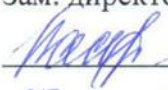


Министерство образования и науки Астраханской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Астраханский колледж вычислительной техники»

Согласовано

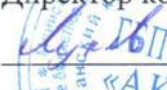
Зам. директора по УМ и ВР

 С.В. Расторгуева

«25» декабря 2020 г.

Утверждаю

Директор колледжа

 Д.А. Лунев

«15» 2020 г.



Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«WordPress. Разработка сайта со сложной структурой
и создание тем оформления»

Содержание.

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
2.1. Цель реализации программы	4
2.2. Планируемые результаты обучения.....	4
2.3. Объем программы (трудоемкость).....	5
2.4. Форма обучения	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
3.1. Учебный план и календарный учебный график	7
3.2. Рабочие программы модулей (курсов)	8
3.3. Оценочные материалы.....	9
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ..	10
4.1. Материально-технические условия реализации программы.....	10
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	10
4.3. Кадровое обеспечение программы.....	11

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации «WordPress. Разработка сайта со сложной структурой и создание тем оформления» составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Профессиональный стандарт «Разработчик web и мультимедийных приложений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 года № 44н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, регистрационный N 45481).

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации.

Программа повышения квалификации «Основы веб-дизайна» по запросам слушателей может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский колледж вычислительной техники» (ГБПОУ АО «АКВТ»).

Разработал программу Рахманин С.В., преподаватель ГБПОУ АО «АКВТ».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

2.2. Планируемые результаты обучения

Обобщенные трудовые функции: Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных ресурсов Код А		
Трудовые функции, реализуемые после обучения: Проверка и отладка программного кода Код А/01.3		
Профессиональные компетенции на основании трудовых действий	Необходимые умения	Необходимые знания
Анализ и проверка исходного программного кода; Отладка программного кода на уровне программных модулей; Отладка программного кода на уровне межмодульных взаимодействий и взаимодействий с окружением	Выявлять ошибки в программном коде; Применять методы и приемы отладки программного кода; Интерпретировать сообщения об ошибках, предупреждения, записи технологических журналов	Методы и приемы отладки программного кода; Типы и форматы сообщений об ошибках, предупреждениях; Способы использования технологических журналов, форматы и типы записей журналов; Современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода; Сообщения о состоянии аппаратных средств
Трудовые функции, реализуемые после обучения: Верстка страниц ИР Код А/03.4		
Профессиональные компетенции на основании трудовых действий	Необходимые умения	Необходимые знания

Анализ дизайн-макета ИР; Создание структуры кода, размещающего элементы web-страницы ИР; Подключение к ИР стилей оформления web-страниц; Тестирование отображения web-страниц в различных браузерах, на различных устройствах	Применять нормативные документы, определяющие требования к оформлению страниц ИР; Определять возможности отображения web-страниц в размерах рабочего пространства устройств для разных видов дизайн-макетов; Применять специализированное программное обеспечение для верстки страниц ИР; Использовать язык разметки страниц ИР	Особенности отображения элементов ИР в различных браузерах; Особенности отображения ИР в размерах рабочего пространства устройств; Методы повышения читаемости программного кода; Синтаксис выбранного языка программирования, особенности программирования на этом языке, стандартные библиотеки языка программирования; Отраслевая нормативная техническая документация
Трудовые функции, реализуемые после обучения: Кодирование на языках web-программирования Код А/04.4		
Профессиональные компетенции на основании трудовых действий	Необходимые умения	Необходимые знания
Создание программного кода в соответствии с техническим заданием (готовыми спецификациями); Оптимизация программного кода с использованием специализированных программных средств; Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными; Размещение программного кода в страницах, созданных при верстке ИР; Размещение программного кода в клиентской части ИР; Размещение программного кода в серверной части ИР; Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач	Применять выбранные языки программирования для написания программного кода; Использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных; Использовать возможности имеющейся программной архитектуры ИР	Синтаксис выбранного языка программирования, особенности программирования на этом языке; Особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных; Стандартные библиотеки выбранного языка программирования; Методологии разработки программного обеспечения; Технологии программирования; Современные интерпретируемые языки программирования; Современные объектно-ориентированные языки программирования; Современные сценарные языки программирования; Компоненты программно-технических архитектур ИР, существующие приложения и интерфейсы взаимодействия с ними

2.3. Объем программы (трудоемкость)

Общая трудоемкость 36 академических часов.

2.4. Форма обучения

Форма обучения – очная.

В случае наличия у слушателей технической возможности, программа может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном объеме или по отдельным модулям (темам).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

WordPress. Разработка сайта со сложной структурой и создание тем оформления.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и/или высшее образование.

Срок обучения – 36 час.

Форма обучения – очная.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Трудоемкость, часов				Форма аттестации
	Всего	В том числе			
		лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	
Модуль 1. WordPress. Разработка сайта со сложной структурой и создание тем оформления.	36	4	32	-	Зачет по практическим работам
ИТОГО:	36	4	32		

Календарный учебный график

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Учебные недели /нагрузка в часах		
	1	2	3
Модуль 1. WordPress. Разработка сайта со сложной структурой и создание тем оформления.	36		

3.2. Рабочие программы модулей (курсов)

Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
WordPress. Создание и настройка сайта.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Трудоемкость, часов			
	Всего	В том числе		
		лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
Модуль 1. WordPress. Разработка сайта со сложной структурой и создание тем оформления	36	4	-	-
1.1. Установка и настройка CMS	6	2	4	-
1.2. Разработка сайта со сложной структурой	30	2	28	-
ИТОГО:	36	8	28	

Модуль 1. WordPress. Создание и настройка сайта

Тема 1.1. Установка и настройка CMS.

Назначение и состав CMS. Принцип работы CMS. Размещение Веб -сайта на сервере. Установка и настройка Wordpress на локальном сервере.

Практическая работа №1 Выбор доменного имени и хостинга

Практическая работа №2 Установка и настройка Wordpress на сервере

Тема 1.2 Разработка сайта со сложной структурой.

Создание темы. Слайдбары. Настройки сайта. Подключение плагинов. Оптимизация производительности WordPress. Разработка страницы списка товаров. Создание плагина формы обратной связи.

Практическая работа №3 Создание темы Wordpress;

Практическая работа №4 Создание логотипа организации и размещение его в шапке. Создание страниц и меню;

Практическая работа №5 Установка, активизация и настройка плагинов;

Практическая работа №6 Настройка инструментов SEO;

Практическая работа №7 Помещение необходимой информации в подвал. Настройка пагинации страниц;

Практическая работа №8 Заполнение страниц необходимой информацией;

Практическая работа №9 Создание формы обратной связи;

Практическая работа №10 Создание плагина для формы обратной связи.

3.3. Оценочные материалы.

Итоговая аттестация проходит по итогам выполненных практических заданий и выставляются отметки «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценки знаний слушателей

В процессе итоговой аттестации слушатель должен продемонстрировать:	
Работа с системой контроля версий Код А/02.4	Применение системы контроля версий, используя вспомогательные инструментальные программные средства для обработки исходного текста программного кода.
Верстка страниц ИР Код А/03.4	Умение использовать язык разметки web-страниц, применяя при этом специализированное программное обеспечение, а так же определять возможности отображения web-страниц в различных браузерах
Кодирование на языках web-программирования Код А/04.4	Создание программного кода в соответствии с техническим заданием и его оптимизацию, используя специализированные программные средства, его размещение в клиентской и серверной частях; Умение использовать средства системы управления базами данных; Грамотное определение сроков выполнения поставленных задач

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Для обучения слушателей программы используется оборудование мастерской «Веб-дизайн и разработка»:

Техническое обеспечение;

- интерактивная доска;
- персональный компьютер в сборе (Core i7, 8GB ОЗУ, 256 GB SSD, Монитор 23"-2шт.);

Программное обеспечение:

- операционная система Windows 10;
- PyCharm;
- Notepad ++;
- Sublime Text 3;
- Web Browser - Firefox Developer Edition;
- Web Browser – Chrome;
- Adobe Photoshop CC;
- Adobe Illustrator CC;
- Adobe Dreamweaver CC;
- GIMP;
- Zeal (css, html, php, js, jquery, jquery ui, mysql,yii2,laravel,python) ;
- Visual Studio Code;
- PHPStorm;
- WebStorm;
- AtomEditor;
- Openserver Ultimate;
- Python;
- Eclipse;
- Ninja IDE.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Тузовский. – М.: Издательство Юрайт, 2017. –218 с.

Никсон Робин. Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5 / Никсон Робин. – Питер, 2017. – 768 с.

Электронные ресурсы:

– официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;

– единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

4.3.Кадровое обеспечение программы

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы 1 чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 1 чел.

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
1	Рахманин Сергей Викторович	Сертифицированный эксперт в компетенции «Веб – дизайн и разработка»	Преподаватель, ГБПОУ АО «Астраханский колледж вычислительной техники», преподаватель специальных дисциплин