виджеты: управление и настройка.

Практическая работа №26 «Установка и настройка CMS Wordpress»

Тема 6.2 Создание контента. Мультимедиа. Навигация.

Лекция: Рубрики и публикации записей. Создание страниц. Настройка навигационного меню. Общие настройки файлов мультимедиа. Добавление аудио- и видеофайлов, изображений. Установка и настройка плагинов. Виды плагинов. Резервное копирование сайта. Настройка стилевых описаний в режиме кода. Встроенный редактор WordPress. Настройка вида постоянных ссылок.

Практическая работа №27 «Создание записей, страниц, фотогалереи. Настройка меню».

Практическая работа №28 «Установка плагинов».

Практическая работа №29 «Создание и настройка слайдера. Создание каталога товаров».

Практическая работа №30 «Резервное копирование. Настройка стиля темы»

3.3. Оценочные материалы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проходит в форме демонстрационного экзамена.

Для итоговой аттестации используется комплект оценочной документации (КОД) № 1.4 по компетенции «Веб-дизайн и разработка».

Критерии оценки знаний слушателей

| В процессе итоговой аттестации слушатель должен продемонстрировать: | |
|---|--|
| Проверка и отладка программного кода Код А/01.3 | Умение анализировать программный код, выполнять его отладку, грамотно интерпретируя сообщения об ошибках, предупреждения, записи технологических журналов |
| Работа с системой контроля версий Код А/02.4 | Применение системы контроля версий, используя вспомогательные инструментальные программные средства для обработки исходного текста программного кода. |
| Верстка страниц IP Код А/03.4 | Умение использовать язык разметки web-страниц, применяя при этом специализированное программное обеспечение, а так же определять возможности отображения web-страниц в различных браузерах |
| Кодирование на языках web-программирования Код А/04.4 | Создание программного кода в соответствии с техническим заданием и его оптимизацию, используя специализированные программные средства, его размещение в клиентской и серверной частях; Умение использовать средства системы управления базами данных; Грамотное определение сроков выполнения поставленных задач |

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Для обучения слушателей программы используется оборудование мастерской «Веб-дизайн и разработка»:

Техническое обеспечение;

- интерактивная доска;
- персональный компьютер в сборе (Core i7, 8GB ОЗУ, 256 GB SSD, Монитор 23"-2шт.);

Программное обеспечение:

- операционная система Windows 10;
- PyCharm;
- Notepad ++;
- Sublime Text 3;
- Web Browser - Firefox Developer Edition;
- Web Browser – Chrome;
- Adobe Photoshop CC;
- Adobe Illustrator CC;
- Adobe Drcamveawer CC;
- GIMP;
- Zeal (css, html, php, js, jquery, jquery ui, mysql,yii2,laravel,python) ;
- Visual Studio Code;
- PHPStorm;
- WebStorm;
- AtomEditor;
- Openserver Ultimate;
- Python;
- Eclipse;
- Ninja IDE.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Включает:

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.
- официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс, Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;

– единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

– Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Тузовский. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 218 с.

– Никсон Робин. Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5 / Никсон Робин. – Питер, 2017. – 768 с.

4.3. Кадровое обеспечение программы

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы 2 чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 1 чел.
- Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс 1 чел.

| № п/п | ФИО | Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции | Должность, наименование организации |
|-------|----------------------------------|---|--|
| | Рахманин Сергей Викторович | Сертифицированный эксперт в компетенции «Веб – дизайн и разработка» | Преподаватель, ГБПОУ АО «Астраханский колледж вычислительной техники», преподаватель специальных дисциплин |
| | Коцарева Анастасия Александровна | Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Веб – дизайн и разработка» | Преподаватель, ГБПОУ АО «Астраханский колледж вычислительной техники» |