

Социологическая анкета "Оценка уровня коррупционной ситуации в образовательной организации высшего и среднего образования"

Уважаемые преподаватели, уважаемые студенты!

Успех реализации антикоррупционных мер во многом зависит от уровня общественного правосознания, поскольку согласие граждан соблюдать определенные правила существенно облегчает снижения уровня коррупции. Астраханский штаб Уполномоченного по правам студентов при поддержке общероссийской общественной организации "За качественное образование" просит Вас ответить на предлагаемые вопросы, руководствуясь имеющимся социальным опытом достижения поставленных целей в своей профессиональной деятельности и в соответствии со своей гражданской позицией.

* Обязательно к заполнению

Существует ли коррупционная ситуация в вашем вузе/ссузе? *

- коррупция в вузе/ссузе существует давно
- коррупция в вузе/ссузе существует, но уменьшается
- в вузе/ссузе отсутствуют коррупционные деяния

Сталкивались ли Вы с проявлением коррупции в вузе/ссузе? *

- да, постоянно
- никогда не сталкивались
- однажды столкнулись с коррупционным проявлением

Предлагали ли Вам взятку в вузе/ссузе? *

- да, была предложена взятка
- нет, предложение взятки не было
- то, что было предложено, никто не считал взяткой

Существует ли система коррупционных отношений в вузе/ссузе? *

- признаю отсутствие системы коррупционных отношений
- признаю систему коррупционных отношений
- существует децентрализованная система коррупционных отношений
- существует централизованная система коррупционных отношений

Наиболее коррупционные события в деятельности вуза/ссуза *

Количество возможных ответов - 3

- "при сдаче экзамена/зачета"
- "при поступлении в в вуз/ссуз"
- "при получении места в общежитии"

- "при защите выпускных работ"
- "в форме привилегий работников деканата"
- "при переводе на другие факультеты/институты"
- "при написании выпускной квалификационной работы научному руководителю"

Опишите причины инициирующие возникновение коррупции в вузе? *

Количество возможных ответов - 3

- экономические
- низкая заработная плата сотрудников
- морально-этические причины
- социальные причины
- психологические
- низкий уровень знаний у абитуриентов
- правовой нигилизм
- несоответствие "доходов и расходов"
- отголоски влияния "внешней среды"

Кто в наибольшей мере создает предпосылки для коррумпированности системы высшего и среднего образования? *

Количество возможных ответов - 3

- больше всего заинтересованы отстающие студенты
- в коррупции больше заинтересованы преподаватели
- заинтересованы родители студентов
- заинтересованы студенты "борющиеся" за отличные оценки
- больше всего заинтересована администрация
- больше всего заинтересованы абитуриенты
- заинтересованы все, в той или иной степени

Оцените эффективность антикоррупционных мер в вузе/ссузе *

- низкая оценка антикоррупционных процессов
- средняя оценка антикоррупционных процессов
- высокая оценка антикоррупционных процессов

Какие из перечисленных антикоррупционных мер реализуются в вашем вузе/ссузе? *

Количество возможных ответов - 2

- знаю о чтении лекций по противодействию коррупции
- знаю о телефоне доверия
- слышал о создании антикоррупционной комиссии
- знаю об антикоррупционном кабинете
- ни одна из мер не реализуется

Методы противодействия коррупции в вузе/ссузе наиболее целесообразны *

Количество возможных ответов - 2

- бороться с коррупцией нужно экономическими методами
- бороться с коррупцией нужно этическими методами
- увольнение, понижение в должности
- жесткие "уголовно-правовые методы"
- бороться с коррупцией бесполезно
- годовая отчетность факультетов/института/колледжа

Отметьте наиболее эффективные антикоррупционные мероприятия в вузе/ссузе *

Количество возможных ответов - 3

- повышение заработной платы в вузе/ссузе
- повышение уровня информированности учащихся и сотрудников
- действенной мерой является наличие антикоррупционной комиссии
- усиление контроля со стороны администрации
- понижать в должности или увольнять из вуза
- годовой мониторинг коррупционного состояния

Оцените наиболее коррупционно опасные сферы деятельности в вузе/ссузе *

Количество возможных ответов - 4

- научно-исследовательская
- административно-хозяйственная
- ремонтно-строительная деятельность
- издательская деятельность
- закупочная деятельность в общественном питании
- общежитие
- сервис (управление эксплуатацией)
- продажа книг (издательский центр)
- спортивный клуб

Какое из перечисленных деяний наиболее полно характеризует коррупцию? *

Количество возможных ответов - 2

- дача и получение взятки
- злоупотребление доверенной властью в корыстных целях
- недобросовестное исполнение должностными лицами своих должностных обязанностей
- получение незаконного пособия, льготы или вознаграждения
- непрозрачность в рейтинговых оценках деятельности
- недобросовестное исполнение студентами своих обязанностей

Ваш пол *

- Мужской
- Женский

Возраст *

- до 17-19 лет

- 20-22 года
- 23-24 года
- 25-28 лет
- 29-33 года
- 34-40лет
- 41-45 лет
- 46-55 лет
- 57-70 и выше

Семейное положение *

- женат
- замужем
- не женат
- не замужем
- семья - 3 человека
- семья - 5 человек
- семья - более 5 человек

Проживание *

- в своей квартире
- в общежитии
- в студенческом общежитии
- на съемной квартире

Научная степень

Вопрос для сотрудников вузов/ссузов и преподавателей

- Кандидат наук
- Доцент
- Отсутствует

Должность

Вопрос для сотрудников вузов/ссузов и преподавателей

- Преподаватель
- Доцент
- Профессор
- Административно-хозяйственная
- Административно-руководящая

Стаж работы в вузе/ссузе

Вопрос для сотрудников в вуза/ссуза

- 1-2 года
- 3-4 года
- 5-6 лет
- 7-8 лет
- 9-10 лет

- 11-15 лет
- 20-25 лет
- 26-40 лет и выше

Обучение

Вопрос для студентов

- 1 курс
- 2 курс
- 3 курс
- 4 курс
- 5 курс
- магистратура
- аспирантура
- соискательство
- докторантура

Имеете ли Вы дополнительный заработок (подрабатываете)? *

- да
- нет

Образовательная организация *

Организационно-правовая форма указывается аббревиатурой (например: ФГБОУ ВО "Астраханский государственный университет")

Факультет на котором Вы обучаетесь

Вопрос для студента

