

Министерство образования и науки Астраханской области

СОГЛАСОВАНО:

Министр образования и науки
Астраханской области

В.А. Гутман

Подпись

« _____ » _____ 2018 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ АО "АКВТ"
Краткое наименование ПОО

Лунев Д.А. И.О. Фамилия

« _____ » _____ 2018 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Астраханской области*

"Астраханский колледж вычислительной техники"

на 2018 - 2022 годы

Рассмотрена:

на заседании Совета колледжа

Протокол № _____
от « _____ » _____ 2018 года

Рассмотрена:

на общем собрании трудового
коллектива

Протокол № _____
от « _____ » _____ 2018 года

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Сокращения, принятые в тексте Программы	3
	Паспорт программы развития на 2018-2022 годы	4
1	Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ГБПОУ АО "АКВТ"	11
1.1.	Общие сведения	11
1.2.	Место и роль ГБПОУ АО "АКВТ" в системе среднего профессионального образования Астраханской области	14
1.3.	Структура управления колледжем	
1.4.	Сведения о направлениях и объемах образовательной деятельности	
1.5.	Социальное положение обучающихся	
1.6.	Нормативное обеспечение образовательного процесса	
1.7.	Организация учебно - методической работы	
	Образовательная деятельность	
	Организация воспитательной работы	
	Кадровое обеспечение	
	Профориентационная работа	
	Обеспечение качества образовательного процесса	
	Научно-техническая работа	
1.12.	Трудоустройство выпускников колледжа	
1.13.	Материально-техническая база колледжа	
1.14.	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	
2	Основные цели и задачи Программы развития ГБПОУ АО	

	"АКВТ"	
3	Мероприятия Программы развития ГБПОУ АО "АКВТ"	
4	Финансовое обеспечение Программы развития ГБПОУ АО "АКВТ"	
5	Управление реализацией Программы развития ГБПОУ АО "АКВТ"	
6	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ГБПОУ АО "АКВТ" на 2018-2022 года, целевые показатели	
7	План мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ АО "АКВТ"	

СОКРАЩЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

РФ	– Российская Федерация
МО и НАО	– министерство образования и науки Астраханской области
ПОО	– профессиональная образовательная организация
СПО	– среднее профессиональное образование
ФГОС	– федеральный государственный образовательный стандарт
ООП	– основная образовательная программа
АООП	– адаптированная основная образовательная программа
ППКРС	– программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	– программа подготовки специалистом среднего звена
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа
ИКТ	– информационные компьютерные технологии
SWOT	– сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы
ДПО	– дополнительное профессиональное образование
WSR	– WorldSkillsRussia международное движение конкурсов профессионального мастерства
Junior Skills	– программа ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников
СЦК (WSR)	– специализированный центр компетенций WorldSkillsRussia
ЦОК	– центр оценки квалификаций

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский колледж вычислительной техники» (далее - Программа) является основным документом перспективной деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский колледж вычислительной техники» (далее - ГБПОУ АО "АКВТ") на период 2018-2022 г.г.

Программа разработана в соответствии со стратегией развития Российского среднего профессионального образования, направленной на совершенствование системы СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50).

Программа является открытым документом для внесения изменений и корректировок. Корректировка Программы осуществляется ежегодно или по завершении каждого этапа.

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский колледж вычислительной техники» на 2018-2022 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке программы	29 июня 2018 г.
Рассмотрение программы на общем собрании трудового коллектива	Протокол от 03.06.2018 № 2
Согласование программы с Советом колледжа	Протокол от 04.06.2018 № 4
Дата утверждения программы	01.09.2018
Разработчики программы	Программа разработана администрацией Колледжа при непосредственном участии членов Педагогического совета колледжа.

Исполнители программы	Коллектив Колледжа, работодатели и ПОО - партнеры по сетевому взаимодействию, общеобразовательные учреждения Астраханской области, органы исполнительной власти Астраханской области
Нормативно-правовая основа разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции); – Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»; – Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями); – Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями); – Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; – Распоряжение Правительства РФ от 03 марта 2015 года № 349-Р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»; – Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Постановление Правительства Астраханской области от 24.02.2010 № 54-П (ред. от 15.05.2014) «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Астраханской области до 2020»; – Закон Астраханской области от 14.10.2013 № 51/2013-03 (ред. от 20.04.2017) «Об образовании в Астраханской области»; – Постановление Правительства Астраханской области от 25.09.2014 № 402-П (ред. от 13.04.2018) «О государственной программе «Развитие образования Астраханской области».

Цель программы	Создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, отраслевых профессиональных стандартов, а также требований инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качественной массовой подготовки кадров по основным образовательным стандартам среднего профессионального образования, в том числе по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50), в том числе за счет сетевых форм реализации образовательных программ. 2. Проектирование гибких (модульных) основных образовательных программ, программ ДПО и профессионального обучения на основе прогнозирования и систематического мониторинга требуемого работодателями качества квалификаций рабочих и специалистов 3. Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения в рамках сетевого сотрудничества и взаимодействия с партнерами из числа региональных работодателей 4. Широкое использование дистанционной формы обучения, как основного инструмента массового доступа к образовательным отечественным и мировым ресурсам и позволяющим сформировать уникальные образовательные программы за счет комбинирования курсов; повысить социальную и профессиональную мобильность населения 5. Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, апробированных в отечественной практике и за рубежом в соответствии с целевыми ориентирами Программы, в том числе трансляция опыта тренировок команд Ворлдскиллс в практику подготовки кадров по ТОП-50. 6. Развитие кадрового потенциала колледжа, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, через вариативные формы повышения квалификации, в том числе в условиях внедрения эффективного контракта. Наличие экспертов, владеющих технологиями оценки

	<p>квалификаций по методике Вордскиллс.</p> <p>7. Оценка и мониторинг качества подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, в том числе с использованием механизмов независимой оценки квалификаций.</p> <p>8. Создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников колледжа.</p> <p>9. Обновление и модернизация материально-технической базы Астраханского колледжа вычислительной техники (далее – колледж) для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО).</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием с целью подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО; - Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ ; - Площадь отремонтированных учебных помещений; - Наличие созданных в ГБПОУ АО "АКВТ" аккредитованных СЦК, аттестованных Центров проведения демонстрационного экзамена; - Численность учебников и учебных пособий в библиотеке не старше 5 лет; - Количество договоров о сотрудничестве с организациями реального сектора экономики и социальной сферы; - Доля работодателей, выпускников и их родителей (законных представителей) удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг; - Доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки; - Доля педагогических работников ГБПОУ АО "АКВТ", прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года; - Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию; - Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной

деятельности;

- Доля внебюджетных средств в общем объеме средств;
- Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов;
- Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы;
- Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования;
- Доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу;
- Доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда;
- Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения;
- Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5»;
- Доля обучающихся, поступивших на обучение по программам СПО, конкурс при зачислении;
- Доля обучающихся ППСЗ, поступивших после окончания колледж в ВПО;
- Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности;
- Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней;
- Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года;
- Доля педагогических работников, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава;
- Доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов Вордскиллс, с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ;
- Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов Вордскиллс, с учетом требований профессиональных стандартов;

- Доля профессий и специальностей СПО из заявленной группы, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общем числе профессий и специальностей заявленной группы;
- Доля административно-управленческих работников ГБПОУ АО "АКВТ, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям;
- Доля педагогических работников ГБПОУ АО "АКВТ, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям;
- Доля педагогических работников ГБПОУ АО "АКВТ, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- Доля призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства от общего количества студентов ГБПОУ АО "АКВТ, участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства;
- Доля студентов ГБПОУ АО "АКВТ, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в чемпионатах Вордскиллс разных уровней, в общем числе студентов ГБПОУ АО "АКВТ;
- Доля выпускников ГБПОУ АО "АКВТ, завершивших обучение по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, прошедших процедуру независимой сертификации квалификаций и получивших сертификат или «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами Вордскиллс;
- Доля реализуемых адаптированных образовательных программ, реализуемым с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Количество школьников, принявших участие в профориентационных в организации и проведении которых приняла участие ГБПОУ АО "АКВТ;
- Количество договоров о целевом обучении по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную группу.

Сроки реализации программы	2018 – 2022 годы
Основные мероприятия по реализации программы	<p>Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ АО "АКВТ".</p> <p>Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ АО "АКВТ".</p> <p>Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения.</p> <p>Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.</p> <p>Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.</p> <p>Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ АО "АКВТ".</p> <p>Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.</p> <p>Мероприятие 8: Активизация работы инновационной образовательной площадки, трансляция опыта.</p> <p>Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.</p> <p>Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.</p> <p>Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>
Объемы и источники финансирования программы	<p>Средства на реализацию программы предоставляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - из бюджета Астраханской области - за счет внебюджетных средств - за счет привлеченных средств работодателей - за счет участия в конкурсах по включению в целевые программы, гранты

1. Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ГБПОУ АО "Астраханский колледж вычислительной техники"

1.1. Общие сведения

ГБПОУ АО "АКВТ" создано во исполнение распоряжения Совета Министров РСФСР от 4 апреля 1963 г. № 1175-р и распоряжением Совета народного хозяйства РСФСР Нижне-Волжского экономического района от 12 июня 1963 г. № 194-рк как Астраханский радиотехнический техникум, который приказом Комитета по профессиональному образованию Министерства образования РСФСР от 8 сентября 1992 г. № 53 реорганизован в Астраханский колледж вычислительной техники.

Астраханский колледж вычислительной техники 25 сентября 2002 г. внесён в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Астраханский колледж вычислительной техники, которое приказом Федерального агентства по образованию от 19 января 2007 г. № 110 переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Астраханский колледж вычислительной техники».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2011 г. № 2321 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Астраханский колледж вычислительной техники» было переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Астраханский колледж вычислительной техники».

Распоряжением министерства образования и науки Астраханской области от 19.01.2012 № 05, в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Астраханский колледж вычислительной техники» было переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области среднего профессионального образования «Астраханский колледж вычислительной техники».

Распоряжением Правительства Астраханской области от 24 сентября 2013 г. № 209-Пр Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский колледж вычислительной техники» было реорганизовано путём присоединения к нему государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области начального профессионального образования «Профессиональное училище № 6».

Учреждение по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, по типу образовательной организации – профессиональная образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования; организационно-правовая форма – учреждение.

Образовательная деятельность, осуществляемая колледжем, подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учреждение действует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Астраханской области от 29 октября 2015 г. серия 30ЛЮ1 №0000331.

Перечень лицензированных программ подготовки специалистов среднего звена:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
- 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных

систем

Перечень лицензированных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
- 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию
- 15.01.30 Слесарь
- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
- 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной безопасности
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

(по отраслям)

- 11.01.02 Радиомеханик
- 46.01.03 Делопроизводитель
- 39.01.01 Социальный работник

Право Колледжа на выдачу в установленном порядке дипломов о среднем профессиональном образовании по аккредитованным образовательным программам среднего профессионального образования, укрупнённым группам направлений подготовки и специальностям подтверждается свидетельством о государственной аккредитации, выданного Министерством образования и науки Астраханской области 9 февраля 2016 года Серия 3-А01 № 0000021.

Перечень аккредитованных направлений подготовки:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 10.00.00 Информационная безопасность
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
- 15.00.00 Машиностроение

1.2. Место и роль ПОО в системе среднего профессионального образования Астраханской области

Целью долгосрочного социально-экономического развития Астраханской области является повышение конкурентоспособности области в масштабах страны и

Каспийского макрорегиона, что приведет к повышению устойчивости ее развития, закреплению сценария технологической и корпоративной модернизации, которые, в свою очередь нацелены на обеспечение перехода к цифровой экономике, технологической безопасности, импортозамещающей реиндустриализации отраслей промышленности. Реализация Федеральной Программы «Цифровая экономика РФ» в регионе потребует построения современной инфраструктуры, пригодной для развития цифровой экономики, создания механизмов координации развития инфраструктуры хранения и обработки данных.

Во исполнение комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015 – 2020 годы, приказом от 8 сентября 2016 года №464 «Об определении «ведущих региональных колледжей», обеспечивающих подготовку кадров по ТОП-50» ГБПОУ АО «АКВТ» получил статус «ведущий региональный колледж» в области «Информационные и коммуникационные технологии» и «Промышленные и инженерные технологии».

В рамках реализации Программы развития с 2010 по 2014 годы, согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 мая 2010 года №463¹ в Колледже проходил эксперимент по созданию прикладного бакалавриата в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования. Основной целью эксперимента являлось приведение содержания и структуры подготовки высококвалифицированных кадров в соответствие с современными потребностями рынка труда, которые должны не только уметь выполнять набор операций, но и на хорошем уровне владеть теорией, своевременно воспринимать изменения в технологиях и активно внедрять их в производственный процесс. Коллективом Колледжа была разработана и реализована основная профессиональная образовательная программа специальности 230113 Компьютерные системы и комплексы (прикладной бакалавриат). Обучение студентов проводилось преподавателями Колледжа и профессорско-преподавательским коллективом Астраханского государственного университета. В

¹ Приказ Минобрнауки РФ от 04.05.2010 №463 (ред. от 21.10.2010) «Об утверждении перечня..» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.lawmix.ru/expertlaw/4873>

2014 году группа студентов, обучающихся по программе 230113 Компьютерные системы и комплексы, закончила обучение, получив дипломы среднего профессионального образования и дипломы Астраханского государственного университета о высшем профессиональном образовании (прикладной бакалавриат).

С сентября 2011 года колледж участвовал в деятельности Межрегионального отраслевого ресурсного центра (МОРЦ) на базе Чебоксарского электромеханического колледжа.

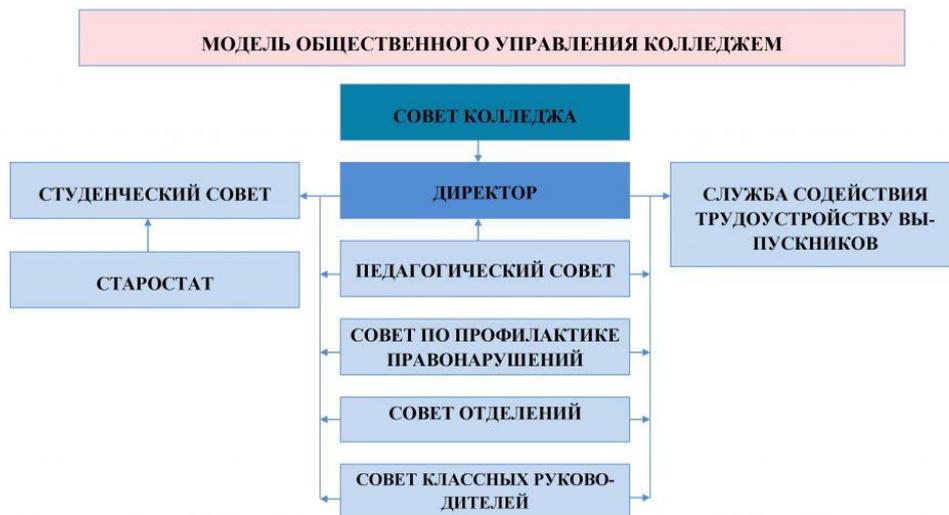
1.3. Структура управления колледжем

Управление ГБПОУ АО "АКВТ" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГБПОУ АО "АКВТ" является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ГБПОУ АО "АКВТ". Директор осуществляет управление колледжем на принципах единоначалия и несёт персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учёта и отчётности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся у ГБПОУ АО "АКВТ" в оперативном управлении, в постоянном (бессрочном) пользовании и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников колледжа и прав обучающихся, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации и Астраханской области.

Рисунок 1.1.

Модель общественного управления колледжем



В ГБПОУ АО "АКВТ" формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее Собрание (конференция) работников колледжа – созывается для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Учреждения Советом ГБПОУ АО "АКВТ" или директором колледжа. В работе общего Собрания принимают участие все работники ГБПОУ АО "АКВТ". Повестка дня, дата проведения Собрания определяются Советом колледжа. К компетенции Собрания относится:

- 1) принятие Устава Учреждения и изменений, вносимых в него;
- 2) определение количественного состава и избрание членов Совета Учреждения;
- 3) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора.

Совет Учреждения – выборный представительный орган. В состав Совета ГБПОУ АО "АКВТ" входят директор колледжа, который является его председателем, представители всех категорий работников, обучающихся, родителей (законных представителей) и заинтересованных организаций. Члены Совета колледжа, за исключением председателя, избираются на собрании открытым голосованием. Секретарь Совета избирается из числа членов Совета на первом заседании Совета колледжа. Нормы представительства в Совете Учреждения от представителей всех категорий работников, обучающихся, первичной профсоюзной организации,

родителей (законных представителей) и заинтересованных организаций и общая численность членов Совета определяются Советом ГБПОУ АО "АКВТ" и утверждаются приказом директора колледжа. Численность Совета колледжа составляет 20 человек. Срок полномочий Совета Учреждения – 3 года. Досрочные выборы членов Совета Учреждения проводятся по требованию не менее половины его членов.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган и создаётся для обеспечения коллегиальности в рассмотрении и обсуждении вопросов образовательной деятельности, повышения качества подготовки обучающихся, а также других вопросов. В состав педагогического совета входят: директор колледжа, заместители директора, старшие методисты, методисты отделений очной и заочной форм обучения, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальные педагоги, работники библиотеки, руководитель физического воспитания, воспитатель общежития. Руководит деятельностью педагогического совета директор ГБПОУ АО "АКВТ". В необходимых случаях на заседания приглашаются представители общественных и студенческих организаций, родители обучающихся, обучающиеся, инспектор по делам несовершеннолетних. Лица, приглашённые на заседания педагогического совета, пользуются правом совещательного голоса. Состав педагогического совета на учебный год утверждается приказом директора колледжа не позднее 1 сентября. Срок полномочий педагогического совета – 1 учебный год. Организацию работы по выполнению решений и рекомендаций педагогического совета осуществляет председатель совета. Решения педагогического совета являются обязательными для педагогического коллектива Учреждения.

Совет по профилактике правонарушений – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся. Совет профилактики состоит из наиболее опытных педагогических работников ГБПОУ АО "АКВТ". Состав совета профилактики утверждается приказом директора колледжа не позднее 1 сентября. Решения совета

доводят до сведения педагогического коллектива, учащихся, родителей (законных представителей) на административных совещаниях, общеколледжных мероприятиях и классных родительских собраниях.

В целях совершенствования учебно-программного обеспечения учебных дисциплин, специальностей, профессий, оказания методической помощи педагогическим работникам в обеспечении требований федеральных государственных образовательных стандартов к уровню подготовки обучающихся, совершенствованию педагогического и методического мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи среди педагогических работников в обеспечении современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, объединения усилий в реализации творческих инициатив педагогических работников, во внедрении новых педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки выпускников в Учреждении приказом директора формируются сроком на один учебный год цикловые комиссии.

Студенческое самоуправление ГБПОУ АО "АКВТ" является особой формой инициативной, самостоятельной, общественной деятельности студентов колледжа, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студентов, развитие их социальной активности, поддержку социальных инициатив, обеспечение реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом. Органами студенческого самоуправления являются: Студенческий совет является постоянно действующим, представительным и координирующим органом обучающихся и студентов всех форм обучения. Студенческий совет формируется на выборной основе сроком на два года в количестве пяти человек, путём прямых выборов из числа выдвинутых кандидатур из представителей студентов – два представителя отделений по специальностям, один представитель отделения по профессиям, председатель студенческого совета, на общем собрании студенческого актива. Старостат отделений состоит из старост всех учебных групп отделений по специальностям. На основании Правил внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ АО "АКВТ" приказом директора на каждый учебный год назначается староста учебной группы из числа успевающих и дисциплинированных студентов; Собрание уполномочено решать организационные вопросы; обсуждать итоги

очередной аттестации, сессии, рассматривать проблемы повседневной жизни групп. В собрании участвуют члены студенческого совета, члены совета общежития, старосты учебных групп.

1.4. Сведения о направлениях и объемах образовательной деятельности

В колледже реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы:

Таблица 1.2

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах, численности обучающихся (по состоянию на 01.06.2018)

Направление подготовки	Код и наименование профессии/ специальности	Численность обучающихся						
		ИТОГО	в том числе по формам обучения					
			по очной форме, чел.			по заочной форме, чел.		
			Всего	в том числе		Всего	в том числе	
за счет средств бюджета субъекта	с возмещением стоимости обучения	за счет бюджета субъекта		с возмещением стоимости обучения				
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
<i>на базе основного общего образования (9 классов)</i>								
15.00.00 Машиностроение	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	25	25	25	0	-	-	-
15.00.00 Машиностроение	15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	48	48	48	0	-	-	-
15.00.00 Машиностроение	15.01.30 Слесарь	36	36	36	0	-	-	-
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электро-	19	19	19	0	-	-	-

Направление подготовки	Код и наименование профессии/ специальности	Численность обучающихся							
		ИТОГО	в том числе по формам обучения						
			по очной форме, чел.			по заочной форме, чел.			
			Все го	в том числе		Всего	в том числе		
за счет средств бюджета субъекта	с возмещением стоимости обучения	за счет средств бюджета субъекта		с возмещением стоимости обучения					
	оборудования								
на базе среднего общего образования (11 классов)									
15.00.00 Машиностроение	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной безопасности	25	25	25	0	-	-	-	-
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	22	22	22	0	-	-	-	-
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.01.02 Радиомеханик	45	45	45	0	-	-	-	-
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	25	25	25	0	-	-	-	-
Программы подготовки специалистов среднего звена									
на базе основного общего образования (9 классов)									
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	111	111	96	15	-	-	-	-
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	151	151	116	35	-	-	-	-

Направление подготовки	Код и наименование профессии/ специальности	Численность обучающихся						
		ИТОГО	в том числе по формам обучения					
			по очной форме, чел.			по заочной форме, чел.		
			Всего	в том числе		Всего	в том числе	
за счет средств бюджета субъекта	с возмещением стоимости обучения	за счет средств бюджета субъекта		с возмещением стоимости обучения				
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	27	27	25	2	-	-	-
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование	72	72	50	22	-	-	-
15.00.00 Машиностроение	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	95	95	74	21	-	-	-
15.00.00 Машиностроение	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	30	30	25	5	-	-	-
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	90	90	82	8	-	-	-
10.00.00 Информационная	10.02.03 Информационная безопасность	146	146	120	26	-	-	-

Направление подготовки	Код и наименование профессии/ специальности	Численность обучающихся							
		ИТОГО	в том числе по формам обучения						
			по очной форме, чел.			по заочной форме, чел.			
			Все го	в том числе		Всего	в том числе		
за счет средств бюджета субъекта	с возмещением стоимости обучения	за счет средств бюджета субъекта		с возмещением стоимости обучения					
безопасность	автоматизированных систем								
10.00.00 Информационная безопасность	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	57	57	50	7	-	-	-	
на базе среднего общего образования (11 классов)									
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	15	-	-	-	15	-	15	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	42	-	-	-	42	-	42	
15.00.00 Машиностроение	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	39	-	-	-	39	-	39	
ИТОГО:		1120	1024	883	141	96	-	96	

С 2017 года колледж начал реализацию основных образовательных программ по ФГОС ТОП-50 с целью доведения целевого показателя "Количество реализуемых ФГОС ТОП - 50" до 50% от реализуемых ООП к 2020 году.

С 2017 года прекращен набор студентов по специальностям: 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств, 10.02.03 Информационная

безопасность автоматизированных систем, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, взамен начата реализация ООП по ФГОС ТОП-50 по смежным профильным специальностям: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 09.02.07 Информационные системы и программирование.

С 2017 года прекращен набор по профессиям: 11.01.02 Радиомеханик, 15.01.30 Слесарь взамен начата реализация ООП по ФГОС ТОП-50 по профильной профессии: 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

В 2018 году ведется набор по актуализированным ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования и по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Таблица 1.3.

Сведения о реализуемых программах профессионального обучения, дополнительных программах профессионального образования, численности обучающихся за 2015-2018 годы

Наименование программы	Срок обучения (час.)	Численность обученных, чел.			
		2015	2016	2017	2018
Профессиональное обучение					
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	162	33	21	0	20
Дополнительные профессиональные образовательные программы					
Правила электробезопасности при эксплуатации электроустановок. III группа допуска	16	2	0	2	2

Дополнительные общеразвивающие программы					
Подготовка к сдаче ГИА (математика, русский язык)	128	48	37	13	15
Подготовка к сдаче ГИА (Информатика)	50	17	25	10	13
Летняя школа по математике	32	-	-	-	15
1С:Предприятие. Основы программирования	220	9	-	-	-
Итого:	X	109	83	25	65

Таблица 1.4

Сведения об объемах образовательной деятельности, численности обучающихся за 2014-2018 годы

№	Показатель	2014	2015	2016	2017	2018
1	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего	14	12	12	16	16
	в том числе:					
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	9	7	7	7	7
	программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	5	5	5	9	9
2	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)	1068	1130	1075	1115	825²
	в том числе:					
2.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	219	262	224	228	124
2.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	849	868	851	887	701
2.2.1	за счет средств бюджета	575	584	617	667	545
	очное обучение	711	734	758	796	640

² В разделе указаны данные по количеству контингента без учета набора 2018 года

	заочное обучение	-	-	-	-	-
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	274	284	234	220	156
	очное обучение	136	150	141	129	95
	заочное обучение	138	134	93	91	61
3	Прием на основные профессиональные образовательные программы	406	460	400	383	350³
	в том числе:					
2.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	197	200	128	107	125
2.2	на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	209	260	272	276	225
2.2.1	за счет средств бюджета	160	170	197	200	350
	очное обучение	198	239	251	248	350
	заочное обучение					
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	49	90	75	76	
	очное обучение	38	69	54	48	-
	заочное обучение	11	21	21	28	-
4	Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего	367	367	320	282	265
	в том числе:					
4.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	179	130	115	98	114
4.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	188	237	205	184	151
4.2.1	за счет средств бюджета	113	131	135	120	98
	очное обучение	126	152	152	140	110
	заочное обучение					
4.2.2	с возмещением стоимости обучения	75	106	70	64	53
	очное обучение	13	21	17	20	13
	заочное обучение	62	85	53	44	40
5	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)	0	0	0	0	0

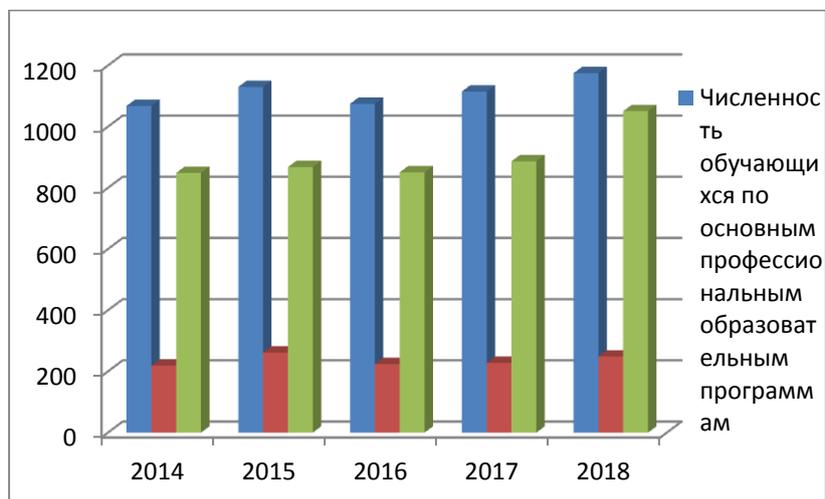
³ В разделе указаны планируемые объемы приема, в соответствии с контрольными цифрами приема

6	Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)	0	0	0	0	0
7	Количество реализуемых дополнительных образовательным программам, всего	7	9	12	13	13
	в том числе:					
	дополнительных профессиональных образовательных программ	5	6	7	8	8
	дополнительных общеразвивающих программ	2	3	5	5	5
8	Численность обученных по дополнительным образовательным программам, всего					
	в том числе:					
	по дополнительным профессиональным образовательным программам					
	по дополнительным общеразвивающим программам					

Начиная с 2014 года сокращается количество реализуемых программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (за счет отказа от реализации непрофильных профессий Делопроизводитель и Социальный работник) и увеличивается количество востребованных на рынке труда специальностей СПО, в том числе ФГОС ТОП-50, ТОП-РЕГИОН и актуализированных ФГОС. Статистические данные по количеству обучающихся приведены на диаграмме (рисунок 2).

Рисунок 1.2.

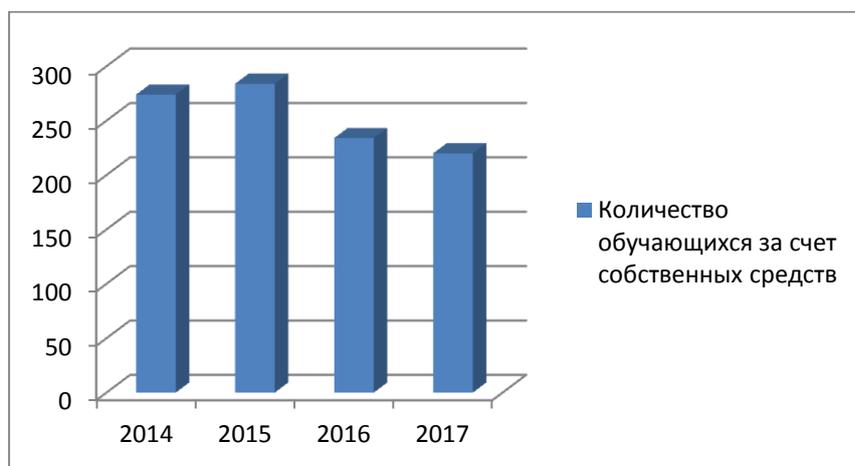
Количество обучающихся по основным профессиональным образовательным программам



Последние два года наметилась отрицательная тенденция по количеству студентов, обучающихся за счет собственных средств. Это объясняется кризисными явлениями в экономике РФ 2015- 2016 годов. Данные аналитики представлены на диаграмме (рисунок 3).

Рисунок 3

Количество обучающихся за счет собственных средств



В целом, прослеживается тенденция на увеличение общего количества обучающихся по основным образовательным программам за счет программ подготовки специалистов среднего звена. Это объясняется бóльшей востребованностью (конкурс до 5 человек на место) у абитуриентов специальностей СПО. Изменение структуры подготовки планируется за счет внедрения ФГОС ТОП-50 и актуализированных ФГОС, так чтобы достигнуть заявленного в Программе показателя "Доля студентов, обучающихся по ОПОП СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям" - 60% к 2022 году.

Тенденция на увеличение объемов подготовки обучающихся по программам дополнительного образования будет сохранена, планируется развивать данное направление деятельности колледжа за счет увеличения количества актуальных и востребованных у населения и работодателей Астраханской области ДОП и внедрения технологий дистанционного обучения в образовательный процесс.

1.5. Социальное положение обучающихся

В колледже реализуются следующие направления социальной работы:

– социально-педагогическое исследование (диагностика) с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся всех возрастов: составление социального паспорта колледжа, социального паспорта по группам; изучение и анализ социально-бытовых отношений в семьях студентов «группы риска»;

– социально-педагогическая защита прав ребенка: выявление и поддержка студентов, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей); защита прав и интересов обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в различных инстанциях; защита и индивидуальная работа с обучающимися из неблагополучных семей;

– социально-педагогическая поддержка семьи: выявление социально-неблагополучных семей; создания банка данных по неполным, малообеспеченным, многодетным семьям; содействию включению родителей в учебно-воспитательный процесс; психолого-педагогическое просвещение социально-неблагополучных семей;

– социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация: выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения у подростков; профилактическая и коррекционная работа с детьми, состоящими на различных видах учета; пропаганда здорового жизни; повышение уровня правовой грамотности обучающихся и их родителей; индивидуальные консультации для студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; организация и проведение мероприятий профилактической направленности (лекции, беседы, акции, конкурсы и т.п.).

Анализ данных показывает, что последние годы прослеживается динамика сокращения обучающихся из категории «дети- сироты». В тоже время численность обучающихся из категории «дети, оставшиеся без попечения родителей» в среднем

остается неизменной: 15-16 человек, ежегодно. Это делает актуальной работу с официальными попечителями детей, взаимодействие с органами опеки, при необходимости, с инспекторами ИПДН. Администрация колледжа ведет индивидуальную профилактическую работу, привлекая к ней законных представителей ребенка (опекунов). Со студентами, находящимися в зоне риска проводятся заседания Совета профилактики, для них составляется план индивидуальной работы. В случае выявления отклоняющегося поведения, нарушений дисциплины, подростки ставятся на внутриколледжный учет.

Традиционным является сотрудничество с центром «Семья», который оказывает юридическую, консультативную и организационную помощь, как несовершеннолетним обучающимся из категории «дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» так и совершеннолетним обучающимся, перешедшим в категорию «лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Ежегодно 1-2 выпускника из вышеуказанных категорий уже после выпуска обращаются за консультацией к сотрудникам воспитательного отдела по поводу тех или иных жизненных затруднений. С ними дополнительная проводится работа, оказывается вся необходимая организационная и консультативная помощь. Практикой последних 3 лет стало поступление для обучения в колледже несовершеннолетних социальных сирот из интернатов, в том числе, с наличием отказом от них опекунов. За такими обучающимся приказом директора колледжа закрепляются ответственные лица. С ними активно работают психолог, социальный педагог, классный руководитель.

Негативной тенденцией последних двух лет стал рост количества обучающихся, состоящих на учете в ИПДН. Студенты данной категории поставлены на внутриколледжный учет, работа с ними ведется в тесном взаимодействии с сотрудниками ИПДН. Как положительную, необходимо отметить тенденцию информирования органами ИПДН администрацию колледжа о состоящих на учете обучающихся колледжа. Это позволяет своевременно начать профилактическую работу с ними и проводить коррекцию индивидуальной воспитательной траектории.

Наблюдается тенденция роста числа обучающихся из малообеспеченных семей, с ними активно работает социальный педагог, ежемесячно оформляя социальную

помощь, в виде назначения, предусмотренной законом, государственной социальной стипендии, на основании документов, предоставленных органами опеки и попечительства.

В таблице приведены данные о социальном положении обучающихся за последние три учебных года.

Таблица 1.Х

Данные о социальном положении обучающихся за последние три учебных года по состоянию на 1.06.2018г.

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество обучающихся	721	741	794
Количество обучающихся, относящихся к категории "лица, оставшиеся без попечения родителей"	4	3	1
Количество обучающихся, переданных в колледж "под надзор"	0	1	2
Количество опекаемых несовершеннолетних обучающихся	3	5	7
Количество многодетных семей / в них обучающихся	68	61	53
Количество неполных семей / в них обучающихся	156	163	168
Количество малообеспеченных семей / в них обучающихся	116	121	119
Количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении	0	1	1
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	0	2	4
Количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-пенсионерами	18	23	20
Количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-инвалидами	11	17	20
Количество обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ	4	9	13
Количество обучающихся из семей, где оба родителя безработные	68	83	91
Количество обучающихся несовершеннолетних-родителей	0	0	0

Количество обучающихся, охваченных кружками и секциями	50	90	70
--	----	----	----

Анализ приведенных данных показывает, что тенденция на увеличение социально - неблагополучных обучающихся растет. Увеличивается количество опекаемых несовершеннолетних обучающихся, студентов из неполных семей, проживающих с родителями - пенсионерами и имеющих родителей - инвалидов.

На рисунке 1.Х. приведена динамика увеличения количества обучающихся из материально необеспеченных семей. Резкое увеличение данной категории студентов последние два года осложняет социальную составляющую студенческой среды. Отсутствие возможности оказания материальной поддержки студентов из средств бюджета субъекта негативно сказывается на возможностях колледжа при оказании помощи студентам данной категории. Студентам предоставляются иные, предусмотренные локальными актами колледжа меры социальной поддержки, однако возможности предоставления материальной помощи из собственных средств учебного заведения нет.

Рисунок 1.Х

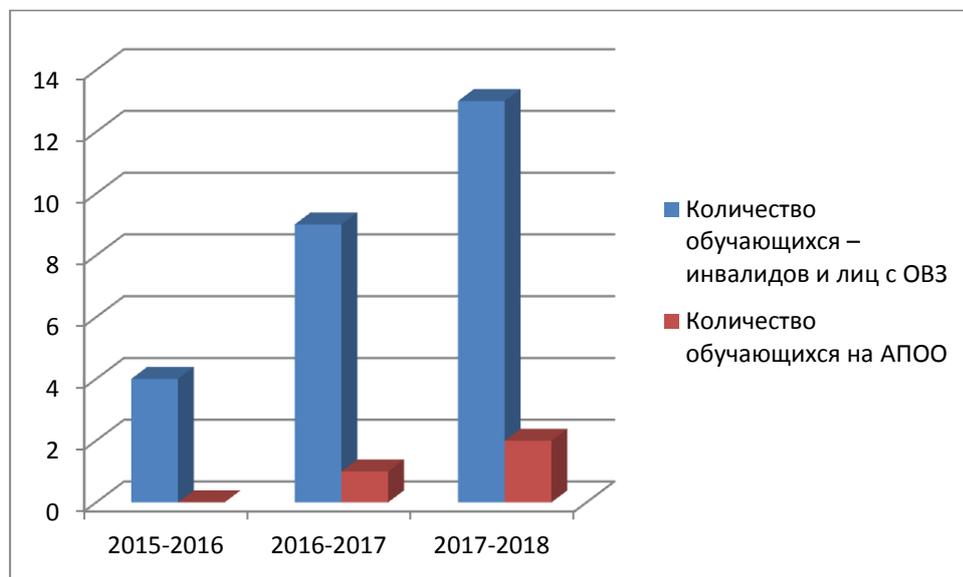
Динамика увеличения количества обучающихся из материально необеспеченных семей



Последние годы увеличилось также количество детей - инвалидов и лиц с ОВЗ. На рисунке 1.Х. приведена динамика увеличения студентов данной категории, в том числе обучающихся по адаптированным программам СПО.

Рисунок 1.Х

Динамика увеличения количества студентов, относящихся к категории инвалиды, лица с ОВЗ



Увеличение данного показателя обуславливает необходимость интенсификации работы по обеспечению условий для обучения студентов данной категории. В колледже уже сейчас адаптированные образовательные программы по специальностям "Программирование в компьютерных системах" и "Сетевое и системное администрирование" реализуются с использованием дистанционных образовательных технологий.

В качестве одного из Программных мероприятий предусмотрено выполнение задач по созданию условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Увеличилось также количество обучающихся, состоящих на учете в ИПДН. В качестве одного из программных мероприятий по направлению воспитательной работы предусмотрена разработка и реализация программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.

1.6 . Нормативное обеспечение образовательного процесса

За последние четыре года в колледже разработана локальная нормативная база, регламентирующая деятельность колледжа.

Таблица 1.1

Перечень действующих локальных нормативных актов (с изменениями и дополнениями), разработанный в колледже в период с 2014 года

№	Дата утверждения	Название документа
3/14	03.02.2014	Об официальном интернет-сайте ГБПОУ АО «АКВТ»
9/14	03.02.2014	О порядке зачисления, перевода, восстановления, отчисления и предоставления академического отпуска обучающимся ГБПОУ АО «АКВТ»
13/14	31.03.2014	О приемной комиссии ГБПОУ АО «АКВТ»
14/14	01.04.2014	О смотре-конкурсе учебных кабинетов, лабораторий и мастерских
23/14	01.10.2014	О платных услугах библиотеки ГБПОУ АО «АКВТ»
24/14	01.10.2014	О формировании фонда библиотеки ГБПОУ АО «АКВТ»
25/14	01.10.2014	О библиотеке ГБПОУ АО «АКВТ»
28/14	23.12.2014	О порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования в ГБПОУ АО «АКВТ»
29/14	23.12.2014	О порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях или в ГБПОУ АО «АКВТ»
30/14	23.12.2014	О порядке реализации права обучающихся ГБПОУ АО «АКВТ» на обучение по индивидуальному учебному плану
31/14	23.12.2014	О порядке посещения студентами/обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ АО «АКВТ»
02/15	18.09.2015	Положение о комиссии по подведению итогов и оценке эффективности, результативности и качества выполняемых работ педагогическими ГБПОУ АО «АКВТ»
03/15	10.2015	Положение о рейтинговой интенсивной технологии модульного обучения (РИТМ)
04/15	05.10.2015	Положение об организации образовательного процесса по программам ГБПОУ АО «АКВТ»
05/15	05.10.2015	Положение о конфликте интересов работников ГБПОУ АО «АКВТ»
06/15	05.10.2015	Положение о лабораторных работах и практических занятиях
07/15	16.10.2015	Положение о совете ГБПОУ АО «АКВТ»
08/15	16.10.2015	Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ АО «АКВТ»
09/15	16.10.2015	Положение о педагогическом совете ГБПОУ АО «АКВТ»
10/15	16.10.2015	Положение об учебно-методическом совете ГБПОУ

№	Дата утверждения	Название документа
		АО «АКВТ»
11/15	16.10.2015	Положение о центре содействию занятости и трудоустройству выпускников
2/16	15.01.2016	Правила внутреннего трудового распорядка
3/16	15.01.2016	Положение об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся ГБПОУ АО «АКВТ»
4/16	15.01.2016	Положение о противодействии коррупции
5/16	15.01.2016	Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ АО «АКВТ»
6/16	15.01.2016	Положение о порядке поощрения обучающихся ГБПОУ АО «АКВТ»
8/16	15.01.2016	Положение о внебюджетной деятельности учреждения
9/16	15.01.2016	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной успеваемости обучающихся
10/16	15.01.2016	Положение о малом педагогическом совете ГБПОУ АО «АКВТ»
12/16	15.01.2016	Положение о отделении заочного обучения колледжа
13/16	15.01.2016	Положение о совете профилактики правонарушений ГБПОУ АО «АКВТ»
14/16	15.01.2016	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования обучающимися колледжа
15/16	15.01.2016	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ АО «АКВТ»
16/16	15.01.2016	Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки обучающихся АКВТ
17/16	15.01.2016	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в АКВТ
19/16	15.01.2016	Положение об общежитии ГБПОУ АО «АКВТ»
20/16	15.01.2016	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг ГБПОУ АО «АКВТ»
21/16	15.01.2016	Положение о кодексе профессиональной этики педагогических работников осуществляющих образовательную деятельность в ГБПОУ АО «АКВТ»
22/16	15.01.2016	Положение о контрактном управляющем ГБПОУ АО «АКВТ»

№	Дата утверждения	Название документа
23/16	15.01.2016	Положение о порядке реализации права обучающихся АКВТ на обучение по индивидуальному учебному плану
24/16	15.01.2016	Положение о порядке зачисления, перевода, восстановления, отчисления и предоставления академического отпуска обучающимся ГБПОУ АО «АКВТ»
25/16	15.01.2016	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ АО «АКВТ»
26/16	15.01.2016	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ АО «АКВТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
30/16	23.05.2016	Инструкция об организации пропускного и внутриобъектного режима в ГБПОУ АО «АКВТ»
31/16	23.08.2016	Положение о порядке организации инклюзивного образования в колледже
32/16	28.08.2016	Положение о «телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции в АКВТ
33/16	01.09.2016	Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
34/16	28.08.2016	Положение об антикоррупционной политике АКВТ
35/16	01.09.2016	Положение о службе медиации
2/17	07.03.2017	Положение о правилах, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в ГБПОУ АО «АКВТ»
3/17	28.04.2017	Положение о проведении фотоконкурса «Астраханская губерния. 300 лет в истории России»
4/17	11.05.2017	Положение о порядке перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное
8/17	05.06.2017	Инструкция о порядке выдачи, заполнения и учета справок об обучении, о периоде обучения, образцы которых установлены в ГБПОУ АО «АКВТ»
9/17	05.06.2017	Порядок перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования
10/17	05.06.2017	Положение о переводной комиссии

№	Дата утверждения	Название документа
11/17	25.10.2017	Положение о проекте «Сообщество АКВТ»
12/7	01.12.2017	Положение о структурном подразделении д/с «Казачок»
1/18	12.02.18	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГБПОУ АО «Астраханский колледж вычислительной техники»
2/18	12.02.18	Положение о профориентационной работе в АКВТ
3/18	12.02.18	Положение о приемной комиссии
4/18	22.02.18	Положение об информировании работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений
5/18	22.05.18	Положение об антикоррупционной политике
8/12	02.04.18	Положение о служебных командировках

1.7. Организация учебно -методической работы

В структуре колледжа выделена учебно-методическая служба, основной функцией которой является комплексное учебно-методическое обеспечение и научно-методическое сопровождение образовательного процесса, обеспечивающее повышение качества освоения обучающимися ФГОС СПО.

В колледже разработаны и утверждены основные и дополнительные образовательные программы. Основные образовательные программы согласованы с работодателями, рабочие программы ООП имеют внешнюю рецензию. Ежегодно вносятся изменения в ООП, в соответствии с развитием науки и техники, а также в соответствии с требованиями рынка труда и требованиями профессиональных стандартов.

Таблица 1.5.

Перечень разработанных и утвержденных ОПОП (ППССЗ и ППКРС)

Основные профессиональные образовательные программы		
1	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы, утверждена 31.08.2015 г., внесены изменения в 2016, 2017 г.

Основные профессиональные образовательные программы		
	09.02.03	Программирование в компьютерных системах, утверждена 31.08.2015 г., внесены изменения в 2016 г.
	09.02.06	Сетевое и системное администрирование, утверждена 09.03.2017 г.
	09.02.07	Информационные системы и программирование, утверждена 01.03.2017 г.
2	10.00.00	Информационная безопасность
	10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем, утверждена 31.08.2015 г., внесены изменения в 2016, 2017 г.
	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утверждена 10.03.2017 г.
3	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика
	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждена 31.08.2015 г., внесены изменения в 2016, 2017 г.
4	15.00.00	Машиностроение
	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утверждена 31.08.2015 г., внесены изменения в 2016 г.
	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утверждена 03.03.2017 г.
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих		
1.	15.00.00	Машиностроение
	15.01.17	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию, утверждена 31.08.2015 г., внесены изменения в 2016, 2017 г.
	15.01.21	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации, утверждена 31.08.2015 г., внесены изменения в 2016, 2017 г.

Основные профессиональные образовательные программы		
	15.01.30	Слесарь, утверждена 31.08.2015 г., внесены изменения в 2016 г.
	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, утверждена 10.03.2017 г.
2.	11.00.00	Электронная техника, радиотехника и системы связи
	11.01.02	Радиомеханик утверждена 31.08.201 г., внесены изменения в 2016 г.
3.	08.00.00	Техника и технологии строительства
	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования утверждена 31.08.2015 г., внесены изменения в 2016, 2017 г.
4	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика
	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования утверждена 31.08.2015 г., внесены изменения в 2016, 2017 г.

Основные программы профессионального образования разрабатываются преподавателями цикловой комиссии по специальности. При разработке ООП учитываются требования ФГОС СПО по специальности, профессиональных стандартов (при наличии) требования нормативно-правовых документов, действующих в области профессионального образования. В ходе разработки с работодателями согласовываются вариативный перечень дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, распределение вариативных часов на обязательные дисциплины ФГОС СПО, содержание профессионального модуля «Выполнение работ по профессии». В число работодателей, активно сотрудничающих с колледжем в части разработки содержания основных образовательных программ входят ООО «Управляющая компания 5.25», индивидуальный предприниматель в сфере программного комплекса «1С:Предприятие» А.В.Демьяненко, сервисный центр FIXIT, ООО «АйТи 30», ПАО «МРСК Юга» - «Астраханьэнерго», ООО «ТРАСТ ПОИНТ», ООО «Газпром добыча

Астрахань». Разработанная программа рассматривается на итоговом заседании цикловой комиссии, утверждается директором колледжа. В программы ежегодно вносятся обновления, обусловленные изменениями в нормативно-правовых документах, требованиями рынка труда региона, использованием современных технологий и техники в реальном секторе экономики.

Современное учебно-методическое обеспечение – это комплекс разнообразных материалов, объединенных одной целью – направить деятельность студентов на эффективное овладение профессиональными знаниями, умениями и навыками. Качество этих материалов становится источником своеобразной энергии учебного процесса.

Методическое обеспечение учебного процесса включает учебно-методическую документацию по специальности (профессии), учебно-методическую документацию по каждой дисциплине или профессиональному модулю, практике, а также учебники и учебные пособия, дидактические материалы, наглядные пособия, компьютерные программы по дисциплине и др.

Преподаватели вносят коррективы в учебно-методические материалы, руководствуясь тем, что в настоящее время актуален особый подход в методическом обеспечении, способствующий овладению студентами навыками и опытом профессиональной деятельности во время практических занятий по профессионально ориентированным дисциплинам и прохождению практики. Проведение практических занятий обеспечено разнообразными инструктивными материалами, разноуровневыми по своей сложности заданиями, предполагающими разные алгоритмы их решения и осуществления практической деятельности. Задания предполагают индивидуальную, групповую и коллективную деятельность студентов, конкретизацию мероприятий по обсуждению результатов практической деятельности и тд.

В практике работы колледжа используется три основных вида планирования: перспективный, годовой и текущий (месячный).

Перспективный план разрабатывается, как правило, на пять лет на основе глубокого анализа работы колледжа за последние годы и с учетом новаций в сфере развития профессионального образования.

Годовой план охватывает время работы колледжа на весь учебный год, включая летние каникулы. Подготовка плана работы колледжа осуществляется в течение текущего учебного года, и проходит несколько этапов. На первом этапе руководители структурных подразделений изучают новые нормативные, инструктивные документы, теоретические и методические материалы по вопросам развития и образования в целом и планирования в частности. На втором этапе сотрудники структурных подразделений совместно с руководителем выстраивают план работы на год. На третьем этапе планы работы структурных подразделений согласуются на заседании коллежской комиссии, корректируются сроки проведения мероприятий различных подразделений, корректируется перечень и объёмы проведения мероприятий, чтобы не допустить перегруженности и излишней занятости педагогического состава и обучающихся.

На четвертом этапе на заседании педагогического совета колледжа в новом учебном году план работы утверждается.

Текущий план составляется на каждый месяц учебного года, он является конкретизацией общеколледжского годового плана. Такой план позволяет избежать дублирования, дает возможность заранее определить, в какое время и на каких вопросах следует сконцентрировать внимание, а также помогает спланировать работу педагогических кадров.

Таким образом, наличие основных видов планов позволяет координировать деятельность педагогического, студенческого и родительского коллективов. Эти планы являются стратегическими по отношению к планам работы преподавателей и классных руководителей, других сотрудников колледжа.

Контроль исполнения планов осуществляется ежемесячно представителями администрации колледжа, руководителями структурных подразделений. Отчеты о проведенных мероприятиях выкладываются на сайте колледжа, оформляются в отчетной документации классного руководителя.

1.8. Кадровое обеспечение

В колледже работает стабильный педагогический коллектив. Колледж располагает квалифицированными инженерно - педагогическими кадрами,

обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов, Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Среди преподавателей и сотрудников: семь награждены нагрудным знаком «Почетный работник среднего– профессионального образования Российской Федерации»; один награжден нагрудным знаком «Почетный работник начального– профессионального образования Российской Федерации» четыре награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки– Российской Федерации. Базовое образование педагогических работников соответствует требованиям, предъявляемым к уровню квалификации.

В составе коллектива Колледжа трудятся четыре кандидата наук: Д.А. Лунев - кандидат экономических наук, Е.В. Щепетова – кандидат биологических наук, Д.В. Аганесова – кандидат исторических наук, С.А. Бекмурзаева – кандидат исторических наук. Награждены нагрудными знаками «Почетный работник СПО» следующие преподаватели: С.П. Ануфриева, А.В. Габуков, Н.Р. Сботова, М.В. Утин, И.М. Ширяева, В.В. Милютин, И.В. Шишманова. Администрация Колледжа активно сотрудничает с профессорско-преподавательским составом Астраханского государственного университета, Астраханского государственного технического университета, привлекая профессорско-преподавательский состав университетов к учебной деятельности в Колледже. Тесные связи налажены с представителями работодателей Астраханского региона, которые привлекаются к работе в качестве преподавателей, председателей экзаменационных комиссий по приему экзаменов (квалификационных) и квалификационных экзаменов на присвоение рабочей профессии студентам в рамках выполнения требований ФГОС, а также в качестве председателей и членов государственных экзаменационных комиссий.

Статистические данные по составу педагогических работников приведена в таблице 1.6.

Таблица 1.6

Сведения о численности и квалификации педагогических работников
(по состоянию на 01.06.2018)

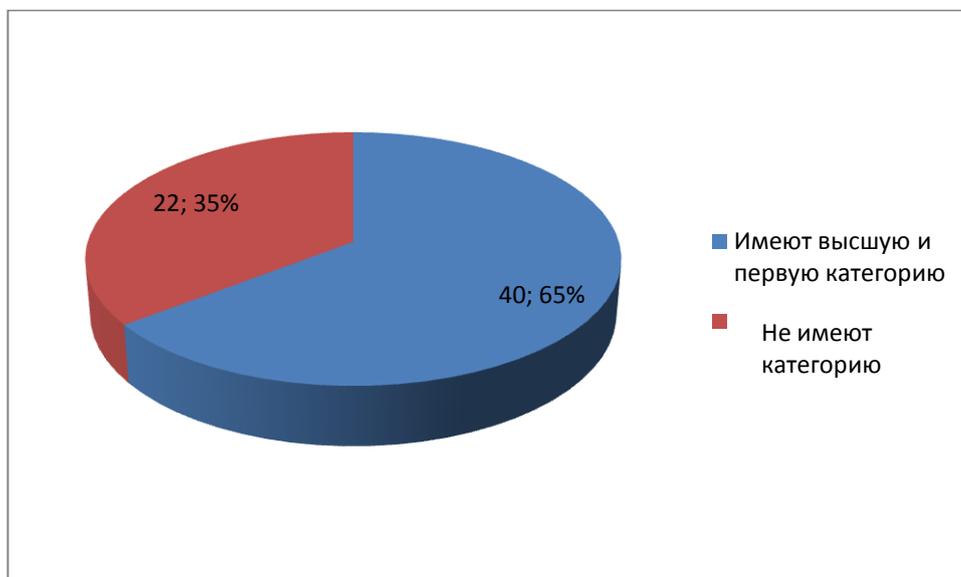
№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образованию и квалификации, чел.
---	------------	-------------	--

			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
1	Педагогические работники всего:	68	58	4	34	6	27
	в том числе:						
1.1	основные	62	58	4	34	6	22
1.2	совместители:						
	внутренние	-	-	-	-	-	-
	внешние	5	-	-	-	-	5
2	Основные педагогические работники (без совместителей):	57	53	4	34	6	12
2.1	педагог-психолог	1	1	-	-	-	1
2.2	социальный педагог	1	1	-	-	-	1
2.3	воспитатели	-	-	-	-	-	-
2.4	преподаватели	52	50	2	34	6	12
2.5	мастера производственного обучения	3	1	2	-	-	3

Все педагогические работники колледжа проходят процедуру аттестации, в том числе добровольную, на присвоение высшей и первой квалификационной категории. На рисунке 1.X приведено процентное соотношение штатных педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории в общем числе педагогов.

Рисунок 1 X

Количество штатных педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории, в общем числе педагогических работников



Администрация колледжа способствует непосредственному решению действующей проблемы повышения квалификации преподавателей, а именно:

- быстро и качественно подготовить преподавателя к управлению инновационными процессами, вызванными изменениями российского образования;
- без отрыва от работы получить все необходимые знания, которые будут использоваться преподавателями в их деятельности;
- своевременно информировать преподавателей о всех изменениях в сфере образования;
- индивидуальная работа с преподавательским составом;
- снижению затрат на обучение за счет сокращения расходов, связанных с замещением педагогических работников.

Управление персоналом связано с применением перспектив сотрудников для достижения целей колледжа. Кадровая работа содержит в себя следующие компоненты:

- выбор и размещение кадров;
- подготовка и формирование кадров;
- компенсация за выполненную работу;
- формирование условий на рабочем месте;
- сохранение взаимоотношений с профсоюзами и решение трудящийся диспутов.

В работе с кадрами устанавливаются следующие задачи:

- исследовать степень квалификации, мастерства любого преподавателя;
- обозначить план и установить формы повышения квалификации;
- изучить опыт преподавателей высочайшего мастерства и сделать его достоянием всего коллектива;
- познакомить преподавателей с достижениями ведущей педагогической науки: удачными экспериментами, проводящимися в городе, опытными площадками, авторскими школами и мастерскими;
- обозначить план персональной работы с разными категориями преподавателей;
- гуманизировать учебно-педагогический процедура;
- увеличить высококультурный уровень преподавателей.

Формы деятельности могут являться различными: беседа; исследование опыта деятельности преподавателя согласно общему плану; посещение уроков; анализ деятельности преподавателя, в личных разговорах, на педсоветах, производственных совещаниях; наставничество; осуществление научно-практических конференций и т.д.

1.9. Профориентационная работа

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности колледжа, так как она связывает систему образования с экономической системой страны, а в итоге с качеством подготовки специалистов. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время в поисках своего места в жизни, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Традиционно, ежегодно в марте в колледже проводятся дни открытых дверей. В 2016 году колледж заключил договор о сотрудничестве с Управлением образования Приволжского района, В 2016 и 2017 году велась работа по реализации дополнительных общеобразовательных программ по направлениям "Веб-программирование", "Информатика - это интересно" для учеников школ Приволжского района. С 2016 года в колледже проводится образовательный квест "Квантик", с посещением школьниками выставки научно-технических проектов студентов АКВТ и музея мобильных раритетов колледжа.

Важной частью профориентации является и проведение мероприятий для студентов колледжа. Повышение профессиональной мотивации - важная часть внеучебной работы с обучающимися колледжа.

Анализ мероприятий, проводимых в колледже в 2018 году представлен в таблице 1.Х.

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество привлеченных человек	Описание
Профориентация школьников			
1. Проект «Безопасный интернет»	В течение года	780	Проведение уроков безопасности в 8-11 классах в школах г. Астрахани по безопасному использованию сети Интернет. Уроки проводились профильными преподавателями и студентами старших курсов специальности Информационная безопасность
2. Проект «Выбери свою профессию»	В течение года	843	Проведение выездных профориентационных встреч в школах г. Астрахани со студентами и преподавателями профильных дисциплин АКВТ
3. Образовательный квест «КВАНТИК»	Декабрь 2017г.	65	В рамках проведения Деловой программы II Чемпионата «Молодые профессионалы»(WSR)
4. Музей мобильных раритетов	В течение года	200	В рамках проведения Деловой программы II Чемпионата «Молодые профессионалы»(WSR), а также в течение учебного года в рамках профориентационных экскурсий
5. Ярмарка учебных мест «Засобой в профессию»	21.03.2018	250	Участие в мероприятии, организованном ОГКУ «Центр занятости населения Харабалинского района».
6. II школьный экономический форум (МО приволжский	27.04.2018		Участие в выставке «Выбери профессию будущего». Проведение мастер-класса

район)			«Безопасность в сети интернет»
7. Неделя финансовой грамотности в г. Астрахани	9.04. 2018	260	Проведение мастер-класса в школах по информационной и финансовой безопасности
8. Деловой фестиваль «Охота на работу»	30.05.2018		Участие в выставке «Выбери профессию»
Профориентация обучающихся колледжа			
1. Проведение информационных встреч с работодателями	В течение года	Обучающиеся 3-4 курсов	Проведение внеклассных мероприятий с привлечением профильных организаций и предприятий с целью профессионального становления выпускников, знакомство с организацией производства.
2. Проведение мастер-классов представителями работодателей	В течение года	Обучающиеся 3-4 курсов	
3. Проведение целевых экскурсий на предприятия города	В течение года	Обучающиеся 3-4 курсов	Экскурсии проводятся в рамках договоров о взаимодействии с профильными для колледжа предприятиями и организациями
4. Введение в образовательный процесс дисциплины «Формирование социальной компетенции в сфере труда»	В течение года	Обучающиеся 4 курсов	Внедрение данной дисциплины в учебный процесс позволяет подготовить студентов к выходу на новую работу, помочь с адаптацией в коллективе, с закреплением на новом рабочем месте и планированием карьеры. В рамках учебного процесса отрабатываются навыки эффективной самопрезентации, оказывается помощь в повышении уровня самооценки, в подготовке к собеседованию с работодателем.
5. Проведение мастер-классов	В течение года	Обучающиеся 4 курсов	«Учимся писать резюме», «Стратегия поведения выпускника на рынке труда», «Десять шагов на встречу работе», Причины, по которым соискатели не получают работу», «Заключение трудового договора молодым специалистом с организацией», «Типичные ошибки на собеседовании».

1.10. Качество подготовки обучающихся

Мониторинг качества учебно-методического обеспечения предполагает привлечение к этому процессу всех субъектов учебного процесса. С одной стороны, создание учебно-методического обеспечения – это непосредственная функция преподавателя колледжа, с другой стороны – учебно-методическое обеспечение требует определенного нормирования и контроля со стороны методической службы. Кроме того, учебно-методическое обеспечение должно отвечать потребностям студентов и содержать требования, предъявляемые работодателями-партнерами к выпускникам.

Особое внимание преподаватели уделяют содержанию и полноте учебно-методического обеспечения курсовых работ и проектов, учебной и производственной практик, экзаменов по профессиональным модулям, дипломным проектам.

Все рабочие программы, материалы для проведения промежуточной аттестации выполнены в стандартизированной форме, закреплённой локальными актами колледжа.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей проходят внутреннюю техническую экспертизу на соответствие требованиям оформления, обсуждение на заседаниях цикловых комиссий в части содержания учебного материала с учетом требований современного рынка труда, нормативных документов (например, ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО) и достижений научно-технического прогресса, внешнее рецензирование представителями педагогического сообщества, работодателей (для программ профессиональных модулей и части общепрофессиональных дисциплин).

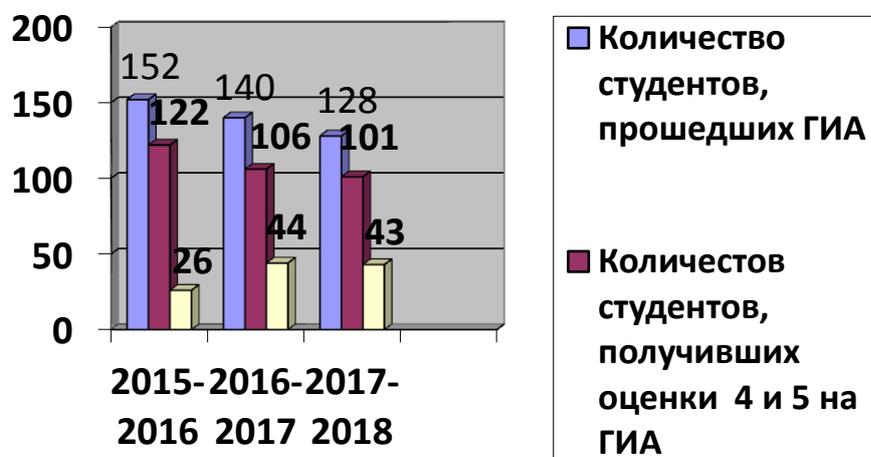
Качество подготовки обучающихся является одним из важнейших показателей работы педагогического коллектива. Ведется постоянный мониторинг успеваемости студентов, качества знаний. Оценить качество подготовки обучающихся можно по результатам государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации, которые проводятся в соответствии с требованиями ФГОС СПО в сроки, определяемые графиком учебного процесса на каждый учебный год

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы). Защита студентов оценивается государственной экзаменационной комиссией в состав которой входят представители работодателей. Это обеспечивает объективную оценку качества подготовки выпускников. На графике представлены результаты государственной итоговой аттестации за последние 3 учебных года. Они свидетельствуют о неизменно высоком качестве обучения. Следует отметить, что большое число выпускных квалификационных работ выполняются по заявкам работодателей с последующим внедрением.

Итоги проведения итоговой государственной аттестации выпускников колледжа за 2015 - 2018 годы приведены на рисунке.

Рисунок 1.3.

Итоги проведения итоговой государственной аттестации выпускников колледжа за
2015 - 2018 годы

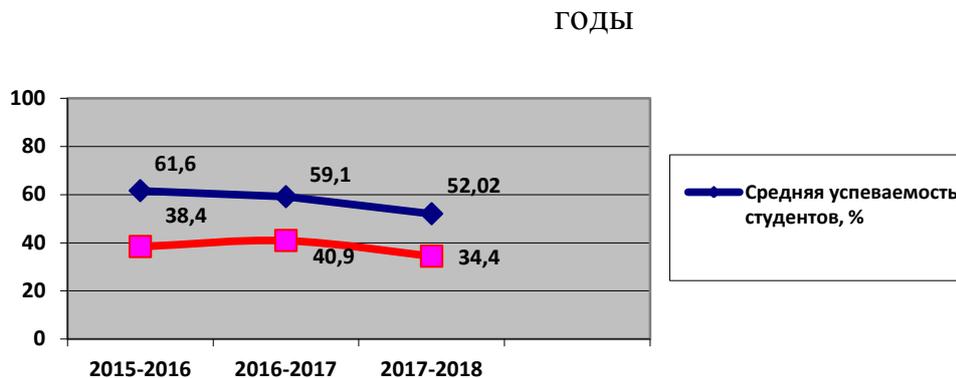


Промежуточная аттестация студентов проводится 2 раза в год по окончании семестра. Формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Результаты промежуточной аттестации отражаются в зачетной книжке, ведомостях. По итогам промежуточной аттестации проводятся педагогические советы, рабочие совещания, родительские собрания. Для проведения промежуточной аттестации преподаватели разрабатывают оценочные средства, экзамены по профессиональному модулю принимает специально созданная комиссия, председателем которой является представитель работодателя по профилю

профессиональной деятельности.

Рисунок 1.4.

Итоги проведения промежуточной аттестации студентов колледжа за 2015 - 2018



Результаты анализа показывают общее снижение успеваемости студентов. Соответственно, одной из основных задач педагогического коллектива на последующие пять лет служит выстраивание системы повышения качества подготовки студентов. Разработка системы качества заложена как одно из программных мероприятий.

Преподавателями, совместно со студентами, обучающимися по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разрабатывается, изготавливается и используется современное стендовое оборудование по электротехнике и электронике, которое неоднократно было представлено на Региональных фестивалях студенческой науки.

Все оборудование предназначено для активного участия в организации и проведении мероприятий, в рамках движения «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Астраханской области

Спроектированные учебные стенды и модули позволяют реализовывать дополнительные образовательные профессиональные программы:

- «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» 3 разряда;
- «Правила электробезопасности» III группа допуска;
- «Слесарь контрольно – измерительных приборов и автоматики» 3 разряда.

Учебные блоки могут быть использованы для решения трех принципиально разных задач: монтаж электрооборудования, поиск неисправностей в собранной схеме и коммутация. Все схемы апробированы, т.к. использовались на пилотном проекте проведения демонстрационного экзамена в рамках компетенции «Электромонтаж» по стандартам Ворлдскиллс в Самарской области в 2017 году. Себестоимость проектов ниже аналогичных, представленных на рынке.

Смонтированные блоки – модули обладают следующими особенностями и преимуществами:

- использование различных видов проводов
- возможность изучения силовых цепей управления
- доступность оборудования в любом электротехническом магазине
- оборудование применяется как в быту, т.к. и в любых отраслях промышленности
- мобильность
- питание от однофазной и трехфазной сети
- возможность модернизации
- малое энергопотребление
- минимальные экономические затраты
- возможность проведения части лабораторных работ без подачи напряжения

В рамках выполнения выпускных квалификационных работ были выполнены модели, которые направлены на подготовку и проведение демонстрационного экзамена в рамках компетенции «Электромонтаж» по стандартам Ворлдскиллс»:

1. Разработка лабораторного комплекса «Электрические и электронные аппараты»
2. Разработка модуля «Электрическое освещение» лабораторного комплекса «Электромонтаж гражданских и промышленных объектов»
3. Проектирование блока модуля «Коммутация» для проведения демонстрационного экзамена в рамках компетенции «Электромонтаж» по стандартам Ворлдскиллс

4. Разработка лабораторного комплекса «Автоматизированные системы управления энергообъектами»

5. Проектирование блока модуля «Программирование» для проведения демонстрационного экзамена в рамках компетенции «Электромонтаж» по стандартам Ворлдскиллс

6. Разработка модуля «Управляемые энергосистемы» лабораторного комплекса «Электромонтаж гражданских и промышленных объектов»

7. Разработка лабораторного комплекса «Охранно – пожарная сигнализация»

8. Проектирование блока модуля «Устранение неисправностей щита освещения» для проведения демонстрационного экзамена в рамках компетенции «Электромонтаж» по стандартам Ворлдскиллс.

Все дипломные проекты разработанные студентами, под руководством преподавателей данной специальности, имеют положительную внешнюю рецензию от представителей работодателей.

В рамках выполнения ВКР студентами специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств была проведена большая научно-исследовательская работа по созданию новых опытных образцов учебно-лабораторного оборудования и полезных моделей для обучения. Новое учебное оборудование позволит развивать у обучающихся профессиональные навыки работы с приборами и средствами автоматизации, интеллектуальными устройствами, программирования промышленных контроллеров, проектирования автоматизированных систем, монтажа и наладки устройств и несложных систем контроля и управления.

В 2017-18 учебном году выпуск 263 чел. При этом, общая занятость выпускников, обучившихся по программам среднего профессионального образования, по состоянию на 1.08.2018 составила 95 %, из них: трудоустроено 173 чел. (70%), призваны на службу в Вооруженные силы Российской Армии -70 чел., продолжили обучение - 20 чел., в отпуске по уходу за ребенком – 2 чел, находятся в поиске работы – 15 чел.

Удельный вес трудоустроившихся по полученной специальности из

общего числа трудоустроенных в 2018 году составил 70 %.

Одним из факторов, оказывающих влияние на трудоустройство выпускников, является отсутствие у них стажа работы на производстве по полученной квалификации и несоответствие уровня квалификации требованиям работодателя.

Кроме того, доступность поступления в высшие учебные заведения лиц, имеющих дипломы среднего профессионального образования, отсрочивает выход выпускника на рынок труда.

Важным моментом, продолжающим активно влиять на процесс трудоустройства выпускников, является их призыв на срочную службу в ряды Вооруженных сил Российской Федерации.

В целом, необходимо отметить относительно высокий уровень занятости выпусков колледжа, который за последние годы не ниже 90 процентов, чему способствовали принимаемые меры по корректировке структуры и объемов подготовки, привлечение работодателей к проведению процедуры промежуточной и итоговой аттестации, содействие трудоустройству выпускников (создание службы содействия трудоустройству на базе колледжа и т.п.).

Основным показателем качества образования последних двух лет стали результаты участия студентов в соревнованиях «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). Студенты – победители I регионального Чемпионата в компетенциях «Программные решения для бизнеса» и «Веб-дизайн и разработка» участвовали в Отборочных соревнованиях по блоку «IT» на право участия в финале V Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) и в финале V Национального Чемпионата (г. Краснодар). В 2017 году на II Открытом региональном чемпионате студенты колледжа снова стали победителями в данных компетенциях.

В настоящее время главные региональные эксперты в компетенциях Программные решения для бизнеса и Веб-дизайн и разработка получили статус сертифицированных экспертов.

В 2018 году колледж получил диплом IX Международной олимпиады «IT-Планета» как лучшее учреждение среднего профессионального образования

Южного Федерального округа. По данным протокола второго отборочного этапа XI Международной олимпиады «IT-Планета - 2018» в конкурсе дипломных проектов «Лучший свободный диплом» студента 4 курса колледжа по специальности Программирование в компьютерных системах, заняла II место по России и I место по Южному Федеральному округу и приглашена для участия в финале.

С 2010 года студенты колледжа участвуют в финале ежегодных Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства по специальности Информационная безопасность. Как правило, студенты становятся лауреатами и победителями номинаций соревнования.

1.11. Материально-техническая база колледжа

Состояние материально-технической базы любого образовательного учреждения – это один из показателей качества реализации ФГОС по заявленным направлениям подготовки специалистов.

Материально-техническая база ГБПОУ АО «Астраханский колледж вычислительной техники» включает в себя здания, сооружения, транспортные средства, машины и оборудование, станки и хозяйственный инвентарь, а также лабораторное оборудование, вычислительную и оргтехнику.

На сегодняшний день Колледж имеет два учебных корпуса, располагающихся по пер. Смоляной, д. 2, по ул. К.Комарова, 55 и общежитие, расположенное по адресу ул. К.Комарова, д.55.

Учебный корпус, по адресу пер. Смоляной, д.2 располагается в кирпичном четырехэтажном корпусе общей площадью 6078,7 м². Здание находится у Колледжа в оперативном управлении. Кроме основного корпуса Колледж располагает следующими сооружениями: пристрой к лабораторному корпусу 826,3 м², столовая 148,1 м², учебно-производственные мастерские 319,4 м², гараж 49 м², спортзал – 577 м² Общая площадь зданий и сооружений 78344,4 м².

Учебный корпус по адресу К.Комарова, 55 располагается в двухэтажном кирпичном здании и включает учебный корпус и общежитие. Проектная вместимость корпуса – 320 чел.

Колледж имеет 43 кабинета, 39 лабораторий и 6 специализированных мастерских, общежитие, физкультурно – оздоровительный комплекс, библиотеку с читальным залом, что обеспечивает введение учебного процесса в соответствии с государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

В учебном корпусе №1 по адресу: пер.Смоляной, д.2 созданы все необходимые условия для беспрепятственного входа и выхода для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется кнопка вызова; выделены парковочные места для инвалидов, имеющих автомобиль.

Наличие оборудованных специализированных кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с требованиями ФГОС представлено в таблице 1.7.

Таблица 1.7.

Наличие оборудованных специализированных кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с требованиями ФГОС (по состоянию на 1.06.2018)

Специальность/Профессия	Перечень специализированных лабораторий, мастерских
Сетевое и системное администрирование	Информационных систем и технологий Операционных систем и сред Вычислительной техники Архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств Информационных технологий в профессиональной деятельности Программирования и баз данных Электротехники и электронной техники Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры Компьютерных сетей и телекоммуникаций Интернет-технологий Программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности
Компьютерные системы и комплексы	Сборки, монтажа и наладки средств вычислительной техники Интернет-технологий Операционных систем и сред Информационных систем и технологий Компьютерных сетей и телекоммуникаций Программирования и баз данных

	<p>Информационной безопасности Электротехники Электронной техники Цифровой схемотехники Микропроцессоров и микропроцессорных систем Технических средств информатизации Источников питания СВТ Электротехнических измерений Периферийных устройств Автоматизированных информационных систем Электромонтажная мастерская Слесарно-механическая мастерская</p>
Информационные системы и программирование	<p>Информационных систем и технологий Операционных систем и сред Архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств Программирования и баз данных Технологий разработки и защиты баз данных Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры Компьютерных сетей и телекоммуникаций Интернет-технологий Автоматизированных информационных систем</p>
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	<p>Электротехники и электронной техники Интернет-технологий Автоматизированных информационных систем Программирования и баз данных Электротехники и электронной техники Прикладной электротехники Технических средств информатизации Информационных систем и технологий Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры Компьютерных сетей и телекоммуникаций Программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности Инженерно-технических средств обеспечения ИБ</p>
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	<p>Инженерной графики Информационных систем и технологий Автоматизированных информационных систем Электротехники и электронной техники Технической механики. Материаловедения Электрические машины и аппараты Гидравлики Электрического и электромеханического оборудования Автоматического управления и автоматизации технологических процессов</p>

	<p>Слесарно-механическая мастерская Электромонтажная мастерская</p>
<p>Мастер контрольно-измерительных приборов и оборудования</p>	<p>Инженерной графики Электротехники и электронной техники Прикладной электротехники Электротехнических измерений. Метрологии, стандартизации и сертификации Технической механики. Материаловедения Автоматического управления и автоматизации технологических процессов Гидравлики Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления Электрические машины и аппараты Слесарно-механическая мастерская Электромонтажная мастерская</p>
<p>Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Технических средств обучения Электрического и электромеханического оборудования Электрических машин и аппаратов Электроники и схемотехники Информационных технологий в профессиональной деятельности</p>
<p>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</p>	<p>Электротехнических измерений Метрологии, стандартизации и сертификации. Автоматизированных информационных систем (АИС)</p>
<p>Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования</p>	<p>Технической механики Монтажа, наладки и эксплуатации систем автоматического управления Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования Электромонтажная мастерская Слесарно-механическая мастерская</p>
<p>Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию</p>	<p>Инженерной графики Электротехники и электроники Электрооборудования и автоматизации Механического оборудования Теплового оборудования Холодильных машин и установок Технологии монтажа и ремонта оборудования Электромонтажная мастерская Слесарно-механическая мастерская</p>
<p>Электромонтер охранно-пожарной сигнализации</p>	<p>Электроматериаловедения Электрооборудования и автоматизации Электротехники с основами радиоэлектроники Мастерская слесарных работ</p>

	Электромонтажная мастерская Информатики и информационных технологий Технологии работ по монтажу систем охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации
Радиомеханик	Электротехники Электротехнических измерений Информационных технологий Монтажа и технической эксплуатации радиотелевизионной аппаратуры Электромонтажная мастерская Радиомонтажная мастерская

Помимо учебных лабораторий и кабинетов в Колледже функционирует кабинет дипломного проектирования, лекционная аудитория, актовый зал, конференц – зал. Данные помещения используются как для учебной, так и для внеаудиторной деятельности студентов.

Колледж имеет спортивный и тренажерный залы.

1.12. Организация воспитательной работы

В ГБПОУ АО «АКВТ» реализуются следующие направления воспитательной работы по формированию компетентности здоровьесбережения: профилактика правонарушений, наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, профилактика ВИЧ-инфекций, адаптации первокурсников, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни.

Утвержденная Распоряжением Правительства РФ N 996-р от 29 мая 2015 г "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" приоритетной задачей в сфере воспитания молодежи, обозначает развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Исходя из определенных ориентиров государственной политики в сфере воспитания, стратегические задачи воспитания и социализации обучающихся СПО, определяются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Для этого в колледже ведется системная работа по формированию социокультурной среды, по созданию

условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранению здоровья обучающихся.

Воспитательная работа в ГБПОУ АО «АКВТ» осуществляется на основании целеполагающих нормативных документов, внутренних локальных актов и положений: Концепции воспитательной работы в ГБОУ АО СПО «Астраханский колледж вычислительной техники» на периоды: 2013-2016 годы, 2017-2020 годы, Программ развития воспитания в Астраханском колледже вычислительной техники на периоды 2013-2016 годы, 2017-2020 годы, Программы внеурочной деятельности на периоды: 2013-2016 годы, 2017-2020 годы, Программы профессионального воспитания на период 2017-2020 годы, Плана воспитательной деятельности на год, плана работы Совета профилактики на год.

Внеучебная деятельность ориентирована по следующим основным направлениям:

- профессиональной направленности воспитательной деятельности;
- развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей;
- развитие творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом их будущей профессиональной деятельности;
- создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студентов
- воспитание культуры межнационального общения;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры
- воспитание культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе целом;
- развитие досуговой, клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности учащейся молодежи;
- организация отдыха студентов как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов.

В организации внеучебной деятельности активно участвуют структурные подразделения, обеспечивающие формирование социокультурной среды:

- служба по воспитательной работе со студентами;
- социально - психологическая служба;

- спортивные секции;
- вокально - театральная студия;
- кружки технического творчества;
- библиотека и читальный зал колледжа;
- администрация колледжа и студенческого общежития.

Основными исследовательскими проблемами в области воспитания, над которыми работает коллектив колледжа, являются: проблема социализации личности, техника, приемы и организация коммуникаций; группа как социально психологический феномен; оптимизация и координация воспитательных усилий всех участников учебно-воспитательного процесса. Поэтому много внимания уделяется психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса. Основные направления работы психолога: психодиагностика, психопрофилактика и психопросвещение студентов, психологическая коррекция, психологическое консультирование. В колледже действует Психологическая служба.

Основными задачами психологической службы являются:

- поддержание благоприятного психологического климата в колледже;
- осуществление психологического сопровождения студентов в процессе становления личности, предупреждение возможных проблем и трудностей;
- участие в организации оптимальной для личности образовательно-воспитательной среды;
- своевременное информирование преподавателей, классных руководителей, заведующих отделениями о систематизированных результатах работы службы с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.

В августе, перед началом каждого учебного года, психолог участвует в проведении недели пропедевтики для студентов нового набора. Основное внимание для этой категории студентов уделяется психологической адаптации к новым условиям.

Классные руководители учебных групп в своей деятельности нацелены на формирование у студентов прочной гражданско-патриотической позиции, духовной культуры, социальной и профессиональной компетентности, воспитание здорового образа жизни, содействие в самореализации личности студентов, повышении

интеллектуального и духовного потенциалов. Классные руководители знакомят студентов с законодательством в области образования, Уставом колледжа, Положением о колледже, Правилами внутреннего распорядка, Правилами проживания в общежитии, с правами и обязанностями студента, с порядком и режимом работы библиотеки, здравпункта. Классные руководители обеспечивают участие студентов в культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях колледжа. В группе проводят внеучебные тематические мероприятия, знакомят с историей и традициями колледжа, воспитывают уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям студенчества. Классные руководители контролируют текущую и семестровую успеваемость и внеучебную занятость, участвуют в развитии различных форм студенческого самоуправления, помогают в культурном и физическом совершенствовании студентов. Содействуют привлечению студентов к научно-исследовательской. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль работы классных руководителей колледжа осуществляет руководитель службы по воспитательной работе.

В целях реализации компетентностного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии). В соответствии с требованиями времени осуществляется модернизация содержания воспитания, внедряется в практику различные виды деятельности и формы занятий, обеспечивающие приобретение обучающимися социального опыта.

Обновляются методики, применяемые в организации урочной, внеурочной и социально значимой деятельности обучающихся. Утвержденные в качестве целеполагающих нормативных документов по воспитательной работе: Концепции воспитательной работы, Программы по воспитательной работе, Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся, Программа гражданско- патриотического воспитания направлены на создание эффективной системы воспитания и социализации обучающихся, соответствующей требованиям ФГОС. Основная методическая задача этих документов: модернизация учебно-воспитательного процесса, создание условия для воспитания и социализации

обучающихся, том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и девиантным поведением. Основные направления (модули) деятельности по воспитанию и социализации обучающихся обозначены в Программах с учётом требований ФГОС по формированию общих компетенций обучающихся в учреждении СПО. Основными направлениями (модулями) обозначены: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде; духовно-нравственное воспитание; воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры; профессиональная мотивация обучающихся.

Все аспекты воспитательной работы, в том числе профилактической, отражаются на официальном сайте учебного заведения, в соц. сетях в группах «В контакте», на сайтах общественных организаций, с которыми ведется сотрудничество: «Астраханская региональная организация «Российский Союз Молодежи», «Агентства по делам молодежи Астраханской области», Военно-патриотическая молодежная организация «Покров».

Колледж активно использует методические ресурсы ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» при проведении воспитательной работы с обучающимися, в том числе по профилактике аддиктивного поведения подростков.

Системность воспитательного воздействия обеспечивают педагогические кадры, осуществляющие воспитательную, в том числе, профилактическую работу: заместитель директора по УМиВР, старший методист по воспитательной работе, методисты отделений, социальные педагоги, педагог-организатор, педагог психолог, воспитатель общежития, классные руководители учебных групп. Есть ответственные лица за работу по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних из категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Кроме того при организации профилактической работы в колледже играет важную роль:

- включение вопросов по семейной проблематике в программу предметных недель по основам безопасности жизнедеятельности;

- включение в повестку педсоветов по здоровьесберегающим технологиям вопросов по семейной проблематике;
- проведение на базе колледжа МО заместителей директора по воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов психологов по вышеуказанной тематике;
- системное сотрудничество с психологом из кризисного центра - специалистом по семейным конфликтам.

Применяются разнообразные формы и методы работы с родителями: систематически проводятся родительские собрания совместно с обучающимися с использованием ИТ- технологий; организуются совместные с родителями классные часы, приуроченные к Дню матери, к 8 марта; проводятся концерты для родителей.

Проводятся разнообразные флешмобы и благотворительные акции силами студенческого самоуправления; «Шарик радости»; акции в Доме малютки, в домах - интернатах.

Колледж активно взаимодействует с ИПДН ОВД, органами опеки, с молодежными общественными организациями, с медицинскими работниками, с Астраханской Епархией. Проводятся встречи, беседы, тематические классные часы, индивидуальная работа.

Большое внимание уделяется работе по противодействию возникновения межнациональных конфликтов и укреплению единства граждан России. Применяются самые разнообразные формы и методы работы: участие в региональных государственных мероприятиях (например ко Дню Государственного флага Российской Федерации); участие в федеральных молодежных образовательных форумах («Селиас», «Таврида», «Территория смыслов на Клязьме»; участие в качестве волонтеров на Каспийском медиа-форуме с участием прикаспийских государств, на V Международном этнофестивале «Голоса золотой степи», на Православном народном форуме, в региональном этапе XXIV Международных Рождественских образовательных чтений; в проведении областного Фестиваля «Дружба народов»; участие команды студентов АКВТ (35 человек) во Всероссийском детском центре «Смена» (г. Анапа Краснодарского края) в олимпиаде «Поколение будущего»; в Межрегиональной историко - архивной научной конференции «И-

Солосинские чтения». Ежемесячно проводятся классные часы в виде экскурсий в Кремль, в музеи региона, в виде тематических экскурсий «Храмы Астрахани», проводятся встречи с интересными людьми. В рамках Недели цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин проводятся правовые калейдоскопы, в том числе, по теме «Когда мы едины...». Проводятся фестивали-ярмарки АКВТ-многонациональная палитра. На фестивале ежегодно проводится выставка - творческий отчет о новых картинах преподавателя спец.дисциплин: «Дагестан, Ахтынский район, виды на село Ялак».

В связи с возросшим риском террористической угрозы в колледже усилена работа по противодействию экстремизма. Вопросы адресной профилактики экстремизма включаются в повестку педсовета, обсуждаются на заседании методического совета. Индивидуальных беседы со студентами из групп риска проводятся с участием инспекторов ИПДН ленинского района. Организуются общие родительские собрания с использованием IT-технологий «Семейное воспитание и профилактика экстремизма в молодежной среде. Противодействие вовлечения детей в экстремистские группы, группы смерти в соц.сетях». Проводились встречи администрации колледжа, представителей дагестанской диаспоры, студентов колледжа и родителей студентов из кавказского региона. Кроме того проводятся мероприятия по отработке действий в случае возникновения угрозы террористического акта «Я выбираю жизнь». В рамках мероприятий Всероссийского Месяца безопасности проводился Воркшоп Информационная безопасность. Агрессивный контент в Интернете: как не стать жертвой радикальных "сайтов ненависти". Проводятся уроки-лекции «Антитеррористическая безопасность в РФ», лекции с элементами дискуссии «Антитеррористическая безопасность в Российской Федерации». Несмотря на большую проводимую работу в этом направлении необходимо активизировать взаимодействие с национально-культурными обществами и традиционными религиозными конфессиями региона, сделать это направление системным и регулярным.

В колледже активно развивается студенческое самоуправление, активизируется участие студентов в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В колледже ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы со студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. Студенческий актив колледжа возглавляет Студенческий совет. Широко представлено в студенческой среде колледжа добровольческое движение волонтеров. Студенты-волонтеры отмечены многочисленными грамотами за вклад в развитие студенческого самоуправления региона, за помощь в проведении и за участие в международных молодежных форумах «Селиас», «Селигер», «Таврида», «Ростов» и т.д. Волонтеры сотрудничают с детскими домами, интернатами, занимаясь анимационной деятельностью с больными детьми, длительное время находящимися на лечении, сбором и доставкой книг и игрушек и т.п.

Старосты учебных групп являются самой активной частью студенческого самоуправления и надежными помощниками классных руководителей и заведующих отделениями.

На заседаниях старостата и студенческого совета постоянно рассматриваются вопросы, связанные с профилактикой правонарушений, экстремизма, алкоголизма, наркомании.

Студенты активно вовлекаются в благотворительные волонтерские акции региона. Волонтеры колледжа активно вовлекают в общественную работу студентов колледжа. В среднем в год 50-60 членов студенческого самоуправления вовлекают в различные мероприятия от 300 до 350 студентов 1-5 курсов. Общественная активность членов студенческого самоуправления отмечена на региональном уровне многочисленными грамотами, кубками, призовыми местами в конкурсах волонтеров, систем студенческого самоуправления.

Ведется большая профилактическая работа по противодействию беспризорности и безнадзорности подростков. Со сложными студентами активно ведется индивидуальная профилактическая работа, в которую включаются родители

и опекуны. Проводятся заседания Совета профилактики. При необходимости составляется план индивидуальной работы. Систематически с трудными подростками проводятся беседы старшим методистом по воспитательной работе, классным руководителем, социальным педагогом, педагогом психологом, инспекторами ИПДН Ленинского района. В случае поступления несовершеннолетних из интернатов за обучающимся закрепляются ответственные лица приказом директора колледжа. В случае выявления проблем с поведением, отклоняющегося поведения, нарушений дисциплины, подростки ставятся на внутриколледжгнфый учет. Активно привлекаются специалисты органов УМВД, наркодиспансера, специалисты структур постинтернатного сопровождения Минсоцразвития АО при проведении профилактической работы.

Определенные затруднение при проведении работы по профилактике аддиктивного поведения создает недостаточная информированность учебного заведения об уже имеющихся психологических и социальных проблемах у поступивших в колледж обучающихся. Родители, органы опеки, опекуны, сотрудники ИПДН не стремятся информировать новое учебное заведение о нахождении на учете в ИПДН, о нахождении на индивидуальном обучении в период обучения в школе, об имевших место проблемах с законом. Методы диагностики, проводимые в колледже, мониторинг ситуации выявляет часть проблем только через определенный период времени.

1.13. Научно-техническая и опытно-экспериментальная работа

Лучшие студенты колледжа ежегодно удостоиваются звания губернаторского стипендиата за особые успехи в учебной, научно-исследовательской, экспериментально-конструкторской деятельности, в общественной деятельности, в спортивной деятельности. Так же студенты колледжа удостоены стипендий Правительства Российской Федерации.

Инновационные процессы в работе педагогов, исследовательская, конструкторская деятельность студентов давно вошли в образовательный процесс в колледже, стали его неотъемлемой частью. Проектная работа начинается с первого курса, продолжается в рамках учебных занятий, когда студенты выполняют курсовые работы, развивает творческие идеи студентов в кружковой деятельности. И как

логичное завершение – это выпускная квалификационная работа, тема которой отражает основные направления работы преподавателей и студентов в области опытно-экспериментальной и конструкторской деятельности.

С 2012 года в колледже работает творческое объединение «СКВ» - специализированное конструкторское бюро под руководством председателя цикловой комиссии специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. В рамках объединения ведется большая работа по созданию моделей, макетов и опытных образцов с учетом современных направлений в области компьютерных технологий. Большое внимание уделяется проектам студентов по робототехнике. В 2012 году был создан простейший робот, перемещающийся на свет, названный студентами «Light». Затем были продолжены работы по созданию робота андроидного типа «Вертер». Одним из направлений в области робототехники является работа студентов по созданию модели оборонного комплекса: «Турель дистанционная», «Мобильная платформа», комплекс «Logisoma».

Параллельно начались разработки, связанные с желанием студентов участвовать в решении актуальных социальных проблем, оказывать помощь людям с ограниченными возможностями. Создан социально-технический проект «Цифровые устройства на службе». В рамках проекта разрабатывались «Автоматизированная система поиска предметов SMART CAM», предназначенная для поиска предметов, находящихся в одной комнате с устройством, независимо от размера и формы, выполняющая функции: поиска предметов, хранения образов в базе данных, управления базой данных пользователем, отслеживания изменения положения предмета в пространстве и «Робот-рука», которая осуществляет сгибательно-разгибательные функции кистевого сустава и хватательный рефлекс.

Интересные работы ведутся в области:

– компьютерной техники: «Устройство защиты от опасных напряжений», «Электронные часы», «Охранное устройство», «Система автоматической регистрации движущихся объектов», «Паяльная станция с ЛБП», «Стенд для изучения работы LPT порта», «Устройство реверберации акустического сигнала на микропроцессоре», «Умный дом», «Домашний банк», «Квадрокоптеры»;

- сетевых технологий: «Мульти - платформенный сервер», совершенствование роутера «Роутер И»;
- блокчейн технологий: совершенствование майнинг фермы;
- работы в 3D-моделировании: «Визуализация трехмерных объектов с использованием технологий дополнительной реальности», создание анимационных проектов: «Город будущего» и «Летим к звездам».

Студенты творческого объединения «СКВ» принимают участие в международных олимпиадах IT – планета, а также в региональных мероприятиях: IT – конференциях, фестивалях, выставках, форумах.

1.14. Оценка актуального состояния внутреннего потенциала

Анализ направлений работы колледжа позволяет провести анализ внутреннего потенциала учебного заведения, выявить вильные стороны и определить актуальные угрозы.

Таблица 1.8

SWOT - анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала колледжа	
S (strengths) внутренние сильные стороны	W (weaknesses) внутренние слабые стороны:
Образовательные и научные продукты и услуги	
Соответствие цели и задач колледжа Приоритетам экономических изменений Астраханской области	Ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач
Ежегодное выполнение КЦП в части государственного задания на оказание государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования	Отсутствие единого консультационного центра для образовательных учреждений по вопросам профессиональной ориентации
Ресурсы кадровые	
Наличие образовательного, социально- культурного потенциала	Невысокая активность участия Педагогических работников в Финансируемых международных программах, грантах

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала колледжа	
Деятельность педагогов колледжа в полной мере соответствует целям и задачам создания и функционирования учреждения СПО	В недостаточной степени используются новые образовательные технологии и Интерактивные методы обучения. Недостаточность собственного педагогического опыта преподавателей для разрешения проблем, возникающих в процессе практической деятельности
Сплоченность и работоспособность коллектива, способность концентрироваться и в короткие сроки выполнять поставленные задачи	
Ресурсы материально-технические	
Материально-техническая база соответствует современным требованиям и укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО	Требуется постоянная модернизация действующего оборудования, внедрение нового оборудования и техники; быстрые темпы морального устаревания материально-технической базы, библиотечных фондов,
Финансовое состояние	
Колледж является бюджетным учреждением, ежегодно выполняет контрольные цифры приема, финансируется в рамках государственного задания	В условиях снижения финансирования колледжа в 2016-17 годах на 16% развивать учебное заведение только за счет бюджетных средств невозможно.
Образовательные технологии и процессы	
Высоко качество подготовки специалистов – выпускников колледжа, проверенное временем	Расширение спектра направлений подготовки по специальностям среднего профессионального образования
Качество образования	
Накоплен опыт работы по реализации ФГОС СПО технического профиля	Недостаточно отлаженная система внутреннего контроля качества образования
Маркетинговая инфраструктура	

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала колледжа	
Наличие организационно-управленческой структуры; соответствие организационной системы управления колледжа целям и задачам	Имеются резервы повышения уровня организации основных направлений деятельности колледжа
Сетевое взаимодействие и социальное партнерство	
Стабильное взаимодействие с предприятиями - социальными партнерами по организации учебно- производственного процесса	Отсутствие типовых программ для организации сетевой системы образования, непрерывного образования со стороны уполномоченных органов государственной власти
Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
О (opportunities) внешние возможности	Т (threats) внешние угрозы
Образовательные и научные продукты и услуги	
Реформы по обеспечению соответствия уровня образования в РФ мировым стандартам и требованиям	Мировой экономический кризис и его прямое и косвенное воздействие на инфраструктуру образовательной среды и условия финансирования
Налаженное сотрудничество с общеобразовательными школами Приволжского района Астраханской области через сетевое взаимодействие	Зависимость колледжа от количества выпускников и качества их подготовки (средний балл аттестата не всегда объективных параметр при зачислении абитуриентов)
Ресурсы кадровые	
Хороший уровень возможной интеграции промышленного потенциала Астраханской области с образовательным учреждением	Нестабильность доходов населения, промышленных предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками услуг
Востребованность среднего профессионального образования	Снижение уровня заработной платы снижает мотивацию преподавателей к качественной работе, участие в научно-исследовательской работе и развитию собственной педагогической системы
	Снижение социального статуса преподавателей

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала колледжа	
Ресурсы материально-технические	
Высокий ассортимент и выбор материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов на потребительских рынках	Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов при обесценивании денежных средств, полученных за платные образовательные услуги
Финансовое состояние	
Наличие спроса на образовательные услуги колледжа гарантируют поступления денежных средств за счет платных образовательных услуг	Снижение уровня материального обеспечения у населения Астраханской области – потенциальных потребителей образовательных услуг.
Образовательные технологии и процессы	
Благоприятные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счёт использования инновационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных вариантов реализации образовательного процесса	Отсутствие нормативной базы Объединяющей требования ФГОС СПО, профессиональные стандарты и чемпионатное движение
Качество образования	
Потенциальный спрос на образовательные услуги колледжа	Изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность профессиональных образовательных организаций
Маркетинговая инфраструктура	
Положительное влияние социально-экономических и институциональных факторов на совершенствование системы управления колледжем	Быстрые темпы изменения законодательных и нормативных правил функционирования профессиональных образовательных организаций, что затрудняет управленческие процессы; большое количество запрашиваемых документов со стороны Учредителя и регуляторов
Сетевое взаимодействие и социальное партнерство	
Потенциальный спрос на образовательные услуги	Динамика изменений внешней среды (социально-экономическая)

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала колледжа	
	обстановка, демографическая ситуация)

Выявленные в ходе анализа различных направлений работы колледжа были выявлены проблемы, которые стали основой выводов, идей, целей и задач, которые легли в основу стратегии и тактики развития ГБПОУ АО "АКВТ" с опорой на имеющиеся ресурсы (кадровые, методические, материально-технические и финансовые), а также позволили скорректировать миссию ГБПОУ АО "АКВТ" на данном этапе развития.

Результатом проведенного анализа стала постановка целей и задач Программы развития колледжа.

2. Основные цели и задачи Программы развития ПОО

Основной целью развития ПОО является создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, отраслевых профессиональных стандартов, а также требований инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечение качественной массовой подготовки кадров по основным образовательным стандартам среднего профессионального образования, в том числе по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50), в том числе за счет сетевых форм реализации образовательных программ.

2. Проектирование гибких (модульных) основных образовательных программ, программ ДПО и профессионального обучения на основе прогнозирования и систематического мониторинга требуемого работодателями качества квалификаций рабочих и специалистов

3. Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения в рамках сетевого сотрудничества и взаимодействия с партнерами из числа региональных работодателей

4. Широкое использование дистанционной формы обучения, как основного инструмента массового доступа к образовательным отечественным и мировым ресурсам и позволяющим сформировать уникальные образовательные программы за счет комбинирования курсов; повысить социальную и профессиональную мобильность населения

5. Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, апробированных в отечественной практике и за рубежом в соответствии с целевыми ориентирами Программы, в том числе трансляция опыта тренировок команд Ворлдскиллс в практику подготовки кадров по ТОП-50.

6. Развитие кадрового потенциала колледжа, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, через вариативные формы повышения квалификации, в том числе в условиях внедрения эффективного контракта. Наличие экспертов, владеющих технологиями оценки квалификаций по методике Вордскиллс.

7. Оценка и мониторинг качества подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, в том числе с использованием механизмов независимой оценки квалификаций.

8. Создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников колледжа.

9. Обновление и модернизация материально-технической базы Астраханского колледжа вычислительной техники (далее – колледж) для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО).

Решение поставленных задач позволит осуществить основную миссию колледжа: *«Подготовка квалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к непрерывному профессиональному росту, социальной и*

профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими, духовно-нравственными качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики Астраханской области».

3. Мероприятия Программы развития ПОО

Достижение цели Программы развития, решение поставленных задач и выполнение миссии ПОО осуществляются с помощью скоординированного выполнения взаимоувязанных по этапам, срокам, ресурсам и источникам финансирования мероприятий, которые сгруппированы по следующим блокам:

Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ПОО

1.1. Разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников ПОО в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

1.2. Разработка комплексной системы оценки образовательных достижений обучающихся ПОО.

1.3. Разработка методических рекомендаций:

- по актуализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами;
- по формированию оценочных средств по новым и актуализированным ФГОС СПО по профессиям и специальностям в соответствии с профессиональными стандартами, с учетом комплекса заданий, критериев оценки, используемых центрами оценки квалификаций при проведении профессионального экзамена;
- по подготовке и проведению демонстрационного экзамена по ППКРС и ППКСЗ в ГБПОУ АО «АКВТ».
- (требований) к содержанию учебно-методических материалов, размещаемых на портале дистанционного обучения

1.4. Создание рабочей группы по разработке основной профессиональной образовательной программы по профессиям/специальностям:

- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;

- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.5. Разработка плана работы по подготовке документов по лицензированию основной профессиональной образовательной программы по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

1.6. Разработка Программы патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ АО "АКВТ"

1.7. Разработка Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ АО "АКВТ"

1.8. Разработка Программы профориентации школьников по направлениям "Безопасный Интернет", "Профессиональный старт".

1.9. Разработка и реализация Программы "Киберволонтер"

Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ПОО

2.1. Создание и оснащение кабинетов, закупка оборудования:

- Кабинет авиационной метеорологии;
- Кабинет воздушной навигации;
- Кабинет безопасности полетов;
- Кабинет аэродинамики;
- Кабинет конструкции беспилотных воздушных судов;

2.2. Создание и оснащение лабораторий, закупка оборудования:

- Лаборатория "Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем";
- Лаборатория «Программирования и баз данных»;

- Лаборатория "Организация и принципы построения компьютерных сетей";

2.3. Ремонт и оснащение (модернизация) мастерских закупка оборудования:

- Мастерская автоматизации технологических процессов и производств

специальности Оснащение средствами автоматизации технологических процессом и производств, профессии мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;

- Мастерская электромонтажная специальности Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования;

- Мастерская электромонтажная профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

2.4 Оснащение тренажерного центра по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

2.5. Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (конкретные действия, работы):

– ремонт и переустройство санитарно- гигиенического помещения;

– закупка и установка мобильной подъемной платформы;

– устройство пандуса;

– изготовление мнемосхем этажей;

– закупка сменного кресла – коляски;

– для обучающихся с нарушением слуха - закупка переносной индукционной системы (при реализации адаптированной ПОО для обучающихся данной категории инвалидности),

– для обучающихся с нарушением зрения – закупка видеоувеличителей, накладок на клавиатуру компьютера со шрифтом брайля (при реализации адаптированной ПОО для обучающихся данной категории инвалидности);

– создание дисков с курсами лекций, методическими указаниями со специальным программным обеспечением.

Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

3.1. Организация внутриколледжных, региональных и межрегиональных конференций, круглых столов, мастер - классов, совещаний с целью обмена опытом

по научно-методическим вопросам реализации профессий и специальностей технического профиля.

3.2. Участие педагогических работников ПОО в межрегиональных, областных семинарах, совещаниях и конференциях.

3.3. Проведение тематических заседаний учебно-методического совета колледжа:

Актуальные вопросы учебно-методического обеспечения профессий/специальностей, реализуемых в колледже (август)

Формирование оценочных средств промежуточной аттестации. Определение процедуры проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена, материально-техническое обеспечение проведения демонстрационного экзамена. (октябрь)

Создание образовательного контента для развития дистанционного обучения (декабрь)

Формирование (совершенствование) системы мониторинга качества образовательного процесса, качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Самообразование преподавателей. Деятельность педагогического коллектива по повышению квалификации.

Использование современных образовательных технологий преподавателями колледжа

Проведение детализации тематики заседаний и ее актуализация в разрезе специальностей, а также контроль выполнения принятых решений на заседаниях цикловых комиссий (проводятся ежемесячно).

3.4. Реализация дополнительных образовательных программ на основе дистанционных образовательных технологий:

- Основы конфиденциального делопроизводства;
- Компьютерная графика;
- 3D- моделирование;
- Основы веб-программирования;
- Сетевое администрирование операционной системы Linux;
- Сетевое администрирование операционной системы Windows,

- Обеспечение безопасности персональных данных;
- Обеспечение безопасного функционирования сайтов;
- Безопасность компьютерных систем и сетей.

3.5. Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий для студентов очной и заочной формы обучения;

3.6. Разработка, внедрение и реализация реализуемых профессиональных программ и ДОП с применением дистанционных образовательных технологий.

3.7 Мониторинг формирования и использования образовательного портала в части обучения по адаптированным образовательным программам по реализуемым адаптированным образовательным программам (не реже 1 раза в 3 месяца)

3.7 Апробация применения профессиональных стандартов при разработке рабочих программ и оценочных средств по профессиональным модулям специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Проведение экзаменов по профессиональным модулям с использованием оценочных средств, приближенных по структуре к оценочным средствам, применяемым при проведении профессионального экзамена в рамках независимой оценки квалификаций.

Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда

4.1. Актуализация ОПОП, реализующихся на основе актуализированных ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50 по профессиям/специальностям в соответствии с требованиями соответствующих профессиональных стандартов:

- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

4.2. Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности, входящей в перечень наиболее востребованных и перспективных на рынке труда Астраханской области (ТОП-Регион):

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

- 13.01.10 Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования (по отраслям).

4.3. Подготовка обучающихся ПОО для участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по специальностям колледжа, закупка расходных материалов:

- Информационная безопасность автоматизированных систем/Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
- Программирование в компьютерных системах/ Информационные системы и программирование;
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- Сетевое и системное администрирование;
- Компьютерные системы и комплексы.

4.4. Подготовка обучающихся ПОО для участия чемпионатах WorldSkills, закупка расходных материалов по компетенциям:

- Программные решения для бизнеса;
- Веб-дизайн и разработка;
- Электромонтаж;
- Сетевое и системное администрирование.

4.5. Оборудование и оснащение конкурсной площадки по компетенциям чемпионата WorldSkills:

- Программные решения для бизнеса;
- Веб-дизайн и разработка;
- Электромонтаж;

- Сетевое и системное администрирование.

4.6. Проведение конкурсных мероприятий чемпионата WorldSkills по компетенциям на базе ПОО:

- Программные решения для бизнеса;
- Веб-дизайн и разработка;
- Электромонтаж;
- Сетевое и системное администрирование.

4.7. Участие обучающихся по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в апробации демонстрационного экзамена по компетенции Программные решения для бизнеса (Веб-дизайн и разработка) как формы проведения государственной итоговой аттестации (при условии участия субъекта в эксперименте).

4.8. Мониторинг результатов промежуточной аттестации, анализ результатов государственной итоговой аттестации, анализ результатов участия студентов в профильных олимпиадах и конкурсах с целью реализации комплексного подхода к оценке образовательных достижений.

Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций

5.1. Реализация плана мероприятий Программы патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ АО "АКВТ"

5.2. Разработка и утверждение Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ АО "АКВТ"

5.3. Обеспечение участия обучающихся ПОО в городских и краевых мероприятиях по различным направлениям воспитательной работы

5.4. Развитие волонтерского движения колледжа

5.5. Развитие системы медиации как альтернативного способа решения споров в образовательном процессе

5.6. Обеспечение участия обучающихся выпускных курсов в Ярмарках

вакансий, проводимых агентством по занятости населения, ПОО ВО региона.

Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ПОО

6.1. Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками ГБПОУ АО "АКВТ"

6.2. Разработка и реализация плана-графика обязательной аттестации педагогических работников ГБПОУ АО "АКВТ"

6.3. Разработка и реализация плана-графика стажировки преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения на базе предприятий социальных партнеров

6.5. Повышение квалификации административно-управленческого персонала ГБПОУ АО "АКВТ" (по направлениям работы)

6.6. Обучение педагогических работников программе подготовки Главных региональных экспертов по компетенциям Ворлдскиллс, повышение квалификации педагогических работников по программам Ворлдскиллс по методике проведения демонстрационного экзамена, сертификация педагогических работников как экспертов Ворлдскиллс.

6.7. Планирование работы и обеспечение функционирования в ПОО «Школы современного педагога».

Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.

7.1. Реализация Программы профориентации школьников по направлениям "Безопасный Интернет", "Профессиональный старт".

7.2. Заключение договоров с общеобразовательными организациями Астраханской области и г.Астрахани по реализации Программы профориентации школьников по направлению "Профессиональный старт".

7.3. Проведение (ежегодно в последнюю субботу марта) Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций города и области.

7.4. Организация и проведение для обучающихся общеобразовательных учреждений города и области образовательного квеста "Квантик".

7.5. Организация и проведение на базе колледжа экскурсий по Музею

мобильных раритетов, тематических мастер-классов для школьников по направлениям.

7.6. Организация посещения школьниками конкурсных площадок Ворлдскиллс, организованных на базе колледжа в период проведения региональных конкурсных соревнований.

Мероприятие 8: Активизация работы колледжа по созданию ресурсной площадки, трансляция опыта.

8.1. Разработка дополнительной профессиональной образовательной программы (курсов повышения квалификации) для учителей информатики общеобразовательных организаций города и области с целью повышения ИТК - компетентности.

8.2. Создание на базе колледжа СЦК по компетенциям "Программные решения для бизнеса", "Веб-дизайн и разработка".

8.3. Проведение на базе СЦК модульных программ повышения квалификации методистов, педагогических работников, учащихся, учителей школ и преподавателей среднего и высшего профессионального образования региона

8.4. Создание на базе СЦК тренировочного центра для сборной команды Астраханской области по компетенциям WSR.

8.5. Организация и проведение на базе колледжа регионального этапа олимпиад профессионального мастерства по специальностям Информационная безопасность автоматизированных систем, Программирование в компьютерных системах, Техническая эксплуатация и обслуживание технического и технологического оборудования, Сетевое и системное администрирование.

Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.

9.1. Разработка, внедрение и реализация комплексной системы оценки образовательных достижений обучающихся ГБПОУ АО "АКВТ".

9.2. Разработка годового плана-графика контроля методической документации преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО

9.3. Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения администрацией ГБПОУ АО

"АКВТ", согласование графика с первичной профсоюзной организацией

9.4. Анкетирование предприятий, на базе которых проходят производственную практику студенты колледжа с целью выявления сведений о качестве их подготовки.

9.5. Анализ результативности участия обучающихся ПОО в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства в динамике за 5 лет

9.6. Участие в процедуре государственной аккредитации ГБПОУ АО "АКВТ".

Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников

10.2. Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями региона по организации дуального обучения по реализуемым специальностям и профессиям.

10.2. Организация целевого обучения граждан по договорам с отдельными предприятиями и организациями.

10.3. Согласование с работодателями ППКСЗ и ППКРС реализуемых колледжем образовательных программ, согласование содержания оценочных средств ОПОП с учетом мнений и пожеланий работодателей.

10.4. Привлечение представителей работодателей к проведению процедуры независимой оценки качества подготовки выпускников в качестве председателей и членов государственных итоговых комиссии, экзаменационных комиссий квалификационных экзаменов.

10.5. Реализация дуального обучения в рамках реализации образовательной программы по специальности ТОП-РЕГИОН 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

11.1. Разработка, утверждение и реализация адаптированных профессиональных образовательных программ для студентов с ОВЗ в соответствии с заявлениями обучающихся, их родителей (законных представителей) и

предоставленных подтверждающих документов (ИПРА).

11.2. Внедрение в адаптированные профессиональные образовательные программы дистанционных образовательных технологий.

11.3. Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различных уровней (при наличии обучающихся данной категории)

4. Финансовое обеспечение Программы развития ПОО

В тексте данного раздела необходимо привести обоснование затрат на реализацию мероприятий Программы развития ПОО. Указать источники финансирования: за счет средств бюджета Астраханской области (субсидий на исполнение государственного задания), внебюджетных источников (от приносящей доход деятельности), средств работодателей, социальных партнеров.

Обобщающую информацию можно представить в табличной форме (таблица 4.1). Мероприятия (укрупненные блоки) вносятся в таблицу из раздела 3 Программы развития.

Таблица 4.1

Финансовые затраты на обеспечение мероприятий
Программы развития ГБПОУ АО "АКВТ" на 2017-2021 годы

Мероприятие	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники и ПОО	Средства работодателей
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ПОО	19645,2	17509.08	1571.62	564.5
Обновление библиотечного фонда	240,0	0	240,0	0
Модернизация компьютерного парка (5 лабораторий по 11 компьютеров)	4400	3748	652.0	0
Оснащение лабораторий	5351	4922.92	428.08	0

Мероприятие	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники и ПОО	Средства работодателей
Оснащение мастерских	6559,2	5582.16	524.72	452.32
Оснащение и переоснащение кабинетов проекционной аппаратурой (5 аудиовизуальных комплексов + 5 проекторов на замену)	350	350	0	0
Оснащение тренажерного центра, кабинетов по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	2985	1258	1377	350
Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций	200	100	100	0
Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ПОО (повышение квалификации 3 человека ежегодно)	450	350	100	0
Мероприятие 8: Активизация работы колледжа по созданию ресурсной площадки, трансляция опыта	1100	1000	100	0

Мероприятие	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники и ПОО	Средства работодателей
8.1. Разработка и проведение курсов повышения квалификации для учителей и преподавателей IT-сферы региона	100	0	100	0
8.2. Средства на подготовку и проведение региональных олимпиад профессионального мастерства	1000	1000	0	0
Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	783	485.2	197.8	100
Всего:	43163,4	36305.36	5391,22	1466.82

Ниже, в таблице приведена информация по планируемому распределению финансовых затрат по годам реализации программы

Таблица 4.2

Распределение финансовых затрат на обеспечение мероприятий Программы развития ПОО по годам

Год реализации	Сумма затрат,	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства	Внебюджетные	Средства

программы	тыс. руб.	субсидии на исполнение государственного задания	источники ПОО	работодателей
2018	2101.05	1250.25	825.5	25.3
2019	17603,1	14251.2	2585.1	766.8
2020	13331,9	11523.5	1356.1	452.3
2021	5649,25	5142.65	405.2	101.4
2022	4478,1	4137.76	219.32	121.02
Всего:	43163,4	36305.36	5391.22	1466.82

5. Управление реализацией Программы развития ПОО

В целях формирования единого подхода к управлению реализацией Программы и, как следствие, достижения планируемых результатов будет сформирована единая система управления реализацией Программы, основой которой будут сформированная система управления реализацией федеральной целевой Программы развития ГБПОУ АО "АКВТ" в 2018 - 2022 годах" и созданные прикладные инструменты управления ее реализацией в виде методических и регламентирующих документов, касающихся различных сфер управления.

Обязательным элементом эффективного управления реализации Программы является проведение ежегодного мониторинга выполнения ее мероприятий и анализа их эффективности, подготовка предложений о внесении корректировок для обеспечения достижения установленных значений индикаторов и показателей.

Общее руководство работами по программе осуществляет Совет колледжа, возглавляемый ее директором ГБПОУ АО "АКВТ. Каждой подпрограммой руководит соответствующий целевой руководитель (координатор), который самостоятельно принимает решения по подпрограмме, если они не затрагивают связей с другими подпрограммами или не требуют корректировки выходных параметров подпрограммы. Целевой руководитель также не принимает каких-либо решений относительно исполнителей мероприятий подпрограммы. Эти решения

принимаются руководителями подразделений, участвующих в выполнении подпрограммы. Ответственные исполнители работ составляют нижний уровень руководства программой. Они принимают решения только по содержанию той части подпрограммы, за которую отвечают.

Ход работ по Программе контролируется путем проведения ответственными исполнителями и целевыми руководителями периодических совещаний рабочих групп. Периодичность совещаний устанавливается директором колледжа. Во время совещаний их участники докладывают о состоянии дел по тем работам, за выполнение которых они несут ответственность. Основное, на что должны обращать внимание руководители совещаний, - это краткость, информативность и нацеленность докладов на будущее.

Отчеты участников совещаний должны содержать:

- информацию о том, какие работы предусматривалось завершить со времени предыдущего совещания и какие из них завершены реально;
- ожидаемые сроки выполнения незавершенных своевременно работ;
- предложения по ускорению работ (какие решения и от кого требуются);
- прогноз сроков завершения ведущихся работ (ожидается ли их завершение в сроки, установленные в программе, или же по каким-то работам уже возникло напряженное положение).

Наряду с периодическим контролем руководители подпрограмм и ответственные исполнители работ могут осуществлять контроль по мере необходимости.

Результаты промежуточных этапов реализации программных мероприятий освещаются на официальном сайте колледжа, доводятся до сведения педагогического коллектива через обсуждение на педагогических советах.

Назначение лиц, ответственных за исполнение (целевые руководители, ответственные исполнители) Программы развития назначается приказом директора колледжа.

6. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ПОО, целевые показатели

Реализация Программы развития ГБПОУ АО «АКВТ» позволит:

1. Повысить качество оказываемых колледжем основных и дополнительных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ в области труда и образования, запросами работодателей регионального рынка труда, в том числе за счет внедрения комплексной системы оценки образовательных достижений обучающихся.

2. Обеспечить потребности жителей Астраханской области в получении качественного среднего профессионального образования, повышении их квалификации и профессиональной подготовки и переподготовки, в том числе за счет внедрения ДОТ в образовательный процесс.

3. Привести в соответствие с законодательством РФ локальную нормативную базу колледжа

4. Актуализировать научно-методическую базу колледжа с целью качественной подготовки выпускников по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегиях развития образования.

5. Произвести обновление и модернизацию уже существующей материально-технической базы колледжа для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, внедрить в учебный процесс новое учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование;

6. Создать и оснастить специализированные центры компетенций (СЦК) и центры проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, в том числе по профессиям и специальностям из перечня актуализированных ФГОС и ТОП-Регион.

7. Внедрить современные технологии ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.

8. Внедрить современные технологии оценки качества подготовки выпускников ОПОП, и ДОП на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс, а также в соответствии с профессиональными стандартами..

9. Расширить портфель актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития, в отраслевых программах развития;

10. Разработать и реализовать программы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ обучения (в том числе с применением ДОТ).

11. Укрепить связи ПОО с работодателями, повысить эффективность социального партнерства.

12. Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров, повысить компетентность педагогических работников

13. Расширить возможности внебюджетной деятельности колледжа за счет увеличения количества и качества оказываемых основных и дополнительных образовательных услуг.

14. Систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, внедрения инновационных технологий в области обучения и воспитания.

15. Довести среднюю заработную плату педагогических работников до уровня средней по региону, создать благоприятные условия для привлечения к преподавательской деятельности квалифицированных кадров за счет повышения финансовой привлекательности педагогической деятельности.

16. Создать в ПОО условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.

17. Расширить воспитательный потенциал колледжа в гражданском, патриотическом, духовном и нравственном воспитании обучающихся на основе российских традиционных ценностей, приобщении обучающихся к культурному наследию, популяризации научных знаний, профессиональном самоопределении и

творческой самореализации личности, обеспечивающие формирование гражданской идентичности студентов в условиях поликультурного и поликонфессионального общества.

18. Улучшить показатели удовлетворенности участников образовательного процесса качеством оказываемых услуг по реализации программ основного и дополнительного образования, в том числе обучающихся по адаптированным образовательным программам.

19. Ежегодно выполнять контрольные цифры приема.

20. Обеспечить показатели трудоустройства выпускников до 80% .

21. Реализовать программу профориентации школьников, повысить качество образовательных услуг за счет привлечения к обучению школьников, осознанно сделавших выбор профессии.

22. Укрепить имидж Астраханского колледжа вычислительной техники как конкурентоспособного учебного заведения, выпускающего специалистов с высоким качеством профессиональной подготовки.

Таблица 6.1

Перечень целевых индикаторов и показателей оценки эффективности
Программы развития ГБПОУ АО «АКВТ»

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя				
			2018	2019	2020	2021	2022
	Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием с целью подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования	%	75	85	90	100	100
	Количество внедренных в учебный процесс	%	83	90	100	100	100

единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ , ед							
Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	кв. м	300	300	300	300	300	300
Наличие созданных в ПОО аккредитованных СЦК, аттестованных Центров проведения демонстрационного экзамена	ед.	0	2	3	3	3	3
Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет)	ед.	28000	30000	30000	35000	40000	
Количество договоров о сотрудничестве с организациями реального сектора экономики и социальной сферы, ед.	ед.	90	95	95	100	100	
Доля работодателей, выпускников и их родителей (законных представителей) удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг ПОО	%	95	95	95	95	95	
Доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре	%	100	100	100	100	100	

	подготовки(%)						
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников	%	35	35	35	35	35
	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	65	70	70	70	70
	Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности	%	15	20	20	20	20
	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств ПОО	%	17.4	18.5	18.9	19.4	20.1
	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов	%	5.6	8.4	11.1	13.5	15.8
	Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы	%	8.4	9.8	10.2	11.6	12.5
	Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования	%	6	8	10	10	10

Доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу	%	2,38	0,29	0,38	0,9	1,13
Доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда	%	3,193	0,341	0,45	1,062	1,34
Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	%	95	90	90	90	90
Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников	%	78	80	80	80	80
Доля обучающихся, поступивших на обучение. Конкурс при зачислении	%	50/2	50/2	50/2	50/2	50/2
Доля обучающихся ППСЗ, поступивших после окончания колледжа в ВУЗ	%	17	20	20	20	20
Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности	%	27	30	30	35	40
Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов	%	4.5	5	5	6	6

регионального, федерального и международного уровней							
Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года	%	90	90	90	90	90	90
Доля педагогических работников ПОО, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава ПОО (% от численности преподавателей профессионального цикла)	%	20	20	20	20	20	20
Доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ	%	32	38	38	56	56	56
Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на	%						

основе регламентов WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов ПОО							
Доля профессий и специальностей СПО из заявленной группы, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общем числе профессий и специальностей заявленной группы, %		0	1	1	6	6	
Доля административно-управленческих работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе административно-управленческих работников ПОО	%	50	50	50	50	50	
Доля педагогических работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, в	%	30	30	30	30	30	

	общей численности педагогических работников ПОО						
	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников	30	30	30	30	30	30
	Доля призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства от общего количества студентов ПОО, участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в %	%	10	10	10	10	10
	Доля выпускников ПОО, завершивших обучение по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, прошедших процедуру независимой сертификации квалификаций и получивших сертификат или «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills	%	0	0	5	10	15

Доля реализуемых адаптированных образовательных программ, реализуемым с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности реализуемых ПОО адаптированных образовательных программ	%	100	100	100	100	100
Количество школьников, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в организации и проведении которых приняла участие ПОО	ед.	350	450	600	700	700
Количество договоров о целевом обучении по профессиям/специальностям, входящим в заявленную группу, ед.	шт.	10	20	20	20	20

7. План мероприятий по реализации Программы развития ПОО на 2018-2022 годы

№	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий, млн руб.					Источники ресурсов (БС, ВБС, СР)	Сроки реализации	Исполнители	
			Всего	из них							
				2018	2019	2020	2021				2022
Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ПОО											
1.1	Разработка комплексной системы оценки образовательных достижений обучающихся	Утвержденная система оценки образовательных достижений обучающихся	-	-	-	-	-	-		10.03.2019	Заместитель директора по УМВР, заместитель директора по УПР
1.2	Разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников ПОО в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Наличие утвержденных должностных инструкций	-	-	-	-	-	-		25.12.2019	Руководитель службы ПиКО, заместители директора
1.4	Разработка методических рекомендаций по актуализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с	Наличие утвержденных методических рекомендаций, приведение в соответствие ОПОП	-	-	-	-	-	-		20.12.2018	Заместитель директора по УМВР, старший методист УМС/СПО

профессиональными стандартами	профессиональным стандартам										
Разработка методических рекомендаций по формированию оценочных средств по новым и актуализированным ФГОС СПО по профессиям и специальностям в соответствии с профессиональными стандартами, с учетом комплекса заданий, критериев оценки, используемых центрами оценки квалификаций при проведении профессионального экзамена	Наличие утвержденных методических рекомендаций, создание ФОС в соответствии с профессиональными стандартами	-	-	-	-	-	-	-	-	10.01.2019	Заместитель директора по УМВР, старший методист УМС/СПО
Разработка методических рекомендаций по подготовке и проведению демонстрационного экзамена по ППКРС и ППКСЗ в ГБПОУ АО «АКВТ».	Наличие утвержденных методических рекомендаций	-	-	-	-	-	-	-	-	01.12.19	Заместитель директора по УМВР, заместитель директора по УПР
Разработка методических рекомендаций по подготовке и проведению демонстрационного экзамена по ППКСЗ в	Наличие утвержденных методических рекомендаций	-	-	-	-	-	-	-	-	01.12.20	Заместитель директора по УМВР

	ГБПОУ АО «АКВТ».										
	Разработка методических рекомендаций по (требований) к содержанию учебно-методических материалов, размещаемых на портале дистанционного обучения	Наличие утвержденных методических рекомендаций	-	-	-	-	-	-	-	10.11.2018	Заместитель директора по УПР
	Создание рабочих групп по разработке основной профессиональной образовательной программы по профессиям/специальностям ФГОС ТОП-50, ТОП-РЕГИОН и и актуализированным ФГОС	Приказ о создании рабочей группы	-	-	-	-	-	-	-	01.09.18	Заместитель директора по УМВР
1.5	Разработка плана работы по подготовке документов по лицензированию основной профессиональной образовательной программы по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (ФГОС ТОП-50)	Приказ о создании рабочей группы, разработка и утверждение порядка подготовки к процедуре лицензирования	-	-	-	-	-	-	-	01.09.18	Заместитель директора по УМВР
1.10	Разработка Программы патриотического воспитания обучающихся	Утвержденная Программа патриотического	-	-	-	-	-	-	-	01.09.18	Заместитель директора по УМВР

	ГБПОУ АО "АКВТ"	воспитания на 2018-2022 годы									
1.11	Разработка Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ АО "АКВТ"	Утвержденная Программа воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся на 2018-2022 годы	-	-	-	-	-	-	-	01.09.18	Заместитель директора по УМВР
	Разработка Программы профориентации школьников по направлениям "Безопасный Интернет", "Профессиональный старт".	Утвержденная Программа профориентации школьников на 2018-2022 годы	-	-	-	-	-	-	-	01.09.18	Заместитель директора по УПР
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ПОО											
2.1	Создание и оснащение кабинета (название в соответствии с ФГОС) по профессии/ специальности (код и наименование), закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	24,04 5	-	17,55	6,495	-	-	Средства субсидии на исполнение гос. задания – 21,257 Внебюджетные средства – 2,223	10.12.2019 20.12.2020	Заместитель директора по АХД, заместитель директора по УПР

									средства социальных партнеров – 0,565		
2.2	Создание и оснащение лаборатории (название в соответствии с ФГОС), по профессии/специальности (код и наименование), закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	5,351	-	-	3,556	1,795	-	Бюджетные средства – 4,923 внебюджетные средства – 0,428	10.12.2020 10.12.2021	Заместитель директора по АХД, заместитель директора по УПР
2.3	Ремонт и оснащение (модернизация) мастерской (название в соответствии с ФГОС), по профессии/специальности (код и наименование), закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	9,894	-	7,236	1,445	0,808	-	Бюджетные средства – 7,191 внебюджетные средства – 1,901 средства социальных партнеров – 0,802	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021	Заместитель директора по АХД, заместитель директора по УПР
2.4	Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		0,783	-	0,783	-	-	-	Бюджетные средства – 0,485 внебюджетн	01.09.2019	Заместитель директора по АХД, заместитель директора по

	(конкретные действия, работы)									ые средства – 0,197 средства социальных партнеров – 0,100		УПР
2.5	Закупка учебной литературы для специальности (код и наименование)	Обеспечение обучающихся учебной литературой в соответствии с ФГОС	0,240	0	0,060	0,060	0,060	0,060	внебюджетные средства – 0,240	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022	Заместитель директора по АХД, заместитель директора по УР	
Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения												
3.1	Организация внутриколледжных, региональных и межрегиональных конференций, круглых столов, мастер - классов, совещаний с целью обмена опытом по научно-методическим вопросам реализации профессий и специальностей технического профиля.	Отчет (протокол) о проведении мероприятий	-	-	-	-	-	-		Не реже 1 раза в семестр 2018- 2022	Заместители директора	
3.2	Участие педагогических	Отчет (протокол) о	-	-	-	-	-	-		Не реже 1	Педагогически	

	работников ПОО в межрегиональных, областных семинарах, совещаниях и конференциях	проведении мероприятий								раза в месяц 2018 - 2022	е работники
3.3	Проведение тематических заседаний учебно-методического совета колледжа	Отчет (протокол) о проведении мероприятий	-	-	-	-	-	-	-	Не реже 1 раза в 2 месяца 2018 - 2022	Старшие методисты УМС/СПО
3.4	Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий для студентов очной и заочной формы обучения	Использование технологий дистанционного обучения в образовательном процессе при реализации ООП	-	-	-	-	-	-	-	01.09.2019	Заместители директора, старшие методисты УМС/СПО, методист з/о
3.5	Реализация дополнительных образовательных программ на основе дистанционных образовательных технологий	Использование технологий дистанционного обучения в образовательном процессе при реализации ДОП	-	-	-	-	-	-	-	01.09.2019	Заместитель директора по УПР, педагог ДО
3.6	Мониторинг формирования и использования образовательного портала в части обучения по адаптированным образовательным программам по реализуемым	Контроль качества реализации образовательных услуг с использованием ДОТ	-	-	-	-	-	-	-	Постоянно 2018 - 2022	Заместитель директора по УМВР, Старшие методисты УМС/СПО

	адаптированным образовательным программам (не реже 1 раза в 3 месяца)										
3.7	Апробация применения профессиональных стандартов при разработке рабочих программ и оценочных средств по профессиональным модулям. Проведение экзаменов по профессиональным модулям с использованием оценочных средств, приближенных по структуре к оценочным средствам, применяемым при проведении профессионального экзамена в рамках независимой оценки квалификаций.	Проведение промежуточной аттестации обучающихся на основе ФОС, приближенных по структуре к ОС профессионального экзамена в рамках независимой оценки квалификаций.	-	-	-	-	-	-		06.2019 02.2019 06.2020 02.2020 06.2021 02.2022 06.2022	Заместители директора Старшие методисты УМС/СПО, ПЦК
Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда											
4.1	Актуализация ОПОП, реализующихся на основе актуализированных ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50 по профессиям/специальностям в соответствии с	Внесение изменений в ОПОП, реализуемых на основе актуализированных ФГОС СПО и ФГОС	-	-	-	-	-	-		01.09.2019	Заместители директора Старшие методисты УМС/СПО, ПЦК

	требованиями соответствующих профессиональных стандартов	ТОП-50									
4.2	Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности, входящей в перечень наиболее востребованных и перспективных на рынке труда Астраханской области (ТОП-Регион)	Согласование ОПОП с работодателями региона, утверждение и реализация ОПОП по профессии: Электромонтажник электрических сетей и электрообор. и специальности Техническая эксплуатация электрического и электромех. оборудования	-	-	-	-	-	-	-	01.09.2018	Заместители директора Старшие методисты УМС/СПО, ПЦК
4.3	Подготовка обучающихся ПОО для участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по специальностям колледжа, закупка расходных материалов	Организация и проведение целевых консультаций для студентов представляющих колледж (регион) на мероприятии	-	-	-	-	-	-	-	В течение учебного года 2018-2022	Заместитель директора по УПР
4.4	Подготовка обучающихся ПОО для участия	Организация и проведение целевых	-	-	-	-	-	-	-	В течение учебного	Заместитель директора по

	чемпионатах закупка материалов компетенциям	WorldSkills, расходных по	консультаций для студентов представляющих колледж (регион) на мероприятии								года 2018-2022	УПР, заместитель директора по УМВР
4.5	Оборудование и оснащение конкурсной площадки по компетенциям чемпионата WorldSkills		Материально- техническое оснащение конкурсных площадок,	-	-	-	-	-	-		Ежегодно в период проведения Регионально го этапа Чемпионата	Заместитель директора по УПР, руководитель службы ИТО
4.6	Проведение конкурсных мероприятий чемпионата WorldSkills по компетенциям на базе ПОО		Организация и проведение конкурсных мероприятий и мероприятий деловой программы в рамках региональных чемпионатов	-	-	-	-	-	-		Ежегодно в период проведения Регионально го этапа Чемпионата	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМВР
4.7	Участие обучающихся по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в апробации демонстрационного экзамена по компетенции Программные решения для бизнеса (Веб-дизайн и разработка) как формы проведения государственной итоговой		Проведение процедуры государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	-	-	-	-	-	-		06.2019	Заместители директора

	аттестации (при условии участия субъекта в эксперименте).											
4.8	Мониторинг результатов промежуточной аттестации, анализ результатов государственной итоговой аттестации, анализ результатов участия студентов в профильных олимпиадах и конкурсах с целью реализации комплексного подхода к оценке образовательных достижений	Контроль качества реализации образовательных услуг	-	-	-	-	-	-		Не реже 1 раза в семестр 2018 - 2022	Заместитель директора по УПР	
<p>Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций</p>												
5.1	Реализация плана мероприятий Программы патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ АО "АКВТ"	Отчет (протокол) о проведении мероприятий	-	-	-	-	-	-		По плану мероприятий 2018-2022	Заместитель директора по УМВР, старший методист по ВР	
5.2.	Реализация плана мероприятий Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Отчет (протокол) о проведении мероприятий	-	-	-	-	-	-		По плану мероприятий 2018-2022	Заместитель директора по УМВР, старший методист по ВР	

	обучающихся ГБПОУ АО "АКВТ"											
5.3.	Обеспечение участия обучающихся кооледжа в городских и краевых мероприятиях по различным направлениям воспитательной работы	Отчет (протокол) о проведении мероприятий	0,200	0	0,050	0,050	0,050	0,050	внебюджетные средства – 0,200	По плану мероприятий 2018-2022	Заместитель директора по УМВР, старший методист по ВР	
5.4	Обеспечение участия обучающихся выпускных курсов в Ярмарках вакансий, проводимых агентством по занятости населения, ПОО ВО региона	Отчет (протокол) о проведении мероприятий	-	-	-	-	-	-		По плану мероприятий 2018-2022	Заместитель директора по УМВР, старший методист по ВР	
Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ПОО.												
6.1	Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками ГБПОУ АО "АКВТ"	Наличие утвержденного плана - графика	-	-	-	-	-	-		1.10.2018	Заместитель директора по УМВР, старший методист УМС/СПО	
6.2	Разработка и реализация плана-графика обязательной аттестации педагогических работников ГБПОУ АО "АКВТ"	Наличие утвержденного плана - графика	-	-	-	-	-	-		1.10.2018	Заместитель директора по УМВР, старший методист УМС/СПО	
6.3	Разработка и реализация	Наличие	-	-	-	-	-	-		1.10.2018	Заместитель	

	плана-графика стажировки преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения на базе предприятий социальных партнеров	утвержденного плана - графика									директора по УПР, старший методист УМС/СПО
6.4	Повышение квалификации административно-управленческого персонала ГБПОУ АО "АКВТ" (по направлениям работы)	Наличие свидетельств о повышении квалификации	-	-	-	-	-	-	-	Не реже 1 раза в год 2018 - 2022	Заместители директора
6.5	Обучение педагогических работников программе подготовки Главных региональных экспертов по компетенциям Ворлдскиллс, повышение квалификации педагогических работников по программам Ворлдскиллс по методике проведения демонстрационного экзамена, сертификация педагогических работников как экспертов Ворлдскиллс.	Наличие свидетельств о повышении квалификации, свидетельств экспертов на проведение демонстрационного экзамена	-	-	-	-	-	-	-	Не реже 1 раза в 2 года для преподавателей профессионального цикла 2018 - 2022	Заместитель директора по УПР, старший методист УМС/СПО
6.6	Планирование работы и обеспечение функционирования в ПОО «Школы современного	Наличие утвержденного плана работы, наличие отчетов о	-	-	-	-	-	-	-	Ежегодно в сентябре 2018 - 2022	Заместитель директора по УМВР, старший

	педагога»	проведенной работе									методист УМС/СПО
Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников											
7.1.	Реализация Программы профориентации школьников по направлениям "Безопасный Интернет", "Профессиональный старт"	Наличие утвержденной программы профориентации школьников	-	-	-	-	-	-		утверждение 15.12.2018 реализация 2018-2022	Заместитель директора по УПР, старший методист УМС/СПО
7.2.	Заключение договоров с общеобразовательными организациями Астраханской области и г. Астрахани по реализации Программы профориентации школьников по направлению "Профессиональный старт"	Наличие заключенных договоров в общеобразовательных организациях	-	-	-	-	-	-		2018 - 2022	Заместитель директора по УПР
7.3.	Проведение (ежегодно в последнюю субботу марта) Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций города и области	Наличие приказа о сроках и регламенте мероприятия, отчета о проведении	-	-	-	-	-	-		Последняя суббота марта 2019 - 2022	Заместитель директора по УПР, старший методист УМС/СПО
7.4.	Организация и проведение для обучающихся	Отчет о проведении мероприятия	-	-	-	-	-	-		Ежегодно по годовому	Заместитель директора по

	общеобразовательных учреждений города и области образовательного квеста "Квантик"									плану работы 2019 - 2022	УПР, методист ДОП
7.5.	Организация и проведение на базе колледжа экскурсий по Музею мобильных раритетов, тематических мастер-классов для школьников по направлениям	Отчет о проведении мероприятия	-	-	-	-	-	-		Ежегодно по годовому плану работы 2019 - 2022	Заместитель директора по УПР, педагог ДОП
7.6.	Организация посещения школьниками конкурсных площадок Ворлдскиллс, организованных на базе колледжа в период проведения региональных конкурсных соревнований.	Отчет о проведении мероприятия	-	-	-	-	-	-		Ежегодно в период проведения регионально го Чемпионата2 019 - 2022	Заместитель директора по УПР, старший методист по ВР
Мероприятие 8: Активизация работы инновационной образовательной площадки, трансляция опыта											
8.1.	Разработка дополнительной профессиональной образовательной программы (курсов повышения квалификации) для учителей информатики общеобразовательных организаций города и области с целью повышения ИТК - компетентности	Наличие разработанной и утвержденной программы	-	-	-	-	-	-		01.10.2018	Заместитель директора по УПР, преподаватели

8.2.	Создание на базе колледжа СЦК по компетенциям "Программные решения для бизнеса", "Веб-дизайн и разработка"	Наличие сертификата СЦК	-	-	-	-	-	-	-	25.12.2018	Заместитель директора по УПР, сертифицированные эксперты - преподаватели колледжа
8.3.	Проведение на базе СЦК модульных программ повышения квалификации методистов, педагогических работников, учащихся, учителей школ и преподавателей среднего и высшего профессионального образования региона	Наличие разработанного и утвержденного графика работы СЦК	-	-	-	-	-	-	-	Ежегодно по годовому плану работы 2019 - 2022	Заместитель директора по УПР, сертифицированные эксперты - преподаватели колледжа
8.4.	Создание на базе СЦК тренировочного центра для сборной команды Астраханской области по компетенциям WSR	Наличие разработанного и утвержденного графика работы СЦК	-	-	-	-	-	-	-	Ежегодно по годовому плану работы 2019 - 2022	Заместитель директора по УПР, сертифицированные эксперты - преподаватели колледжа
8.5.	Организация и проведение на базе колледжа регионального этапа олимпиад	Наличие приказа о проведении мероприятия, положения о	-	-	-	-	-	-	-	Ежегодно 2018 - 2022	Заместитель директора по УПР, ПЦК

	профессионального мастерства по специальностям колледжа	проведении, отчета о проведнии									
Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров											
9.1.	Разработка, внедрение и реализация комплексной системы оценки образовательных достижений обучающихся ГБПОУ АО "АКВТ"	Наличие разработанной и утвержденной реализация Положения	-	-	-	-	-	-		01.06.2019 - 2022	Заместители директора
9.2.	Разработка годового плана-графика контроля методической документации преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО	Наличие разработанного и утвержденного плана- графика	-	-	-	-	-	-		01.09.2018 - 2022	Заместитель директора по УМВР, старшие методисты УМС/СПО
9.3.	Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения администрацией ГБПОУ АО "АКВТ", согласование графика с первичной профсоюзной организацией	Наличие разработанного и утвержденного плана- графика	-	-	-	-	-	-		01.09.2018 - 2022	Заместитель директора по УМВР, старшие методисты УМС/СПО
9.4.	Анкетирование предприятий, на базе которых проходят	Наличие разработанного и утвержденного	-	-	-	-	-	-		В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, старшие

	производственную практику студенты колледжа с целью выявления сведений о качестве их подготовки	плана- графика проведения анкетирования, наличие анкет в электронном виде и(или) твердой копии								2018 - 2022	методисты УМС/СПО
9.5.	Анализ результативности участия обучающихся ПОО в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства в динамике за 5 лет	Контроль качества реализации образовательных услуг	-	-	-	-	-	-		Не реже одного раза в семестр	Заместитель директора по УПР
9.6.	Участие в процедуре государственной аккредитации ГБПОУ АО "АКВТ"	Получение свидетельства о государственной аккредитации	-	-	-	-	-	-		2021	Заместители директора
<p>Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников</p>											
10.1	Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями региона по организации дуального обучения по реализуемым специальностям и профессиям	Наличие заключенных договоров о сотрудничестве	-	-	-	-	-	-		2018 - 2022	Заместитель директора по УПР
10.2	Организация целевого обучения граждан по	Наличие целевых договоров на	-	-	-	-	-	-		Ежегодно до 20.08.2018 -	Заместитель директора по

	договорам с отдельными предприятиями и организациями	обучение								2022	УМВР, ответственный секретарь приемной комиссии
10.3	Согласование с работодателями ППКСЗ и ППКРС реализуемых колледжем образовательных программ, согласование содержания оценочных средств ОПОП с учетом мнений и пожеланий работодателей	Наличие согласования с работодателями ОПОП	-	-	-	-	-	-		01.09.2018 - 2022	Заместитель директора по УМВР, старшие методисты УМС/СПО
10.4	Привлечение представителей работодателей к проведению процедуры независимой оценки качества подготовки выпускников в качестве председателей и членов государственных итоговых комиссии, экзаменационных комиссий квалификационных экзаменов	Наличие приказов о составе комиссий по проведению квалификационных экзаменов, составе ГЭК	-	-	-	-	-	-		В период проведения промежуточной и итоговой аттестации 2018 - 2022	Заместитель директора по УМВР
10.5	Реализация дуального обучения в рамках реализации образовательной	Наличие договора о сотрудничестве в рамках	-	-	-	-	-	-		2018 - 2022	Заместители директора

	программы по специальности ТОП-РЕГИОН 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)											
Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий												
11.1	Разработка, утверждение и реализация адаптированных профессиональных образовательных программ для студентов с ОВЗ в соответствии с заявлениями обучающихся, их родителей (законных представителей) и предоставленных подтверждающих документов (ИПРА)	Наличие разработанных и утвержденных адаптированных ПОО	-	-	-	-	-	-	-		По мере необходимости, в случае поступления заявлений на перевод на обучение на АПОО 2018 - 2022	Заместитель директора по УМВР, старшие методисты УМС/СПО
11.2	Внедрение в адаптированные профессиональные образовательные программы дистанционных образовательных технологий	Использование технологий дистанционного обучения в образовательном процессе при реализации АПОО	-	-	-	-	-	-	-		В период реализации утвержденных АПОО 2018 - 2022	Заместитель директора по УМВР, преподаватели
11.3	Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ в	Отчет (протокол) о проведении	-	-	-	-	-	-	-		В случае наличия	Заместитель директора по

специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различных уровней (при наличии обучающихся данной категории)	мероприятий								обучающихся данной категории 2018 - 2022	УПР
--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	---	-----