

Министерство образования и науки Астраханской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Астраханский колледж вычислительной техники»

Согласовано

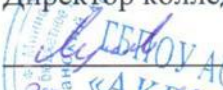
Зам. директора по УМ и ВР

 С.В. Расторгуева

«25» декабря 2020 г.

Утверждаю

Директор колледжа

 Д.А. Лунев

«28» декабря 2020 г.



Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«HTML5 и CSS3. Углубленная верстка»

Содержание.

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
2.1. Цель реализации программы	4
2.2. Планируемые результаты обучения	4
2.3. Объем программы (трудоемкость)	5
2.4. Форма обучения	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
3.1. Учебный план и календарный учебный график	6
3.2. Рабочие программы модулей (курсов)	7
3.3. Оценочные материалы	8
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4.1. Материально-технические условия реализации программы	9
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	9
4.3. Кадровое обеспечение программы	10

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации «HTML5 и CSS3. Углубленная верстка» составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Профессиональный стандарт «Разработчик web и мультимедийных приложений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 года № 44н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, регистрационный N 45481).

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации.

Программа повышения квалификации «HTML5 и CSS3. Углубленная верстка» по запросам слушателей может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский колледж вычислительной техники» (ГБПОУ АО «АКВТ»).

Разработал программу Рахманин С.В., преподаватель ГБПОУ АО «АКВТ».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

2.2. Планируемые результаты обучения

Обобщенные трудовые функции: Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения информационных ресурсов Код А		
Трудовые функции, реализуемые после обучения: Проверка и отладка программного кода Код А/01.3		
Профессиональные компетенции на основании трудовых действий	Необходимые умения	Необходимые знания
Анализ и проверка исходного программного кода; Отладка программного кода на уровне программных модулей; Отладка программного кода на уровне межмодульных взаимодействий и взаимодействий с окружением	Выявлять ошибки в программном коде; Применять методы и приемы отладки программного кода; Интерпретировать сообщения об ошибках, предупреждения, записи технологических журналов	Методы и приемы отладки программного кода; Типы и форматы сообщений об ошибках, предупреждениях; Способы использования технологических журналов, форматы и типы записей журналов; Современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода; Сообщения о состоянии аппаратных средств
Трудовые функции, реализуемые после обучения: Верстка страниц ИП Код А/03.4		
Профессиональные компетенции на основании трудовых действий	Необходимые умения	Необходимые знания

Анализ дизайн-макета ИР; Создание структуры кода, размещающего элементы web-страницы ИР; Подключение к ИР стилей оформления web-страниц; Тестирование отображения web-страниц в различных браузерах, на различных устройствах	Применять нормативные документы, определяющие требования к оформлению страниц ИР; Определять возможности отображения web-страниц в размерах рабочего пространства устройств для разных видов дизайн-макетов; Применять специализированное программное обеспечение для верстки страниц ИР; Использовать язык разметки страниц ИР	Особенности отображения элементов ИР в различных браузерах; Особенности отображения ИР в размерах рабочего пространства устройств; Методы повышения читаемости программного кода; Синтаксис выбранного языка программирования, особенности программирования на этом языке, стандартные библиотеки языка программирования; Отраслевая нормативная техническая документация
--	--	---

2.3. Объем программы (трудоемкость)

Общая трудоемкость 36 академических часов.

2.4. Форма обучения

Форма обучения – очная.

В случае наличия у слушателей технической возможности, программа может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном объеме или по отдельным модулям (темам).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«HTML5 и CSS3. Углубленная верстка»

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и/или высшее образование.

Срок обучения – 36 час.

Форма обучения – очная.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Трудоемкость, часов				Форма аттестации
	Всего	В том числе			
		лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	
Модуль 1. HTML5 и CSS3	36	10	26	-	Зачет по практическим работам
ИТОГО:	36	10	26		

Календарный учебный график

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Учебные недели/нагрузка в часах		
	1	2	3
Модуль 1. HTML5 и CSS3	36		

3.2. Рабочие программы модулей (курсов)

Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
HTML5 и CSS3. Углубленная верстка.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Трудоемкость, часов			
	Всего	В том числе		
		лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
Модуль 1. HTML5 и CSS3	36	4	-	-
1.1 Стандартизированный язык разметки веб-страниц HTML5	10	2	8	-
1.2 Каскадные таблицы стилей CSS	12	2	10	-
1.3 Построение сеток. Flex-контейнеры	4	2	2	
1.4 Знакомство с CSS Grid	6	2	4	
1.5 Фильтры и эффекты. Анимация	4	2	2	
ИТОГО:	36	10	26	

Модуль 1. HTML5 и CSS3

Тема 1.1 Стандартизированный язык разметки веб-страниц HTML5

Структура документа. Семантическая разметка. Теги. Основные теги для форматирования текста. Разметка текста, списки, изображения и ссылки. Таблицы и формы. Фреймы. Карты-изображения. Аудио и видео.

Практическая работа №1 Создание семантической разметки по заданному макету.

Практическая работа №2 Создание текстовой страницы с использованием изображений.

Практическая работа №3 Создание простейшей таблицы.

Практическая работа №4 Работа с формами. Фреймы.

Практическая работа №5 Внедрение карт-изображений и аудио/видео на страницу.

Тема 1.2 Каскадные таблицы стилей CSS

Способы встраивания определения стиля. CSS-селекторы. Форматирование шрифта и текста. Отступы и рамки. Модель компоновки и фоновые изображения. Декоративные эффекты. Наследование и каскадирование. Псевдоклассы и псевдоэлементы. Навигационное меню. Формы и плавающие элементы.

Практическая работа №6 CSS правила. Применение CSS-стилей к элементам страницы.
 Практическая работа №7 Позиционирование элементов, наследование.
 Практическая работа №8 CSS-меню: вертикальное, горизонтальное, выпадающее.
 Практическая работа №9 Применение CSS-стилей к формам. Проверка вводимых пользователем данных.
 Практическая работа №10 Применение псевдоклассов и псевдоэлементов.

Тема 1.3 Построение сеток. Flex-контейнеры

Построение сеток. Работа с CSS-таблицами, Flex-box.

Практическая работа №11 Создание макета HTML страниц сайта на основе Flex контейнеров

Тема 1.4 Знакомство с CSS Grid

Знакомство с CSS Grid: создание грид-раскладки, управление расположением грид-элементов в грид-контейнере.

Практическая работа №12 Раскладка простой страницы: создаём грид.

Практическая работа №13 Раскладка каталога интернет-магазина.

Тема 1.5 Фильтры и эффекты. Анимация.

Анимация, фильтры и эффекты применительно к интерфейсам.

Практическая работа № 14 Оживление элементов интерфейса с помощью анимации и трансформаций.

3.3 Оценочные материалы.

Итоговая аттестация проходит по итогам выполненных практических заданий и выставляются отметки «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценки знаний слушателей

В процессе итоговой аттестации слушатель должен продемонстрировать:	
Работа с системой контроля версий Код А/02.4	Применение системы контроля версий, используя вспомогательные инструментальные программные средства для обработки исходного текста программного кода.
Верстка страниц ИР Код А/03.4	Умение использовать язык разметки web-страниц, применяя при этом специализированное программное обеспечение, а так же определять возможности отображения web-страниц в различных браузерах

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Материально-технические условия реализации программы

Для обучения слушателей программы используется оборудование мастерской «Веб-дизайн и разработка»:

Техническое обеспечение;

- интерактивная доска;
- персональный компьютер в сборе (Core i7, 8GB ОЗУ, 256 GB SSD, Монитор 23"-2шт.);

Программное обеспечение:

- операционная система Windows 10;
- PyCharm;
- Notepad ++;
- Sublime Text 3;
- Web Browser - Firefox Developer Edition;
- Web Browser – Chrome;
- Adobe Photoshop CC;
- Adobe Illustrator CC;
- Adobe Dreamweaver CC;
- GIMP;
- Zeal (css, html, php, js, jquery, jquery ui, mysql, yii2, laravel, python) ;
- Visual Studio Code;
- PHPStorm;
- WebStorm;
- AtomEditor;
- Openserver Ultimate;
- Python;
- Eclipse;
- Ninja IDE.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Техническое описание компетенции.

Комплект оценочной документации по компетенции.

Раздаточные материалы для слушателей.

Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Тузовский. – М.: Издательство Юрайт, 2017. –218 с.

Никсон Робин. Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5 / Никсон Робин. – Питер, 2017. – 768 с.

Электронные ресурсы:

– официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;

– единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

4.3 Кадровое обеспечение программы

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы 2 чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 1 чел.

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
1	Рахманин Сергей Викторович	Сертифицированный эксперт в компетенции «Веб – дизайн и разработка»	Преподаватель, ГБПОУ АО «Астраханский колледж вычислительной техники», преподаватель специальных дисциплин
2	Коцарева Анастасия Александровна	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Веб – дизайн и разработка»	Преподаватель ГБПОУ АО «Астраханский колледж вычислительной техники»